

**Uchwała Nr .../.../ 2009
Rady Miejskiej w Ińsku
z dnia ..., marca 2009 roku**

w sprawie przyjęcia regulaminu ustalania wysokości nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego oraz szczegółowe zasady jego przyznawania i wypłacania dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na terenie Gminy Ińsko.

Na podstawie art. 40 ust. 1, art. 41 ust. 1 i art. 42 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późniejszymi zmianami), art. 30 ust. 6 i art. 54 ust. 7 oraz art. 91d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami) oraz art. 4 ust. 1 w związku z art. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (tj. Dz. U. z 2007 r. nr 68 poz. 449) Rada Miejska w Ińsku uchwała co następuje:

- § 1. Uchwała się „Regulamin ustalania wysokości nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego oraz szczegółowe zasady jego przyznawania i wypłacania dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na terenie Gminy Ińsko”, stanowiący załącznik nr 1 do uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Ińska.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia opublikowania w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego z mocą obowiązującą od 1 kwietnia 2009 r.

Przewodniczący Rady Miejskiej

Bogdan Terbecki

pub 2

Regulamin

ustalania wysokości nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego oraz szczegółowe zasady jego przyznawania i wypłacania dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na terenie Gminy Ińsko

§ 1

Regulamin ustala wysokość dodatku mieszkaniowego oraz szczegółowe zasady jego przyznawania i wypłacania.

§ 2

Wskroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) szkole – należy przez to rozumieć przedszkole, szkołę lub placówkę albo zespół szkół lub placówek, dla której organem prowadzącym jest Gmina Ińsko;
- 2) klasie – należy przez to rozumieć także oddział lub grupę „0”;
- 3) nauczycielu – rozumie się przez to nauczyciela, wychowawcę lub innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w szkole na podstawie Karty Nauczyciela lub na stanowisku na którym wymagane są kwalifikacje pedagogiczne;
- 4) dyrektorze lub wicedyrektorze -- należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostki, o której mowa w pkt. 1;
- 5) Karcie Nauczyciela -- rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami);
- 6) organie prowadzącym – rozumie się przez to Gminę Ińsko (Rada Miejska w Ińsku, Burmistrz Ińska).

Dodatek mieszkaniowy

§ 3

1. Nauczycielowi posiadającemu kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela, zatrudnionemu w wymiarze nie niższym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć w szkole, zatrudnionemu na terenie wsi lub w mieście liczącym do 5.000 mieszkańców, przysługuje nauczycielski dodatek mieszkaniowy, którego wysokość jest uzależniona od stanu rodzinnego nauczyciela.
2. Wysokość nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego, w zależności od liczby osób w rodzinie uprawnionego nauczyciela, wynosi miesięcznie:
 - 2.1. przy jednej osobie w rodzinie – 51,00 zł;
 - 2.2. przy dwóch osobach w rodzinie – 68,00 zł;
 - 2.3. przy trzech osobach w rodzinie – 85,00 zł;
 - 2.4. przy czterech i więcej osobach w rodzinie – 102,00 zł.
3. Do członków rodziny nauczyciela uprawnionego do dodatku zalicza się wspólnie z nim zamieszkujących:
 - 3.1. małżonka, który nie posiada własnego źródła dochodów lub który jest nauczycielem;
 - 3.2. rodziców nauczyciela pozostających na wyłącznym utrzymaniu nauczyciela;
 - 3.3. pozostające na utrzymaniu nauczyciela lub nauczyciela i jego małżonka dzieci do ukończenia 18 roku życia lub do czasu ukończenia przez nie szkoły ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia;

- 3.4. pozostające na utrzymaniu nauczyciela lub nauczyciela i jego małżonka niepracujące dzieci będące studentami, do czasu ukończenia studiów wyższych, nie dłużej jednak niż do ukończenia 26 roku życia;
- 3.5. dzieci niepełnosprawne nie posiadające własnego źródła dochodów.
4. O zaistniałej zmianie liczby członków rodziny, o których mowa w ust. 3 nauczyciel otrzymujący dodatek jest obowiązany niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły, a dyrektor otrzymujący dodatek – Burmistrza Ińska. W przypadku niepowiadomienia dyrektora szkoły lub Burmistrza Ińska o zmianie liczby członków rodziny, niezależnie pobrane przez nauczyciela świadczenie podlega zwrotowi.
5. Nauczycielowi i jego współmałżonkowi, będącemu także nauczycielem, stale z nim zamieszkującemu, przysługuje tylko jeden dodatek mieszkaniowy, w wysokości określonej w ust. 2. Małżonkowie wspólnie określają pracodawcę, który będzie im wypłacał ten dodatek.
6. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przysługuje nauczycielowi:
- 6.1. niezależnie od tytułu prawnego do zajmowanego przez niego lokalu mieszkalnego;
 - 6.2. od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel złożył wniosek o jego przyznanie, chyba że rozpoczyna pracę w szkole, to od tego miesiąca.
7. Dodatek mieszkaniowy dla nauczyciela pracującego w kilku szkołach na terenie gminy przysługuje w szkole będącej podstawowym miejscem pracy.
8. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przyznaje się na wniosek nauczyciela, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w ust. 5, na ich wspólny wniosek. Nauczycielowi dodatek przyznaje dyrektor, a dyrektorowi Burmistrz Ińska.
9. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przysługuje w okresie wykonywania pracy, a także w okresach:
- 9.1. niewykonywania pracy, za które przysługuje wynagrodzenie;
 - 9.2. pobierania zasiłku z ubezpieczenia społecznego;
 - 9.3. odbywania zasadniczej służby wojskowej, przeszkolenia wojskowego, okresowej służby wojskowej, w przypadku jednak, gdy z nauczycielem powołanym do służby zawarta była umowa o pracę na czas określony, dodatek wypłaca się nie dłużej niż do końca okresu, na który umowa ta była zawarta;
 - 9.4. korzystania z urlopu dla poratowania zdrowia;
 - 9.5. pozostawania w stanie nieczynnym.
 - 9.6. dodatek mieszkaniowy jest wypłacany w całości, w okresach określonych w niniejszym ustępie.
10. Dodatek mieszkaniowy wypłacany jest z dołu.

Postanowienia końcowe.

§ 4

W sprawach nie uregulowanych zapisami niniejszego regulaminu, mają zastosowanie odrębne przepisy.

Protokół uzgodnień
z dnia 17 marca 2009 r.

1. Regulaminu ustalania wysokości stawek dodatku za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków, szczególnie warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych określonych w art. 54 Karty Nauczyciela dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na terenie Gminy Ińsko.
2. Regulaminu ustalania wysokości nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego oraz szczegółowe zasady jego przyznawania i wypłacania dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na terenie Gminy Ińsko.

Spisany pomiędzy:

1. **Andrzejem Racinowskim** – Burmistrzem Ińska

a związkami zawodowymi:

1. Związkiem Nauczycielstwa Polskiego przy Szkole Podstawowej w Ińsku reprezentowanym przez **Dorotę Świerkocką – Marcinkowską** - Zastępcę Prezesa;
2. NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i wychowania Koło Szkoły Podstawowej w Ińsku reprezentowane przez **Renatę Czerwonkę** - Przewodniczącą Koła.

Strony ustaliły:

Uzgadnia się projekty wymienione w preambule, z uwzględnieniem:

..... *bur. racin*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpisy:

1. *Dorota Świerkocka - Marcinkowska*

2. *Renata Czerwonka*

..... **Burmistrza**

Andrzej Racinowski

Protokół uzgodnień otrzymuje każda ze stron.

Uchwała Nr XXIV / 221 / 2009

Rady Miejskiej w Ińsku
z dnia 25 marca 2009 roku

w sprawie przyjęcia regulaminu ustalania wysokości nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego oraz szczegółowe zasady jego przyznawania i wypłacania dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na terenie Gminy Ińsko.

Na podstawie art. 40 ust. 1, art. 41 ust. 1 i art. 42 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późniejszymi zmianami), art. 30 ust. 6 i art. 54 ust. 7 oraz art. 91d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami) oraz art. 4 ust. 1 w związku z art. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (tj. Dz. U. z 2007 r. nr 68 poz. 449) Rada Miejska w Ińsku uchwała co następuje:

§ 1. 1. Uchwała się „Regulamin ustalania wysokości nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego oraz szczegółowe zasady jego przyznawania i wypłacania dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na terenie Gminy Ińsko”, stanowiący załącznik nr 1 do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Ińska.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia opublikowania w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego z mocą obowiązującą od 1 kwietnia 2009 r.

Przewodniczący Rady Miejskiej
Bogdan Terebecki
Bogdan Terebecki

Regulamin

ustalania wysokości nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego oraz szczegółowe zasady jego przyznawania i wypłacania dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na terenie Gminy Ińsko

§ 1

Regulamin ustala wysokość dodatku mieszkaniowego oraz szczegółowe zasady jego przyznawania i wypłacania.

§ 2

Wskroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) szkole – należy przez to rozumieć przedszkole, szkołę lub placówkę albo zespół szkół lub placówek, dla której organem prowadzącym jest Gmina Ińsko;
- 2) klasie – należy przez to rozumieć także oddział lub grupę „0”;
- 3) nauczycielu – rozumie się przez to nauczyciela, wychowawcę lub innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w szkole na podstawie Karty Nauczyciela lub na stanowisku na którym wymagane są kwalifikacje pedagogiczne;
- 4) dyrektorze lub wicedyrektorze – należy przez rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostki, o której mowa w pkt. 1;
- 5) Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami);
- 6) organie prowadzącym – rozumie się przez to Gminę Ińsko (Rada Miejska w Ińsku, Burmistrz Ińska).

Dodatek mieszkaniowy

§ 3

1. Nauczycielowi posiadającemu kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela, zatrudnionemu w wymiarze nie niższym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć w szkole, zatrudnionemu na terenie wsi lub w miejscie liczącym do 5.000 mieszkańców, przysługuje nauczycielski dodatek mieszkaniowy, którego wysokość jest uzależniona od stanu rodzinnego nauczyciela.
2. Wysokość nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego, w zależności od liczby osób w rodzinie uprawnionego nauczyciela, wynosi miesięcznie:
 - 2.1. przy jednej osobie w rodzinie – 51,00 zł;
 - 2.2. przy dwóch osobach w rodzinie – 68,00 zł;
 - 2.3. przy trzech osobach w rodzinie – 85,00 zł;
 - 2.4. przy czterech i więcej osobach w rodzinie – 102,00 zł.
3. Do członków rodziny nauczyciela uprawnionego do dodatku zalicza się wspólnie z nim zamieszkujących:
 - 3.1. małżonka, który nie posiada własnego źródła dochodów lub który jest nauczycielem;
 - 3.2. rodziców nauczyciela pozostających na wyłącznym utrzymaniu nauczyciela;
 - 3.3. pozostające na utrzymaniu nauczyciela lub nauczyciela i jego małżonka dzieci do ukończenia 18 roku życia lub do czasu ukończenia przez nie szkoły ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia;

- 3.4. pozostające na utrzymaniu nauczyciela lub nauczyciela i jego małżonka niepracujące dzieci będące studentami, do czasu ukończenia studiów wyższych, nie dłużej jednak niż do ukończenia 26 roku życia;
- 3.5. dzieci niepełnosprawne nie posiadające własnego źródła dochodów.
4. O zaistniałej zmianie liczby członków rodziny, o których mowa w ust. 3 nauczyciel otrzymujący dodatek jest obowiązany niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły, a dyrektor otrzymujący dodatek – Burmistrza Ińska. W przypadku niepowiadomienia dyrektora szkoły lub Burmistrza Ińska o zmianie liczby członków rodziny, niezależnie pobrane przez nauczyciela świadczenie podlega zwrotowi.
5. Nauczycielowi i jego współmałżonkowi, będącemu także nauczycielem, stale z nim zamieszkującemu, przysługuje tylko jeden dodatek mieszkaniowy, w wysokości określonej w ust. 2. Małżonkowie wspólnie określają pracodawcę, który będzie im wypłacał ten dodatek.
6. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przysługuje nauczycielowi:
- 6.1. niezależnie od tytułu prawnego do zajmowanego przez niego lokalu mieszkalnego;
- 6.2. od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel złożył wniosek o jego przyznanie, chyba że rozpoczyna pracę w szkole, to od tego miesiąca.
7. Dodatek mieszkaniowy dla nauczyciela pracującego w kilku szkołach na terenie gminy przysługuje w szkole będącej podstawowym miejscem pracy.
8. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przyznaje się na wniosek nauczyciela, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w ust. 5, na ich wspólny wniosek. Nauczycielowi dodatek przyznaje dyrektor, a dyrektorowi Burmistrz Ińska.
9. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przysługuje w okresie wykonywania pracy, a także w okresach:
- 9.1. niewykonywania pracy, za które przysługuje wynagrodzenie;
- 9.2. pobierania zasiłku z ubezpieczenia społecznego;
- 9.3. odbywania zasadniczej służby wojskowej, przeszkolenia wojskowego, okresowej służby wojskowej, w przypadku jednak, gdy z nauczycielem powołanym do służby zawarta była umowa o pracę na czas określony, dodatek wypłaca się nie dłużej niż do końca okresu, na który umowa ta była zawarta;
- 9.4. korzystania z urlopu dla poratowania zdrowia;
- 9.5. pozostawania w stanie nieczynnym.
- 9.6. dodatek mieszkaniowy jest wypłacany w całości, w okresach określonych w niniejszym ustępie.
10. Dodatek mieszkaniowy wypłacany jest z dołu.

Postanowienia końcowe.

§ 4

W sprawach nie uregulowanych zapisami niniejszego regulaminu, mają zastosowanie odrębne przepisy.

Uzasadnienie:

Potrzeba nowej regulacji jest konsekwencją wejścia w życie nowelizacji Karty Nauczyciela. Ustawa zmieniająca z dnia 21 listopada 2008 r. (Dz. U. z 2009 nr 1, poz. 1) w art. 4 stanowi, iż: „Do czasu uchwalenia przez organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego regulaminu w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się, nie dłużej jednak niż przez okres 3 miesięcy od ogłoszenia ustawy budżetowej, regulamin obowiązujący w roku 2008”.

Zmiana powyższa powoduje utratę ważności uchwały nr XXI/196/2008 z dnia 6 listopada 2008 roku w sprawie uchwalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na terenie Gminy Ińsko z dniem 23 kwietnia 2009 r.

Projekt uchwały został uzgodniony ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli, co zostało udokumentowane protokołem z dnia ... marca 2009 r.

UCHWAŁA Nr/...../2009
Rady Miejskiej w Ińsku
z dnia marca 2009 r.

w sprawie zatwierdzenia planu odnowy miejscowości Studnica i Ciemnik na lata 2009 - 2016

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (*tj. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późniejszymi zmianami*) Rada Miejska w Ińsku uchwała co następuje:

§ 1

Zatwierdza się „Plan odnowy miejscowości Studnica na lata 2009 – 2016” jak w załączniku Nr 1 do uchwały.

§ 2

Zatwierdza się „Plan odnowy miejscowości Ciemnik na lata 2009 – 2016” jak w załączniku Nr 2 do uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Ińska.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Uchwała Nr .../2009
Zebrań Wiejskich w Studnicy
z dnia 12. marca 2009 r.

w sprawie zatwierdzenia „Planu odnowy miejscowości Studnica na lata 2009 – 2016”

Na podstawie art. § 10 ust. 2 pkt. 2) Statutu Sołectwa Studnica przyjętego uchwałą nr VI/62/2003 Rady Miejskiej w Ińsku z dnia 30 maja 2003 r. w sprawie określenia statutów sołectwom gminy Ińsko – Zebranie Wiejskie uchwala co następuje.

§ 1

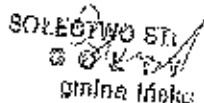
Zatwierdza się „Plan odnowy miejscowości Studnica na lata 2009 – 2016” jak w załączniku Nr 1 do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Sołtysowi.

§ 3

Uchwała uchodzi w życie z dniem podjęcia.


SOŁECTWO STU
gmina Ińsko

**PLAN
ODNOWY MIEJSCOWOŚCI
STUDNICA
na lata 2009 - 2016**

**Gmina Ińsko
Powiat Stargardzki
Województwo Zachodniopomorskie**

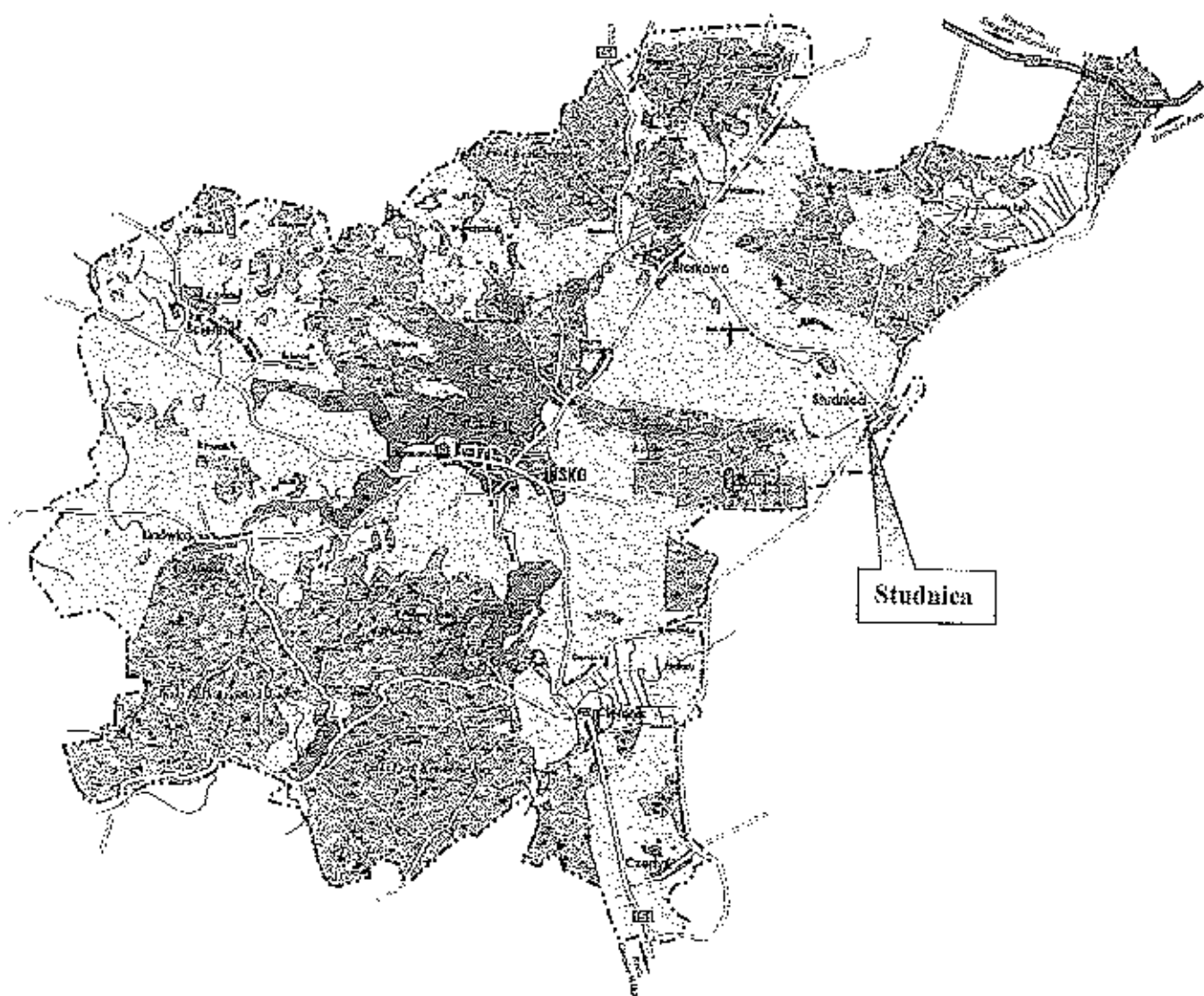
Studnica, marzec 2009 r.

Zawartość

1. Wstęp.....	3
2. Charakterystyka miejscowości.....	5
3. Inwentaryzacja zasobów.....	6
5. Ocena mocnych i słabych stron (analiza SWOT).....	8
1. Silne strony - atuty rozwoju miejscowości.....	8
2. Słabe strony - czynniki ograniczające rozwój.....	9
3. Szanse i okazyje - możliwości rozwoju wynikające z otoczenia.....	9
4. Zagrożenia - czynniki niesprzyjające, wynikające z otoczenia.....	9
5. Diagnoza możliwości rozwojowych.....	10
6. Nasza wizja.....	11
7. Opis planowanych zadań inwestycyjnych i przedsięwzięć aktywizujących społeczność lokalną;	12
8. Sposoby monitorowania, oceny i komunikacji społecznej.....	14
9. Powiązania, korelacje Planu odnowy miejscowości Studzica z innymi dokumentami.....	15

I. Wstęp

- Sołectwo Studnica to jedno z mniejszych sołectw gminy Ińsko, liczy ok. 120 mieszkańców. W jego skład wchodzi również osada Nierybno. Studnica położona jest z dala od głównych dróg i większych miejscowości, w odległości ok. 8 km na wschód od Ińska.



- Położenie wsi w atrakcyjnej, malowniczej okolicy, wśród lasów, a jednocześnie stosunkowo blisko od centrum gminy, daje szansę na rozwój mieszkalnictwa w przyjaznej, spokojnej okolicy, stanowiąc jednocześnie miejsce turystyczno - rekreacyjne.

- Mieszkańcy są dumni ze swojej miejscowości. Chcą żyć w atrakcyjnej, ładnej i przyjaznej wsi. Poprawiając warunki swojego zamieszkania i rozwijając swoją wieś, nie chcą stracić nic z jej kameralności i uroku, a przy okazji zintegrować się - wspólnie działając.
- Studnica to niewielka, spokojna, lecz niezbyt bogata miejscowość, położona w pewnej odległości od głównych tras i pasm urbanizacyjnych. Trudno jest sfinansować wszystkie potrzebne mieszkańcom przedsięwzięcia, zatem jedną z dróg do poprawy jakości ich życia oraz tworzenia nowych źródeł utrzymania może być pozyskiwanie funduszy zewnętrznych, w tym z Unii Europejskiej. W związku z czym mieszkańcy opracowali Plan odnowy miejscowości Studnica.
- Plan Odnowy Miejscowości Studnica ma też pobudzić mieszkańców do wspólnego działania na rzecz miejscowości. Plan jest dokumentem strategicznym, stworzonym przy udziale mieszkańców. Określa najważniejsze działania, które sami zainteresowani uznali za istotne dla swojej miejscowości, działania, które pomogą im rozwiązać problemy, pokonać bariery i osiągnąć stawiane sobie przez nich cele. Proponowane przedsięwzięcia mieszkańcy uznali za realne, możliwe do zrealizowania, przy założeniu także ich własnej aktywności oraz przy zaangażowaniu władz samorządowych Gminy Iłsko. Plan Odnowy Miejscowości Studnica pozwolił także na uświadomienie sobie przez mieszkańców ich roli w tworzeniu pomysłów na własny rozwój i poprawę warunków życia.
- Plan odnowy miejscowości Studnica powstał w wyniku dyskusji społecznej, po konsultacji Rady Sołectkiej z mieszkańcami.
- Plan Odnowy Miejscowości Studnica ma być między innymi załącznikiem do projektów zgłaszanych w celu uzyskania pomocy finansowej w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013.
- Plan Odnowy Miejscowości Studnica dotyczy kilku najbliższych lat. W okresie tym podejmowane będą określone - z uwagi na zaplanowane cele i priorytety rozwojowe - działania inwestycyjne, a także inne o charakterze szkoleniowym czy rekreacyjno-wypoczynkowym (np. imprezy). Podjęcie się realizacji danego zadania poprzedzone zostanie przygotowaniem niezbędnych opisów i uzasadnień realizacji zadania, opracowaniem dokumentacji projektowej wraz z zakresem rzeczowym i kosztorysami, określeniem kosztów i terminów realizacji. Tak przygotowane i określone zadania będą przyjmowane przez zebrania wiejskie i będą stanowiły kolejno załączniki do planu.

2. Charakterystyka miejscowości

Położenie:

Miejscowość Studnica położona na wschodnim krańcu Pojezierza Ińskiego, na styku z Równiną Drawską, przy drodze prowadzącej z Ciemnika do Ziemska w odległości 4 km od miejscowości Storkowo i ok. 8 km od siedziby władz samorządowych – miasta Ińska.

Miejscowość sąsiaduje bezpośrednio z poligonem drawskim. Najbliższe większe miejscowości to Węgorzyno (11 km), Łobez (21 km), Drawsko Pomorskie (14 km), Stargard Szczeciński (48 km). Wieś położona na wzgórzu, jej otoczenie odznacza się wybitnymi walorami krajobrazowymi. Wieś stanowi zwartą zabudowę zagrodową ukształtowaną z początkiem lat dwudziestych XX wieku, bez centralnego rynku i placu. Najważniejszym miejscem spotkań jest plac przykościelny i teren przy sklepie ogólnospożywczym. Cmentarz położony jest na skraju miejscowości. Brak zabytkowej zabudowy, brak pozostałości z dawnego dworu, istnieją jedynie pozostałości dawnego parku podworskiego. Część zabudowy szachulcowa – ryglowej.

Przynależność administracyjna – Gmina Ińsko, powiat stargardzki, województwo zachodniopomorskie;

Powierzchnia: 2.180,80 ha;

Liczba ludności: (stan na dzień 31 grudnia 2008 r. wg danych z Urzędu Gminy i Miasta Ińsko) – 106 osób;

Przestrzenna struktura miejscowości:

Dominanty przestrzenne: usytuowany w centrum miejscowości, na wzgórzu, kościół datowany na XV w.,

Otwarta przestrzeń wspólna: przez Studnicę biegnie droga powiatowa Storkowo – Studnica nr 1762Z oraz droga gminna Studnica – Czertyń nr 480068Z, układ drogowy biegnący przez wieś o ostrych 90° zakrętach w części obsadzony starodrzewiem dębowym, w centrum miejscowości wolna przestrzeń pozwalająca na zagospodarowanie w kierunku placu zabaw lub deptaku;

Elementy charakterystyczne dla miejscowości: wieś stanowi zwartą zabudowę zagrodową ukształtowaną z początkiem lat dwudziestych XX wieku, bez centralnego rynku i placu handlowego. Część zabudowy szachulcowa – ryglowej. Najważniejszym miejscem spotkań jest plac przykościelny i teren przy sklepie spożywczym (po dawnej szkole). Cmentarz usytuowany jest na skraju miejscowości, pozostałości dawnego parku podworskiego.

Instytucje: na terenie miejscowości nie występują instytucje publiczne.

Działalność kulturalna i sportowa: działa prężnie Koło Gospodyń Wiejskich, organizując od 3 lat festyny z okazji „Dni Studnicy”.

Położenie i środowisko przyrodnicze: Studnica położona jest w otoczeniu lasów i jezior (Stadnica, Długie). Położenie to decyduje o bardzo malowniczych krajobrazach, atrakcyjności dla zamieszkania i wypoczynku.

Gospodarka: na terenie miejscowości Stadnica działa kilka podmiotów gospodarczych. Większość z nich podmioty jednoosobowe lub tzw. rodzinne. Mieszkańcy zajmują się przede wszystkim usługami leśnymi, w mniejszym znaczeniu rolnictwem, działalnością pozarolniczą, często poza terenem miejscowości.

Historia:

Stara osada położona nad j. Studnica, należała w średniowieczu do rodziny Wedlów, którzy w 1730 r. sprzedali majątek rodzinie von dem Borne. W XIX w. dobra te kilkakrotnie zmieniły właścicieli, przed II wojną światową należały do Kurta von Klitzing, miejscowość nosiła w tym czasie nazwę Grasse. W 1939 r. miejscowość zamieszkiwało 346 osób. Nad jeziorem znajdował się pałacyk, który spalono w 1945 r. i rozebrano doszczętnie w 1960 r. Po zabudowaniach dworskich pozostał park o pow. ok. 7 ha. Dominujący we wsi od XV w. był kościół. Na jego miejscu, na przełomie XVII i XVIII w. wybudowano nowy o konstrukcji ryglowej. Ta świątynia również nie dotrwała do naszych czasów, zachowała się tylko wieża kamienna – ryglowa z barokowym hełmem. Na fundamentach starożytnego kościoła wybudowano Kościół p.w. Trójcy Przenajświętszej, który poświęcono w 1957 r. Parafia przykościelna stanowiąca dawny cmentarz pozostaje obecnie bez nagrobków. Drugi cmentarz ewangelicki założono w drugiej połowie XIX w. Przez miejscowość jeździła kolejka wąskotorowa na trasie Drawsko Pomorskie – Ińsko – Stargard Szczeciński. Funkcjonowała gospoda, szkoła i kurort w okolicy jeziora na Kolku.

3. Inwentaryzacja zasobów.

Inwentaryzacja zasobów zawiera wykaz elementów materialnych oraz niematerialnych sołectwa, które mogą być wykorzystane dla rozwoju miejscowości, w działaniach na rzecz jego odnowy.

Rodzaj zasobu	Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje
Zasoby przyrodnicze	
Krajobraz	Studnica położona jest na Wyżynie Ińskiej stanowiącej morenę czołową po przejściu lądolodu. Miejscowość znajduje się w otoczeniu lasów iglastych i liściastych.
Klimat	Kształtuje Wyżyna Ińska, której wpływ jest widoczny w niekorzystnych warunkach klimatycznych (krótkie lato, długa zima). Wyżynne położenie powoduje, iż klimat jest w miarę suchy, odpowiedni dla zamieszkania i wypoczynku

Rodzaj zasobu	Opis (nazwanie) zasobu jakim więc dysponuje
Parki krajobrazowe, obszary chronione	Położenie w otulinie Ińskiego Parku Krajobrazowego. Obszar NATURA 2000 PLB320008 Ostoja Ińska. Siedlisko ptaków – Torfowisko Studnickie, Zabytkowa aleja dębowa z pomnikami przyrody o obwodzie 720 cm.
Wody powierzchniowe	Jezioro Studnica, Jezioro Długie.
Gleby, kopaliny, budowa geologiczna	Przeważają w otoczeniu gleby niskich klas bonitacyjnych – IVb, V i VI, żwiry i piaski.
Dziedzictwo kulturowe	
Obiekty zabytkowe	Park dworski – wpis do rejestru zabytków pod nr 984
Obiekty o wartościach historycznych	Kościół z wieżą kamienno – tyglową z przełomu XV i XVI w. Grobowiec rodziny von Kletzing. Zabytkowa aleja dębowa z pomnikami przyrody o obw. 720 cm.
Osobliwości, tradycje, miejsca i przedmioty kultu	Stary cmentarz polnieński z utworzonym w 2008 r. lapidarium.
Obiekty i tereny	
Skwery, parki	Brak zagospodarowania przestrzennego.
Trasy rowerowe	Brak
Rynki	Brak
Infrastruktura społeczna	
Domy kultury, świetlice	Brak
Biblioteki, muzea, izby pamięci	Brak
Infrastruktura techniczna	
Energetyka	Napowietrzne linie energetyczne NN 230 V, Zasilająca linia średniego napięcia 15 kV
Woda	Stacja ujęcia wody w Studnicy wraz z siecią wodociągową
Usuwanie ścieków	Brak systemu kanalizacji, przeważają zbiorniki bezodpływowe (szamba)
Usuwanie odpadów	Zorganizowany system zbiórki niesegregowanych odpadów komunalnych

Rodzaj zasobu	Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje
Gospodarka i rolnictwo	
Zakłady pracy	Leśnictwo Studnica, Leśnictwo Ciernik, indywidualna działalność usługowa – zakłady usług leśnych, handel, usługi
Zakłady różne	Brak
Warsztaty	Brak
Kapitał społeczny i ludzie	
Organizacje społeczne	Koło Gospodyń Wiejskich w Studnicy

5. Ocena mocnych i słabych stron (analiza SWOT)

Przeprowadzenie tzw. analizy SWOT jest jednym z czynników umożliwiających podjęcie prawidłowej decyzji na podstawie posiadanych informacji. Umożliwia usystematyzowanie danych dotyczących projektu i podpowiada kierunki rozwiązań. Przeprowadzenie jej jest niezbędne do prawidłowej oceny sytuacji.

1. Silne strony - atuty rozwoju miejscowości

- atrakcyjne położenie w malowniczej okolicy, w urozmaiconym krajobrazowo otoczeniu, wśród lasów,
- dobre wyposażenie w podstawową infrastrukturę techniczną: wodociąg, sieci energetyczne, planowane nowe realizacje infrastrukturalne - kanalizacja sanitarna, infrastruktura internetowa,
- walory kulturowe, zachowane zabytki, ciekawe miejsca,
- zachowany historyczny układ przestrzenny, przyjazna skala urbanistyczna, zachowane tradycyjne budownictwo, okazy starodrzewia, ślady zabytkowego osadnictwa (zabytki archeologiczne),
- duża atrakcyjność zasobów przyrodniczych w okolicy wsi, walorów turystycznych, wypoczynkowych oraz zasobów dziedzictwa kulturowego,
- możliwość zagospodarowania terenu w centrum miejscowości przy planowanej do budowy świetlicy,
- zgrana, zżyta społeczność,
- podjęcie prac planistycznych – szansa na dalszy rozwój osadniczy miejscowości,
- walory krajobrazowe otoczenia oraz niewielka skala miejscowości – stanowią o atrakcyjności osiedleńczej dla osób zmęczonych miastem.

2. Słabe strony - czynniki ograniczające rozwój

- niewystarczające zagospodarowanie terenów położonych w centrum miejscowości,
- brak odpowiedniej do potrzeb infrastruktury rekreacyjnej i sportowej dla młodzieży,
- peryferyjne położenie w stosunku do ośrodka gminnego, brak dogodnej komunikacji publicznej,
- zły stan dróg lokalnych, brak chodników,
- brak dostępu do internetu,
- brak odpowiedniej infrastruktury turystycznej (oznakowane trasy, miejsca atrakcyjne, tablice informacyjne, miejsca wypoczynku, mała gastronomia, miejsca noclegowe, itp.),
- niewystarczająca promocja walorów miejscowości i jej otoczenia.

3. Szanse i okazje - możliwości rozwoju wynikające z otoczenia

- wykorzystanie potencjału dziedzictwa kulturowego i walorów przyrodniczych w tym, dla rozwoju turystyki, ze względu na bliskość ośrodka gminnego - Ińska;
- istniejące obiekty i atrakcje turystyczne (zabytkowa zabudowa wiejska, starodrzew; zabytkowy kościół, zachowany układ urbanistyczny, bliskość jezior) – podstawą programu rozwoju turystyki
- możliwość stworzenia atrakcyjnego krajobrazowo, wygodnego i bliskiego naturze miejsca zamieszkania w przyjaznym środowisku społecznym – aktywnym i zaangażowanym, jako alternatywy dla zdegradowanych przestrzeni i społecznie przestrzeni np. podmiejskich;
- rozwój nowych miejsc pracy – w usługach na rzecz turystów, Stadaica może być wraz z innymi obszarami gminy „zielonym zapleczem” Szczecina;
- współpraca z gminą przy realizacji strategii rozwojowej,
- sprzyjająca polityka regionalna, w tym adresowana do rozwoju obszarów wiejskich, ze strony rządu i władz wojewódzkich;
- zwiększająca się dostępności do kapitałów i środków pomocowych, w tym pochodzących z Unii Europejskiej;
- rosnący popyt na usługi turystyczne, agroturystyczne oparte o zasoby przyrodnicze oraz walory kulturowe.

4. Zagrożenia - czynniki niesprzyjające, wynikające z otoczenia

- niewystarczające fundusze na rozwój infrastruktury technicznej i komunikacyjnej, brak stabilności w polityce wspierania rozwoju obszarów wiejskich i gospodarki rolnej,
- wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw,
- odpływ ludzi w poszukiwaniu pracy za granicą,
- niż demograficzny;
- uciążliwość pobliskiego poligonu wojskowego – odgłosy strzelania, intensywny ruch pojazdów wojskowych po drogach, huk ciężkich wozów bojowych w trakcie ćwiczeń;
- brak Planu Miejscowego Zagospodarowania Przestrzennego.

5. *Diagnoza możliwości rozwojowych*

Podczas zebrań wiejskich oraz imprez integracyjnych mieszkańcy miejscowości Studnica zwrócili uwagę na swoje atuty, silne strony, zauważając także słabości i zagrożenia. **Diagnoza możliwości rozwojowych** przedstawia się następująco.

Najistotniejszym atutem Studnicy okazało się samo malownicze położenie miejscowości, piękno, spokojne otoczenie, z dala od uciążliwości miejskich i z dala od ruchliwych tras komunikacyjnych, bliskość ośrodka gminnego - Iusko, atrakcyjne krajobrazowo i przyrodniczo środowisko, a przede wszystkim dość dobrze zintegrowana i przyjazna wobec siebie społeczność, zyciliwie odnosząca się do stale przybywających nowych mieszkańców, jak i do zasiedziałych sąsiadów. Dobrze zorganizowani i uspołecznieni mieszkańcy, mimo, że na razie niewielu, to największy atut sołectwa.

Wśród silnych stron Studnicy wymieniano przede wszystkim dobre stosunki sąsiedzkie, ciekawe formy organizacji wspólnych zabaw, festynów, wspólne działania na rzecz budowy świetlicy wiejskiej. Wysoko i dobrze oceniono coroczne festyny letnie, w których uczestniczy większość mieszkańców. Za bardzo ważny dla rozwoju miejscowości mieszkańcy uważają uchwalenie aktualnego, odpowiadającego potrzebom planu miejscowego zagospodarowania przestrzennego (dokument w opracowaniu), wskazujący znaczne nowe tereny inwestycyjne, głównie dla zabudowy mieszkaniowej i turystycznej. Pozwoli to na wzrost liczby ludności i ożywienie miejscowości.

Słabością Studnicy jest brak jakiegokolwiek komunikacji publicznej (autobus, kolej), kiepskie drogi lokalne, brak świetlicy - co nie pozwala na prowadzenie aktywnych nowych działań, brak dobrego dostępu do internetu. Brak zapieczya turystycznego (restauracje, bary, pensjonaty, gospodarstwa agroturystyczne, itp.) Mimo sporej aktywności części mieszkańców, jednym z głównych problemów jest mimo wszystko „*bierność i obojętność*” części mieszkańców oraz bezrobocie i niski status materialny. Odczuwalny jest także brak możliwości rozwoju w zakresie kultury fizycznej i rekreacji.

Mieszkańcy Studnicy wskazali również najważniejsze rzeczy, które ich zdaniem należy wykonać, aby zmienił niekorzystny stan rzeczy:

- wybudować świetlicę wiejską oraz zakupić do niej wyposażenie;
- uruchomić powszechnie dostępną kawiarenkę internetową,
- zagospodarować teren wokół świetlicy dla potrzeb mieszkańców jako teren rekreacyjno-wypoczynkowy,
- poprawić wygląd terenów sołectkich oraz gospodarstw prywatnych,
- stworzyć estetyczne przestrzenie publiczne, wspólne – urządzić porządną plac zabaw dla dzieci, przystanek dla dzieci oczekujących na dowóz do szkoły, chodniki, ławki, skwery,
- poprawić stan techniczny drogi gruntowej przez część miejscowości, doprowadzić do położenia nawierzchni utwardzonej (asfalt, kostka brukowa, itp.),
- wytyczyć nowe szlaki turystyczne, wypromować miejscowość, zachęcić do jej odwiedzania lub do zamieszkania w niej,
- organizować działania na rzecz dzieci i młodzieży np. warsztaty artystyczne, zajęcia pozafekcyjne itp.;

6. Nasza wizja.

Dlaczego chcemy odnowy wsi?

- nasza wieś ma wszelkie szanse rozwojowe - mamy sporo atrakcyjnych terenów,
- chętnie powitamy nowych mieszkańców ceniących spokój i kameralność, a także zycieliwych sąsiadów, jesteśmy „skazani” na rozwój,
- chcemy żyć w pięknym estetycznym otoczeniu,
- chcemy się lepiej poznać i zintegrować, uniknąć napięć jakie mogą się pojawić w związku z przybywaniem nowych mieszkańców o innych przyzwyczajeniach i innym, często niewiejskim stylu życia,
- chcemy poprawić warunki codziennego życia, wyrównać nasze szanse z miastem i większymi ośrodkami naszej gminy,
- chcemy zapewnić dobre warunki dla młodych,
- chcemy skorzystać z okazji sfinansowania naszych marzeń np. poprzez pomoc unijną

Jak się zorganizujemy?

Stworzymy grupę odnowy wsi, w skład której wejdą ludzie związani ze Studnicą – w różnym wieku, z różnym wykształceniem, zarówno stali „starzy” mieszkańcy jak i ci nowi – którzy remontują lub budują tu swoje domy i którzy za chwilę zwiążą swoje życie z nami. Będziemy ich włączać w nasze dotychczasowe działania, wspólnie odnowimy oblicze naszej miejscowości, doprowadzimy do budowy świetlicy.

Nasza wizja – jakie ma być nasze życie?

Studnica będzie:

- wsią nowoczesną, bezpieczną i wygodną – z kanalizacją, dobrymi drogami, chodnikami, oświetlonymi ulicami, sklepem, z dobrymi dostęпами do internetu, z wieloma wyremontowanymi lub nowymi domami,
- zadbane, porządkie, czyste, z estetycznymi domami, pięknymi ogrodami, dobrze zagospodarowanym terenem wokół nowo wybudowanej świetlicy - centrum naszego społecznego życia,
- dawały szansę na wypoczynek, sport i rekreację dla dzieci i młodzieży (plac zabaw dla dzieci, boisko dla młodzieży, miejsce wypoczynku dla całej wsi),
- wsią zintegrowaną, z aktywną i nowoczesną społecznością - zadamy o wysoką świadomość ekologiczną, o nasze wykształcenie (kursy, szkolenia, postawimy na rozwój turystyki poprzez rozbudowę zaplecza turystycznego (gospodarstwa agroturystyczne, pensjonaty, kwatery prywatne, bary, restauracje, ścieżki piesze i rowerowe, będziemy jak dotąd organizować wspólnie zabawy, festyny),
- wsią dbającą o dzieci i młodzież, a także integrującą wszystkich nowo przybyłych, tak by każdy mieszkaniec czuł się ważnym członkiem naszej społeczności i miał jak najlepsze warunki do rozwoju,
- wsią dbającą o zachowanie walorów przyrodniczych i kulturowych, zachowującą kameralną, przyjazną skalę urbanistyczną, dbającą o zabytki i otaczający naturalny krajobraz

7. Opis planowanych zadań inwestycyjnych i przedsięwzięć aktywizujących społeczność lokalną:

Lp.	Nazwa zadania inwestycyjnego lub przedsięwzięcia	Cel	Przeznaczenie	Harmonogram realizacji	Kwota końcowa w zł i źródła pozyskania
1.	Budowa świetlicy wiejskiej w Studnicy na działce Nr 23 wraz z zakupem wyposażenia	Poprawa jakości życia i różnicowanie gospodarki wiejskiej	Organizacja spotkań mieszkańców oraz rozwoju lokalnego rękodzieła	2009 – 2010	700.000 - Gmina Insko, - PROW
2.	Uruchomienie ogólnodostępnej kawiarenki internetowej w świetlicy	Poprawa jakości życia, podniesienie wiedzy, uzyskanie kontaktu z szerszym otoczeniem	Uzyskanie powszechnego dostępu do Internetu	2010	10.000 - Gmina Insko, - PROW
3.	Urządzenie terenu wokół świetlicy na działalność rekreacyjną --- sportową	Poprawa jakości życia	Tereny zabaw i gier sportowych	2010	100.000 - Gmina Insko, - PROW
4.	Uruchomienie działalności centrum aktywności lokalnej w świetlicy (rękodzieło, muzyka, sztuka)	Poprawa jakości życia i różnicowanie gospodarki wiejskiej	Rozwój grup zainteresowań: - sportowych (piłka nożna, piłka siatkowa, tenis stołowy), - rękodzieła (malarstwo, wiklina, rzeźbiarstwo, wyroby włókiennicze, itp.), Cykliczne spotkania mieszkańców. Imprezy i zabawy integracyjne.	2010 - 2016	50.000 - Gmina Insko, - PROW Os 4 Leader
5.	Wytężenie i oznakowanie tras turystycznych wraz z promocją turystyki	Poprawa jakości życia i różnicowanie gospodarki wiejskiej	Utworzenie tras rowerowych i pieszych wokół atrakcyjnych miejsc, promocja turystyki, stworzenie podstaw do rozwoju bazy turystycznej	2010 - 2013	25.000 - Gmina Insko, - PROW Os 4 Leader

Lp.	Nazwa zadania inwestycyjnego lub przedsięwzięcia	Cel	Przeznaczenie	Harmonogram realizacji	Kwota końcowa w zł i źródła pozyskania
6.	Urządzenie placu zabaw dla dzieci na przyległym od ANR terenie (dz. 47/2)	Poprawa jakości życia	Miejsce zabawy i rozrywki dla dzieci	2012	15.000 - PROW Oś 4 Leader
7.	Wykonanie systemu kanalizacji sanitarnej wraz z oczyszczalnią ścieków lub wdrożenie alternatywnego programu wsparcia budowy przydomowych oczyszczalni ścieków	Poprawa środowiska naturalnego i jakości życia	Ochrona gruntów i wody	2010 - 2016	1.200.000 - Gmina Ińsko, WFOŚiGW
8.	Naprawa drogi gruntowej w części miejscowości (ulożenie nawierzchni z kostki brukowej)	Poprawa jakości życia	Droga służąca komunikacji wewnętrznej w miejscowości	2012 - 2014	800.000 - Gmina Ińsko
9.	Wykonanie chodników w miejscowości	Poprawa jakości życia	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa pieszych	2015 - 2016	150.000 - Gmina Ińsko

8. Sposoby monitorowania, oceny i komunikacji społecznej

System monitorowania planu odnowy

Monitoring dostarcza informacji o postępie realizacji i efektywności wdrażania zadań wynikających z Planu Odnowy Miejscowości. Monitorowanie polega na systematycznym zbieraniu i interpretowaniu danych opisujących postęp i efekty realizacji Planu. Monitoring obejmuje wydatkowanie (monitoring finansowy) oraz efekty rzeczowe (monitoring rzeczowy).

Monitoring rzeczowy: dostarcza danych obrazujących postęp w realizacji Planu oraz umożliwiających ocenę jego wykonania w odniesieniu do celów w Planie.

Monitoring finansowy dostarcza zaś danych dotyczących finansowych aspektów realizacji Planu, będących podstawą do oceny sprawności wydatkowania przeznaczonych na niego środków.

W celu prowadzenia monitoringu i oceny wydatków Zespół Zarządzający i Koordynujący Plan będzie monitorować związane z Planem wydatki i efekty rzeczowe. System monitorowania finansowego i rzeczowego projektów dofinansowanych za środków UE będzie jednolity z obowiązującymi zasadami monitoringu zarówno finansowego jak i rzeczowego, ograniczonego do wskaźników produktów, rezultatów i oddziaływania.

Ocena planu odnowy miejscowości.

Przygotowanie oceny wdrażania Planu Odnowy Miejscowości należy do obowiązków Zespołu Zarządzającego i Koordynującego Plan. Wnioski Zespołu z oceny Planu będą przedstawiane bezpośrednio na poszczególnych posiedzeniach Rady Miejskiej. Ocena będzie dokonywana w następujących terminach:

1. po zakończeniu realizacji poszczególnych zadań przewidzianych w Planie,
2. ocena roczna (na miesiąc przed udzieleniem Burmistrzowi absolutorium) – kompleksowy raport z oceny wdrażania Planu.

Corocznie, po przedstawieniu kompleksowego raportu z oceny wdrażania Planu, będzie proponowane prowadzenie nowych zadań, wynikających z pojawiających się potrzeb i możliwości. Propozycje nowych zadań będą mogły być zgłaszane przez Zespół Zarządzający i Koordynujący Plan, Burmistrza bądź Radnych. Zmiany dokonywane będą w takim samym trybie co zatwierdzenie pierwotnej wersji Planu Odnowy Miejscowości.

Uspołecznienie procesu planowania i realizacji.

O Planie Odnowy Miejscowości Studnica 2009 – 2016 jak również o rozpoczynanych zadaniach, ich przebiegu i zakończeniu wszyscy mieszkańcy będą szczegółowo informowani. Informacje będą upowszechniane na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej Urzędu Gminy, a także bezpośrednio przez władze gminy na różnego typu zebraniach.

9. Powiązania, korelacje Planu odnowy miejscowości Studnica z innymi dokumentami.

Opracowany Plan jest spójny z:

1. Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2007 – 2013 przyjętym decyzją Komisji Europejskiej nr K (2007) 5084 z dn. 11.10.2007 r. oraz uchwałą Zarządu Województwa nr 1029/07 z dn. 31.10.2007 r.
2. Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich i Rolnictwa na lata 2007-2013. Ujętym w ramach Ustawy z dnia 7 marca 2007 r. o wspieraniu rozwoju obszarów wiejskich z udziałem środków Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich (Dz. U. z 2007 r. nr 64, poz. 427);
3. Strategią Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego do roku 2020 – przyjęta przez Sejmik Województwa Zachodniopomorskiego Uchwała Nr XXVI/303/05 z dnia 19 grudnia 2005r.
4. Strategią Rozwoju Gminy i Miasta Ińsko do 2015 r. Dokument ten został zatwierdzony Uchwałą Nr XIX/167/2001 Rady Miejskiej w Ińsku z dnia 25 czerwca 2001 r.
5. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Miasta i Gminy Ińsko – zatwierdzonym Uchwałą Nr III/18/2002 Rady Miejskiej w Ińsku z dnia 30 grudnia 2002 r.

SOŁECTWO STUDNICA
2007
Gmina Ińsko

Uchwała Nr/2009
Zebrań Wiejskich w Ciemniku
z dnia 14. marca 2009 r.

w sprawie zatwierdzenia „Planu odnowy miejscowości Ciemnik na lata 2009 – 2016”

Na podstawie art. § 10 ust. 2 pkt. 2) Statutu Sołectwa Ciemnik przyjętego uchwałą nr VI/62/2003 Rady Miejskiej w Ińsku z dnia 30 maja 2003 r. w sprawie określenia statutów sołectwem gminy Ińsko – Zebranie Wiejskie uchwala co następuje.

§ 1

Zatwierdza się „Plan odnowy miejscowości Ciemnik na lata 2009 – 2016” jak w załączniku Nr 1 do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Sołtysowi.

§ 3

Uchwała uchodzi w życie z dniem podjęcia.

Robert Andrzej
SOŁECTWO CIEMNIK
SOŁTYS
gmina Ińsko

RADA SOŁECKA
Przewodniczący Dariusz
Wiceprzewodniczący

**PLAN
ODNOWY MIEJSCOWOŚCI
CIEMNIK
na lata 2009 - 2016**

**Gmina Ińsko
Powiat Stargardzki
Województwo Zachodniopomorskie**

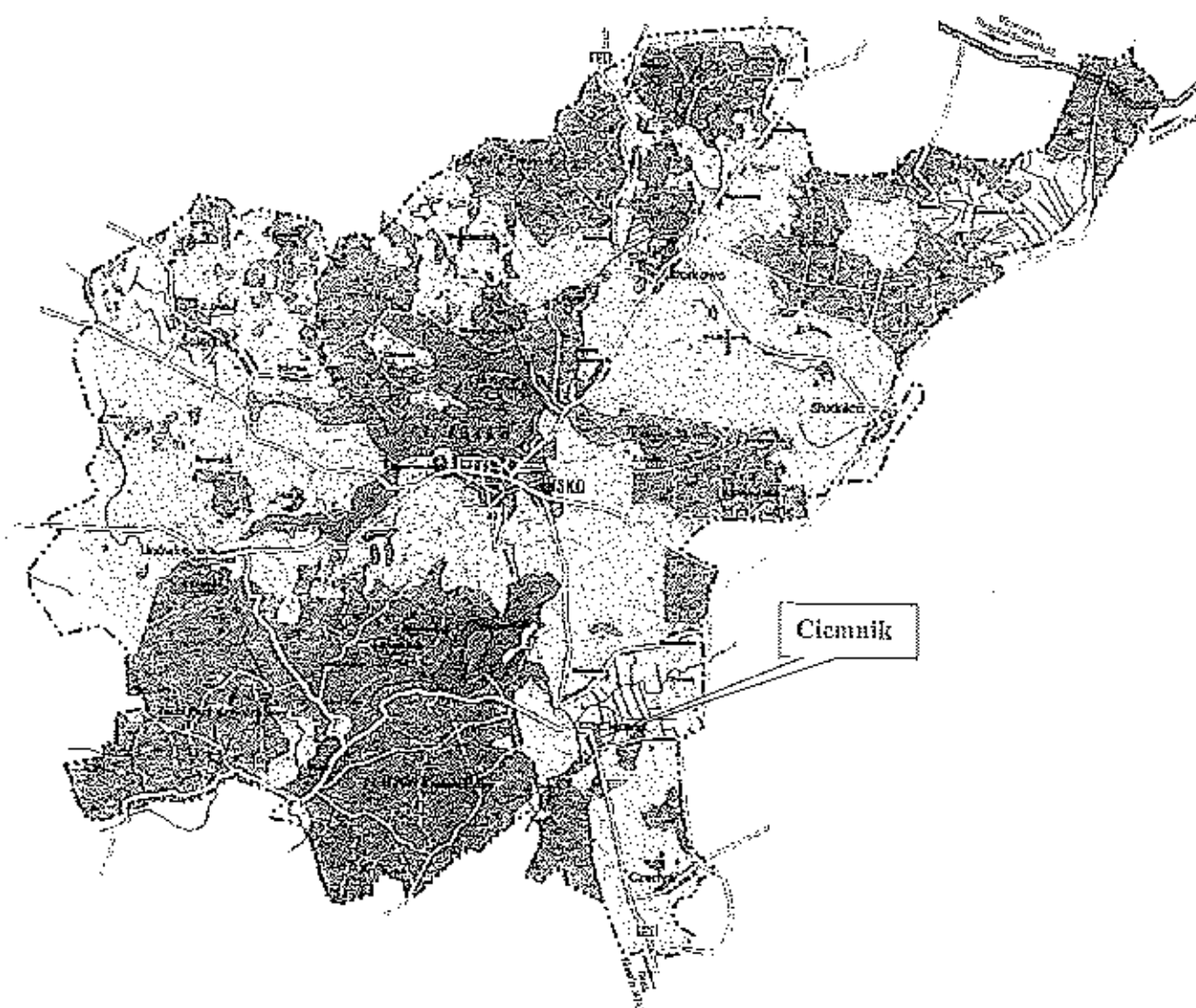
Ciemnik, marzec 2009

Zawartość

1. Wstęp.....	3
2. Charakterystyka miejscowości.....	5
3. Inwentaryzacja zasobów.....	7
5. Ocena mocnych i słabych stron (analiza SWOT)	8
5.1 Silne strony - atuty rozwoju miejscowości.....	9
5.2 Słabe strony - czynniki ograniczające rozwój.....	9
5.3 Szanse i okazje - możliwości rozwoju wynikające z otoczenia	9
5.4 Zagrożenia - czynniki niesprzyjające, wynikające z otoczenia.....	10
5.5 Diagnoza możliwości rozwojowych.....	10
5.6 Nasza wizja.....	11
6. Opis przedsięwzięć przewidzianych do realizacji.....	13
7. Sposoby monitorowania, oceny i komunikacji społecznej	15
8. Powiązania, korelacje Plan rozwoju i odnowy miejscowości Ciennik z innymi dokumentami.	

1. Wstęp

- Sołectwo Ciemnik liczy ok. 240 mieszkańców, w jego skład wchodzi miejscowości: Ciemnik z przysiółkami Górnik i Dolnik oraz miejscowość Gronówko. Ciemnik położony jest przy drodze wojewódzkiej nr 151 na trasie Ińsko – Recz, w odległości ok. 4 km na południe od Ińska nad górnym biegiem Iny.



- Położenie wsi nad rzeką Iną, blisko jeziora Wisoła, w malowniczej okolicy, na skraju lasów, a jednocześnie blisko od centrum gminy, daje szansę na rozwój mieszkalnictwa w przyjaznej, spokojnej okolicy, stanowiąc jednocześnie miejsce turystyczno - rekreacyjne.

- Mieszkańcy są dumni ze swojej miejscowości. Chcą żyć w atrakcyjnej, ładnej i przyjaznej wsi. Poprawiając warunki swojego zamieszkania i rozwijając swoją wieś, nie chcą stracić nic z jej kameralności i uroku, a przy okazji zintegrować się - wspólnie działając.
- Ciemnik to spokojna, niezbyt bogata miejscowość, położona w przy jednej z głównych tras przebiegających przez Gminę. Trudno jest sfinansować wszystkie potrzebne mieszkańcom przedsięwzięcia, zatem jedną z dróg do poprawy jakości ich życia oraz tworzenia nowych źródeł utrzymania może być pozyskiwanie funduszy zewnętrznych, w tym z Unii Europejskiej. W związku z czym mieszkańcy opracowali Plan Odnowy Miejscowości Ciemnik.
- Plan Odnowy Miejscowości Ciemnik ma też pobudzić mieszkańców do wspólnego działania na rzecz miejscowości. Plan jest dokumentem strategicznym, stworzonym przy udziale mieszkańców. Określa najważniejsze działania, które sami zainteresowani uznali za istotne dla swojej miejscowości, działania, które pomogą im rozwiązać problemy, pokonać bariery i osiągnąć stawiane sobie przez nich cele. Proponowane przedsięwzięcia mieszkańcy uznali za realne, możliwe do zrealizowania, przy założeniu także ich własnej aktywności oraz przy zaangażowaniu władz samorządowych Gminy Hisko. Plan Odnowy Miejscowości Ciemnik pozwolił także na uświadomienie sobie przez mieszkańców ich roli w tworzeniu pomysłów na własny rozwój i poprawę warunków życia.
- Plan Odnowy Miejscowości Ciemnik powstał w wyniku dyskusji społecznej, po konsultacji Rady Sołeckiej z mieszkańcami.
- Plan Odnowy Miejscowości Ciemnik ma być między innymi załącznikiem do projektów zgłaszanych w celu uzyskania pomocy finansowej w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013.
- Plan Odnowy Miejscowości Ciemnik dotyczy kilku najbliższych lat. W okresie tym podejmowane będą określone - z uwagi na zaplanowane cele i priorytety rozwojowe - działania inwestycyjne, a także inne o charakterze szkoleniowym czy rekreacyjno-wypoczynkowym (np. imprezy). Podjęcie się realizacji danego zadania poprzedzone zostanie przygotowaniem niezbędnych opisów i uzasadnień realizacji zadania, opracowaniem zakresu rzeczowego, określeniem kosztów i terminów realizacji. Tak przygotowane i określone zadania będą przyjmowane przez zebrania wiejskie i będą stanowić kolejne załączniki do planu.

2. Charakterystyka miejscowości

Położenie:

Miejscowość Ciemnik położona na południowym krańcu Pojezierza Ińskiego, na styku z Równiną Reczańską, przy drodze prowadzącej z Ińska do Rocza w odległości 4 km od siedziby władz samorządowych - miasta Ińsko. W okolicach Ciemnika bierze swój początek rzeka Ina, która płynie przez Ciemnik w głębokim - 5 - 6 metrowym jarze porośniętym olchą i brzozą.

Miejscowość sąsiaduje bezpośrednio z poligonem drawskim. Najbliższe większe miejscowości to Recz (16 km), Dobrzany (16 km), Drawsko Pomorskie (21 km), Stargard Szczeciński (46 km).

Wieś położona jest na równinie, w zakolu rzeki Iny. Jej zabudowę można podzielić na zagrodową - chłopską, ukształtowaną w XVI w. oraz folwarczną należącą do nieistniejącego dziś dworu. Wieś posiada ciekawy plac centralny stanowiący swojego rodzaju deptak. Najważniejszym miejscem spotkań jest plac przykościelny i teren przy sklepie ogólnospożywczym.

Wieś i jej otoczenie odznacza się wybitnymi walorami krajobrazowymi i kulturowymi. Skała, charakter, klimat urbanistyczny miejscowości warté są zachowania i kultywowania.

Przynależność administracyjna - Gmina Ińsko, powiat stargardzki, województwo zachodniopomorskie;

Powierzchnia: 3,513,1 ha;

Liczba ludności: (stan na dzień 31 grudnia 2008 r. wg danych z Urzędu Gminy i Miasta Ińsko) - 241 osób;

Przestrzenna struktura miejscowości:

Dominanty przestrzenne: usytuowany w centrum miejscowości, na wzgórzu, kościół datowany na XVIII w. o konstrukcji szachulcowej z wieżą zwieńczoną barokowym hełmem, wybudowany w miejsce XV wiecznego kościoła drewnianego.,

Otwarta przestrzeń wspólna: przez Ciemnik biegną droga wojewódzka nr 151 oraz droga gminna Ciemnik - Gronowo, układ drogowy biegnący przez wieś o ostrym 90° zakręcie, w centrum miejscowości wolna przestrzeń urządzona na skwer - deptak oraz plac zabaw i przystanek autobusowy. Z Ciemnika w kierunku Dobrzany prowadzi ciekawy szlak „56 zakrętów”. Miejscowość znajduje się w pobliżu (1 km) jeziora Wisoła.

Elementy charakterystyczne dla miejscowości: wieś stanowi zwartą zabudowę zagrodową ukształtowaną w XVI w. oraz luźną - folwarczną. Wieś posiada ciekawy plac centralny w kształcie oka, stanowiący swojego rodzaju deptak. Część zabudowy szachulcowo - ryglowej. Najważniejszym miejscem spotkań jest plac przykościelny i teren przy sklepie ogólnospożywczym. Przy kościele usytuowany jest cmentarz odgradzony murkiem kamiennym i ogrodzeniem drewnianym. Cmentarz właściwy (dawniej ewangelicki) usytuowany jest na skraju miejscowości w kierunku przysiółka Dolnik. Pozostałości dawnego parku podworskiego

(pozostało ok. 2 ha). Nad rzeką Ina w przysiółku Delnik usytuowany jest dawny młyn, obecnie siedziba Koła Łowieckiego „Knieja”, które prowadzi tutaj działalność gospodarczą i edukacyjną.

Instytucje: na terenie miejscowości nie występują instytucje publiczne.

Działalność kulturalna i sportowa: działa prężnie Koło Gospodyń Wiejskich.

Położenie i środowisko przyrodnicze: Ciernik położona jest na skraju lasu w zakolu rzeki Iny nad zniecierowanymi łąkami, w pobliżu jeziora Wisoła o pow. 182 ha. Tereny podmokłych łąk oraz bliskość dużego kompleksu leśnego pomiędzy miejscowościami Dobrzyń i Kalisz Pomorski pozwoliły na osadzenie tutaj w 2007 r. dużego stada zubrów przemieszczonych z Wolińskiego i Białowieskiego Parku Narodowego.

Gospodarka: na terenie miejscowości Ciernik działa kilka podmiotów gospodarczych. Większość z nich, to podmioty jednoosobowe lub tzw. rodzinne. Mieszkańcy zajmują się przede wszystkim usługami leśnymi, handlem, usługami komunalnymi, w mniejszym stopniu rolnictwem oraz działalnością pozarolniczą, często poza terenem miejscowości.

Historia:

Jedną z najstarszych miejscowości w Gminie Łąsko, pierwsze wzmianki pochodzą jeszcze z roku 1243, kiedy była ona własnością rodziny von Stettinów. W następnych stuleciach odnotowano 7 – krotne zmiany właścicieli. W XVI w. wieś została podzielona na część chłopską i dworską. Podczas wojny polsko – szwedzkiej, w roku 1657, przechodziła wtedy komnica hetmana Stefana Czarnieckiego. W XVIII w. część chłopska wsi składała się z 6 gospodarstw, 3 zagrodzisk komorniczych i gospodarstwa należące do kościoła. Czytane były: szkoła, kuźnia i dom wdów. Dwór obejmował siedzibę właścicieli, jedno niepełnorolne gospodarstwo chłopskie, 1 komornicze, karcznię i zespół folwarczny. Nad Iną funkcjonował folusz i młyn, obecnie odbudowany na siedzibę koła łowieckiego „Knieja” ze Szczecina. W 1782 r. przeprowadzono meliorację podmokłych łąk nad Iną. W 1939 r. miejscowość zamieszkiwało 467 mieszkańców. Oprócz szkoły funkcjonowały: poczta, kościół, cmentarz, zespół dworski z dworem i parkiem. Po 1945 majątek dworski przejął PGR, dwór rozebrano w 1973 r. Zachowały się tylko budynki gospodarsze i przetrzebiony park o pow. ok. 2 ha. W środku wsi wznosi się XVIII wieczny kościół zbudowany w konstrukcji szachulcowej z wieżą zwieńczoną barokowym hełmem. Cmentarz przykościelny o pow. 0,16 ha ogrodzony jest kamiennym murkiem a od frontu – parkanem. Przy drodze do Recza usytuowany jest cmentarz ewangelicki o pow. 0,55 ha, założony w drugiej połowie XIX w.

3. Inwentaryzacja zasobów.

Inwentaryzacja zasobów zawiera wykaz elementów materialnych oraz niematerialnych sołectwa, które mogą być wykorzystane dla rozwoju miejscowości, w działaniach na rzecz jego odnowy.

Rodzaj zasobu	Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje
Zasoby przyrodnicze	
Krajobraz	Ciemnik położony jest na Wyżynie Iłskiej starowiącej morenę czołową po przejściu lądolodu. Miejscowość znajduje się na równinie, w zakolu rzeki Iny, w pobliżu dużego kompleksu leśnego oraz w pobliżu jeziora Wisola.
Klimat	Kształni je Wyżyna Iłska, której wpływ jest widoczny w niekorzystnych warunkach klimatycznych (krótkie lato, długa zima). Wyżenne położenie powoduje, iż klimat jest w miarę suchy, odpowiedni dla zanieczyszczenia i wypoczynku
Parki krajobrazowe, obszary chronione	Położenie w Iłskim Parku Krajobrazowym. Obszar NATURA 2000 PLB320008 Ostoja Iłska. Pomniki przyrody: Aleja 33 lip drobnolistnych w rejonie Ciemnika, Grupa trzech lip drobnolistnych w Gronówku. Użytek ekologiczny „Porady” - łąka na wschód od wsi Ciemnik ze stanowiskiem polnika europejskiego o powierzchni 4,5 ha.
Wody powierzchniowe	Rzeka Ina, Jezioro Wisola.
Gleby, kopaliny, budowa geologiczna	Przeważają w otoczeniu gleby niskich klas bonitacyjnych – IVb, V i VI, żwiry i piaski.
Dziedzictwo kulturowe	
Obiekty zabytkowe	Brak obiektów wpisanych do rejestru zabytków
Obiekty o wartościach historycznych	Kościół o konstrukcji szachulcowej z XVIII w. z wieżą zwieńczoną barokowym hełmem. Cmentarz przykościelny, cmentarz ewangelicki z drugiej połowy XIX w.
Osobliwości, tradycje, miejsca i przedmioty kultu	Folusz (stary młyn) przekształcony w siedzibę i ośrodek szkoleniowy Koła Łowickiego „Knieja”, oltarz poświęcony św. Hubertowi w kościele ufundowany przez myśliwych
Obiekty i tereny	
Skwery, parki	Zagospodarowany skwer w centrum miejscowości. Plac zabaw.
Trasy rowerowe	Błękitny szlak (Dobrzano – Iłsko), Szlak zielony - rozpoczyna się w Cieszyńcu Łobeskim, a kończy w Choszczynie. „Wstęga Iłska” o 56 zakrętach biegnąca przez las bukowo – dębowy.

Rodzaj zasobu	Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje
Rybak	Brak
Infrastruktura społeczna	
Domy kultury, świetlice	Świetlica wiejska w Ciemniku
Biblioteki, muzea, izby pamięci	Brak
Infrastruktura techniczna	
Energetyka	Napowietrzne linie energetyczne NN 230 V, Zasilająca linia średniego napięcia 15 kV
Woda	Stacja ujęcia wody w Ciemniku wraz z siecią wodociagową
Usuwanie ścieków	Brak systemu kanalizacji, przeważają zbiorniki bezodpływowe (szamba)
Usuwanie odpadów	Zorganizowany system zbiórki niesegregowanych odpadów komunalnych
Gospodarka i rolnictwo	
Zakłady pracy	Ośrodek Wypoczynkowy „Wisola”, Koło Łowieckie „Knieja”, indywidualna działalność usługowa – zakłady usług leśnych, handlu, usługi komunalne
Zakłady rolne	Brak
Warsztaty	Brak
Kapitał społeczny i ludzki	
Organizacje społeczne	Koło Gospodyń Wiejskich w Ciemniku

5. Ocena mocnych i słabych stron (analiza SWOT)

Przeprowadzenie tzw. analizy SWOT jest jednym z czynników umożliwiających podjęcie prawidłowej decyzji na podstawie posiadanych informacji. Umożliwia usystematyzowanie danych dotyczących projektu i podpowiada kierunki rozwiązań. Przeprowadzenie jej jest niezbędne do prawidłowej oceny sytuacji.

5.1 Silne strony - atuty rozwoju miejscowości

- atrakcyjne położenie w malowniczej okolicy, w urozmaiconym krajobrazowo otoczeniu, wśród lasów i w niedalekiej odległości od jeziora Wisola,
- położenie w górnym biegu rzeki Ina,
- dobre wyposażenie w podstawową infrastrukturę techniczną: wodociąg, sieci energetyczne, planowane nowe realizacje infrastrukturalne - kanalizacja sanitarna
- walory kulturowe, zachowane zabudunki, ciekawe miejsca,
- zachowany historyczny układ przestrzenny, przyjazna skala urbanistyczna, zachowane tradycyjne budownictwo, okazy starodrzewia,
- duża atrakcyjność zasobów przyrodniczych w okolicy wsi, walorów turystycznych, wypoczynkowych oraz zasobów dziedzictwa kulturowego,
- możliwość zagospodarowania terenu w centrum miejscowości,
- zgrana, zżyta społeczność,
- podjęcie prac planistycznych – szansa na dalszy rozwój osadniczy miejscowości,
- walory krajobrazowe otoczenia oraz niewielka skala miejscowości – stanowią o atrakcyjności osiedlenia dla osób zmęczonych miastem.

5.2 Słabe strony - czynniki ograniczające rozwój

- niewystarczające zagospodarowanie terenów położonych w centrum miejscowości,
- niezadowalający stan techniczny świetlicy wiejskiej oraz braki w jej wyposażeniu,
- brak odpowiedniej do potrzeb infrastruktury rekreacyjnej i sportowej dla młodzieży,
- zły stan dróg lokalnych, brak chodników,
- brak kanalizacji sanitarnej,
- brak oświetlenia ulicznego w Gronówku,
- brak dostępu do internetu,
- brak odpowiedniej infrastruktury turystycznej (oznakowanie tras, miejsc atrakcyjnych, tablice informacyjne, miejsca wypoczynku, mała gastronomia, miejsca noclegowe, itp.),
- niewystarczająca promocja walorów miejscowości i jej otoczenia.

5.3 Szanse i okazje - możliwości rozwoju wynikające z otoczenia

- wykorzystanie potencjału dziedzictwa kulturowego i walorów przyrodniczych w tym, dla rozwoju turystyki, ze względu na bliskość ośrodka gminnego - Iniska;
- istniejące obiekty i atrakcje turystyczne (zabytkowa zabudowa wiejska, rzeka Ina, zabytkowy kościół, zachowany układ urbanistyczny, bliskość jezior) – podstawą programu rozwoju turystyki;
- możliwość stworzenia atrakcyjnego krajobrazowo, wygodnego i bliskiego naturze miejsca zamieszkania w przyjaznym środowisku społecznym – aktywnym i zaangażowanym – jako alternatywy dla zdegradowanych przestrzennie i społecznie przestrzeni np. podmiejskich;

- rozwój nowych miejsc pracy – w usługach na rzecz turystów, Ciemnik wraz z półwyspem „Wisoka” może być alternatywą dla rozwoju turystyki pobytowej;
- hodowla pstrąga – szansą na wykreowanie atrakcji lokalnej;
- siedziba Koła Łowickiego „Knicja”;
- współpraca z gminą przy realizacji strategii rozwojowej;
- sprzyjająca polityka regionalna, w tym adresowana do rozwoju obszarów wiejskich, ze strony rządu i samorządowych władz wojewódzkich;
- zwiększająca się dostępność do kapitałów i środków pomocowych, w tym pochodzących z Unii Europejskiej;
- popyt w Polsce i Europie na usługi turystyczne, agroturystyczne oparte o zasoby przyrodnicze oraz walory kulturowe.

5.4 Zagrożenia - czynniki niesprzyjające, wynikające z otoczenia

- niewystarczające fundusze na dalszy rozwój infrastruktury technicznej i komunikacyjnej, a także na właściwe zagospodarowanie terenów ważnych dla wizerunku miejscowości i funkcjonowania jej społeczności;
- brak stabilności w polityce wspierania rozwoju obszarów wiejskich i gospodarki rolnej,
- wstąpienie do UE (wzrost konkurencyjności, odpływ ludzi w poszukiwaniu pracy za granicą);
- niż demograficzny;
- uciążliwość pobliskiego poligonu wojskowego – odgłosy strzelań,

5.5 Diagnoza możliwości rozwojowych.

Podczas zebrań wiejskich oraz imprez integracyjnych mieszkańcy miejscowości Ciemnik zwrócili uwagę na swoje atuty, silne strony, zauważając także słabości i zagrożenia. Diagnoza możliwości rozwojowych przedstawia się następująco.

Najistotniejszym atutem Ciemnika okazało się samo malownicze położenie miejscowości, piękne, spokojne otoczenie, z dala od uciążliwości miejskich, bliskość ośrodka gminnego - Ińsko, atrakcyjne krajobrazowo i przyrodniczo środowisko, a przede wszystkim dość dobrze zintegrowana i przyjazna wobec siebie społeczność, życzliwie odnosząca się do stałe przybywających nowych mieszkańców, jak i do zasiedziałyeh sąsiadów. Dobrze zorganizowani i uspołecznieni mieszkańcy, to największy atut sołectwa.

Wśród silnych stron Ciemnika wymieniano przede wszystkim dobre stosunki sąsiedzkie, ciekawe formy organizacji wspólnych zabaw, festynów, wspólne działania na rzecz budowy infrastruktury wiejskiej - placu zabaw, chodników i zatoki autobusowej. Wysoko i dobrze oceniono spotkania noworoczne, z okazji Dnia Kobiet, Dnia Dziecka oraz działalność Koła Gospodyń Wiejskich. Za ważne dla rozwoju miejscowości mieszkańcy uznali uchwalenie aktualnego, odpowiadającego potrzebom planu miejscowego zagospodarowania przestrzennego, wskazujący znaczne nowe tereny inwestycyjne, rekreacyjne i usługowe a także dla zabudowy mieszkaniowej. Pozwoli to na wzrost liczby ludności i ożywienie miejscowości.

Słabością miejscowości jest znikoma komunikacja publiczna – autobus kursuje tylko kilka razy dziennie, kiepskie drogi lokalne, przestarzała i wymagająca remontu kapitalnego świetlica - co ogranicza prowadzenie aktywnych nowych działań, brak dostępu do internetu. Mimo sporej aktywności części mieszkańców, jednym z głównych problemów jest mimo wszystko „bierność i obojętność” części mieszkańców oraz bezrobocie i niski status materialny. Odczuwalny jest także brak możliwości rozwoju w zakresie kultury fizycznej i rekreacji. Mieszkańcy wskazują również na niewystarczającą działalność na rzecz miejscowości, brak szkoleń i kursów dla mieszkańców.

Mieszkańcy Ciemnika wskazali również najważniejsze rzeczy, które ich zdaniem należy wykonać, aby zmienić niekorzystny stan rzeczy:

- przebudować i wyremontować świetlicę wiejską oraz zakupić do niej wyposażenie;
- zagospodarować teren wokół świetlicy,
- wybudować boisko do piłki nożnej i siatkówki,
- doposażyć i utworzyć nowoczesny plac zabaw dla dzieci,
- poprawić wygląd terenów sołeckich oraz gospodarstw prywatnych,
- stworzyć estetyczno przestrzenie publiczne - zagospodarować teren w centrum miejscowości (przy remizie),
- wykonać ciąg pieszki w pozostałej części miejscowości,
- poprawić stan techniczny drogi gruntowej przez część miejscowości,
- wypromować miejscowość, zachęcić do jej odwiedzania lub do zamieszkania w niej,
- organizować działania na rzecz dzieci i młodzieży np. warsztaty artystyczne, zajęcia pozalekcyjne, spotkania choinkowe, itp.;
- zapewnić należyte utrzymanie starego cmentarza,
- wykonać system kanalizacji wraz z oczyszczalnią ścieków.

5.6 Nasza wizja.

Dlaczego chcemy odnowy wsi?

- nasza wieś ma wszelkie szanse rozwojowe - mamy sporo atrakcyjnych terenów,
- chętnie powitamy nowych mieszkańców ceniących spokój i kameralność, a także życzliwych sąsiadów, jesteśmy „skazani” na rozwój,
- chcemy żyć w pięknym estetycznym otoczeniu,
- chcemy się lepiej poznać i zintegrować, uniknąć napięć jakie mogą się pojawić w związku z przybywaniem nowych mieszkańców o innych przyzwyczajeniach i innym, często niewiejskim stylu życia,
- chcemy poprawić warunki codziennego życia, wyrównać nasze szanse z miastem i większymi ośrodkami naszej gminy,
- chcemy zapewnić dobre warunki dla młodych,
- chcemy skorzystać z okazji sfinansowania naszych marzeń np. poprzez pomoc unijną