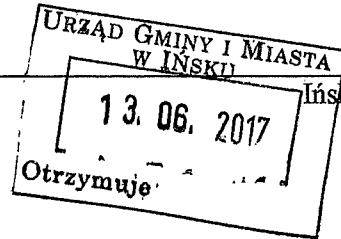




Zespół Szkół w Ińsku
73-140 Ińsko, ul. Poprzeczna 1
e-mail: podstinsko@op.pl;
tel.: 91 5623 109; 91 5623 015



Ińsko, 13.06.2017 r.

Pan

Włodzimierz Szafran
Przewodniczący Rady Miejskiej
ul. Bohaterów Warszawy 38
73-140 I ń s k o

Nasz znak: COK.0.0311.1.2017
Wasz znak: RM.0004.34.2017.MK

W odpowiedzi na pismo z dnia 6.06.2017 r. (data wpływu) przedkładam:

- Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół w Ińsku za rok szkolny 2016/2017.
- Sprawozdanie z działalności pedagoga gimnazjum publicznego za rok szkolny 2016/2017.
- Sprawozdanie z działalności pedagoga szkoły podstawowej za rok szkolny 2016/2017.
- Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej Zespołu Szkół w Ińsku za rok szkolny 2016/2017.
- Sprawozdanie z działalności pielęgniarki szkolnej Zespołu Szkół w Ińsku za rok szkolny 2016/2017.

Z poważaniem

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Ińsku
Jolanta Dziemiańczyk
mgr Jolanta Dziemiańczyk

SPRAWOZDANIE ROCZNEZ REALIZACJI PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Zgodnie z przyjętym do realizacji planem nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017 nadzorowi podlegało:

I. PRZESTRZEGANIE PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO ORAZ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PLACÓWKI.

1. W minionym roku szkolnym systematycznie przeprowadzono kontrolę podstawowych dokumentów potwierdzających realizację procesu nauczania tzn. dziennik elektroniczny, dzienniki zajęć dydaktycznych oraz godzin realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Kontrola obejmowała także arkusze uczniów, dokumentację wychowawczą, realizację podstawy programowej, frekwencji uczniów i nauczycieli, teczki wychowawców, realizację programu wychowawczego poszczególnych klas. Stwierdzone nieprawidłowości były poprawiane na bieżąco (głównie dotyczyły one zapisów tematów lekcyjnych i nieobecności uczniów). Ocenianie postępów ucznia w nauce następowało systematycznie. Dzienniki prowadzone były prawidłowo i systematycznie. Liczba zrealizowanych godzin kontrolowana była na koniec każdego miesiąca.

2. Systematyczne monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego.

Kontroli poddano księgę ewidencji uczniów na podstawie uzyskanych informacji z organu prowadzącego. W tym zakresie nie stwierdzono błędów. Przepływ uczniów był monitorowany prawidłowo. Na bieżąco wprowadzane są wszystkie zmiany wynikające z zmiany miejsca zamieszkania uczniów. Dane uczniów są systematycznie wprowadzane i przesyłane do SIO.

3. Realizacja i przestrzeganie regulaminów wewnętrznych.

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrekcja kilkakrotnie dokonywała kontroli pełnionych dyżurów przez nauczycieli w trakcie przerw między lekcyjnych. Kilkakrotnie stwierdzono nieobecność nauczyciela w wyznaczonym miejscu lub spóźnianie się na dyżur. Na bieżąco prowadzony jest rejestr nieobecności i spóźnień, będący pomocnym narzędziem przy dokonywaniu oceny pracy nauczycieli. W ciągu roku szkolnego 2016/2017 zostały przygotowane i przeprowadzone apele porządkowo-organizacyjne (w pierwsze poniedziałki miesiąca), imprezy wewnątrzszkolne zgodnie z przyjętym harmonogramem imprez szkolnych.

II. ZADANIA WSPOMAGAJĄCE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

1. Wspomaganie nauczycieli poprzez organizowanie szkoleń, narad motywowanie

l.p.	Termin	Temat posiedzenia Rady Pedagogicznej
1.	29.08.2016r.	Rada opiniotwórcza – zatwierdzenie wyników egzaminów poprawkowych, zaopiniowanie podstawowych dokumentów pracy szkoły: planu pracy szkoły, przydziału godzin obowiązkowych, dni

		wolnych od zajęć dydaktycznych, listy dodatkowych zadań nauczycieli
2.	08.09.2016r.	Rada opiniotwórczo – zatwierdzenie podstawowych dokumentów pracy szkoły: planu nadzoru pedagogicznego, planów pracy, programu wychowawczego, profilaktyki.
3.	13.09.2016r.	Rada opiniotwórcza – zatwierdzenie zmian w WSO – aneks do skali procentowej ocen.
4.	30.09.2016r.	Rada opiniotwórcza – zatwierdzenie aneksu do obowiązkowego przydziału godzin, szkolnego regulaminu korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły.
5.	07.10.2016r.	Rada opiniotwórcza – omówienie zasad przeprowadzania ewaluacji zewnętrznej, zatwierdzenie regulaminu szkolnych zespołów wychowawczych.
6.	17.11.2016r.	Rada – analiza szkolnych dokumentów w zakresie obszarów podlegających ewaluacji zewnętrznej (praca w grupach).
7.	12.12.2016r.	Rada opiniotwórczo – zatwierdzenie zmian w procedurach postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych, zmiany w regulaminie świadczeń socjalnych, analiza podjętych działań wychowawczych w klasie IA GP.
8.	19.12.2016r.	Rada opiniotwórcza – omówienie wyników ewaluacji zewnętrznej – wnioski.
9.	03.01.2017r.	Rada warsztatowa – praca w grupach dotycząca opracowania programu usprawniającego efektywność procesu wychowawczego w obszarze bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów.
10.	11.01.2017r.	Rada warsztatowa – pt. „Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w sytuacjach przemocy rówieśniczej”.
11.	23.01.2017r.	Rada klasyfikacyjna – klasyfikacja uczniów klas I-III SP i gr PP
12.	24.01.2017r.	Rada klasyfikacyjna – klasyfikacja uczniów klas IV-VI SP i I-III GP
13.	25.01.2017r.	Rada warsztatowa „Porozumienie bez przemocy”
14.	30.01.2017r.	Rada podsumowująca śródroczna roku szkolnego 2016/2017
15.	2.03.2017r.	Rada opiniotwórczo-warsztatowa – analiza zmian w <i>Programie poprawy efektywności wychowania</i> , zatwierdzenie <i>Regulaminu nagród i kar</i> , analiza wniosków poewaluacyjnych, profilaktyka - <i>Nadużywanie Internetu przez dzieci młodzież</i>
16.	14.03.2017r.	Rada – spotkanie z przedstawicielami Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska <i>Wilki – przykład sukcesu ochrony gatunku</i>

17.	24.03.2017r.	Rada – skreślenie z ewidencji ucznia klasy IIIA GP z powodu ukończenia przez niego 18 lat.
18.	5.04.2017r.	Rada w obecności przedstawicieli Kuratorium Oświaty w Szczecinie (wydział nadzoru pedagogicznego) oraz władz miasta Ińsko – Omówienie sposobów wykorzystania przez szkołę wniosków zawartych w raporcie z ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej w Ińsku w dniach 28-30 listopada 2016r
19.	6.04.2017r.	Rada opiniotwórcza – zatwierdzenie arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2017/2018
20.	10.05.2017r.	Rada warsztatowa – indywidualizacja procesu nauczania; szkolenie w ramach projektu Cyfrowobezpieczeni.pl; omówienie harmonogramu <i>II Tygodnia ze sportem</i> i Dnia Olimpijczyka
21.	13.06.2017r.	Rada klasyfikacyjna – klasyfikacja uczniów i wychowanków kl. I-III SP i gr. PP
22.	19.06.2017r. zaplanowana	Rada klasyfikacyjna – klasyfikacja uczniów kl. IV-VI SP i I-III GP
23.	22.06.2017r. zaplanowana	Rada podsumowująca rok szkolny 2016/2017

Na chwilę obecną (13 czerwca 2017r.) rada pedagogiczna podjęła 30 uchwał dotyczących zatwierdzenia podstawowych dokumentów Zespołu Szkół, wniosków do poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz klasyfikacji uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum publicznego.

Każdy zespół samokształceniowy opracował plan działań na rok szkolny 2016/2017, uwzględniający wymianę doświadczeń i wzajemną współpracę. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach i warsztatach podnosząc własne umiejętności i wzbogacając kompetencje. Ponadto brali udział w konferencjach przedmiotowych organizowanych przez PODN w Stargardzie i ZCDN w Szczecinie w celu zapoznania się z celami reformy oświatowej oraz z nowymi podstawami programowymi, które będą obowiązywały w klasie IV i VII od września 2017r. Dodatkowo uczestniczyli w spotkaniach z przedstawicielami wydawnictw oświatowych, zapoznając się z ofertą podręczników dostosowanych do nowej podstawy programowej. Organizowano spotkania w ramach zespołów wychowawczych ZS, analizując zachowanie i umiejętności uczniów.

2. Szkolenia/warsztaty/awans zawodowy nauczycieli ZS od 1.09.2016r. do 27.01.2017r.

W minionym okresie zatrudnionych jest w Zespole Szkół 36 nauczycieli, w tym na urlopie zdrowotnym przebywa 4 nauczycieli. Obecnie zatrudniamy 16 nauczycieli dyplomowanych, 16 mianowanych, 3 kontraktowych i 1 stażystę. W tym roku szkolnym staż kończy 8 nauczycieli: na stopień nauczyciela kontraktowego 1, mianowanego 1, dyplomowanego 6 nauczycieli. Wyjazdy nauczycieli na szkolenia, konferencje i warsztaty stanowią (załącznik nr 1).

3. Obserwacja prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych.

W minionym okresie przeprowadzono przez panią dyrektor ZS Jolanta Dziemiańczyk siedem obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych, natomiast pani wicedyrektor Dorota Lemieszko obserwowała trzynaście lekcji w klasach szkoły podstawowej i gimnazjum. Przeprowadzone obserwacje miały charakter diagnozujący, oceniający i doradczo-doskonający. Przeprowadzone obserwacje były motywacją do wymiany swoich uwag i spostrzeżeń w zakresie realizacji podstawy programowej. Wypracowane wnioski zostały zrealizowane podczas zajęć lekcyjnych.

III. BADANIA EDUKACYJNE UCZNIÓW W I SEMESTRZE 2016/2017

1. Próbny egzamin gimnazjalny.

W dniach 23-25.11.2016r. przeprowadziliśmy w klasie IIIA GP próbny egzamin gimnazjalny przygotowany przez wydawnictwo Nowa Era.

Język polski

Średni wynik testu w klasie III A wyniósł 14,09 p., co stanowi 44,03%. Średni wynik testu w ogólnopolskiej próbie wyniósł 16,56, co stanowi 51,75%.

Minimalny wynik uzyskał 1 uczeń – 18,75%, natomiast maksymalny wynik – 71,88% uzyskali 1 uczeń i 1 uczennica.

Największy problem uczniowie mieli z określeniem rodzaju zdania złożonego (zad. 6) – 9% poprawnych odpowiedzi, z określeniem prawdziwości informacji dotyczących wiersza „Wiatrak” (zad.9) – 17% poprawnych odpowiedzi oraz z określeniem informacji dotyczących środków stylistycznych w wierszu „Wiatrak” (zad.11) – 26% poprawnych odpowiedzi, a także z określeniem gatunku literackiego (zad. 16) – 22% poprawnych odpowiedzi.

Z powyższego zestawienia wynika, że uczniowie mają największy problem z odbiorem wypowiedzi i wykorzystaniem zawartych w tekście informacji – wynik klasy 41,09%, wynik populacji 54,64%.

Analiza i interpretacja tekstów kultury 44,71%, wynik populacji 56,00%.

Lepszy wynik uczniowie uzyskali z zakresu Tworzenie wypowiedzi – 45%, wynik populacji 47%.

Wyniki uczniów badanej populacji w skali staninowej wyniosły niżej średniej.

Przedstawione wyniki wskazują na to, by utrwać z uczniami wiadomości z zakresu budowy zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie. Należy też powtórzyć i utrwać budowę wiersza, środków stylistycznych oraz rodzaje i gatunki literackie.

W dalszym ciągu konsekwentnie uczniowie muszą tworzyć dłuższe formy wypowiedzi, przestrzegając przy tym podstawowe normy gramatyczne, interpunkcyjne oraz ortograficzne.

Historia

W listopadzie 2016 roku egzamin próbny z wydawnictwem Nowa Era pisało 24 uczniów z klasy IIIA. Średnia klas to: 37% - stanin najniższy. Najlepiej z klasy napisał 1 uczeń 61% poprawności, najsłabiej 2 uczennice 19%.

Opis arkusza :

Arkusz egzaminacyjny zawierał 25 zadań z czego 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Uczniowie mieli 60 minut na rozwiązanie wszystkich zadań.

Badane obszary podczas egzaminu z historii

I. Chronologia historyczna zawierała 12 zadań

Uczeń sytuuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w czasie oraz porządkuje je i ustala związki poprzedzania, równoczesności i następstwa; dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym (zadanie 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 17).

Łatwość 35,7% – umiejętność trudna

II. Analiza i interpretacja historyczna zawierała 18 zadań

Uczeń wyszukuje oraz porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł i formułuje wnioski; dostrzega w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą; wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych; wyjaśnia znaczenie poznawania przeszłości dla rozumienia świata współczesnego (zadanie 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20). **Łatwość 37,15% - umiejętność trudna**

III. Tworzenie narracji historycznej zawierało 5 zadań

Uczeń tworzy narrację historyczną, integrując informacje pozyskane z różnych źródeł; tworzy krótkie wypowiedzi: plan, notatkę, rozprawkę, prezentację; przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko (zadanie 3, 6, 9, 14, 15.). **Łatwość 47,6% - umiejętność trudna**

Bardzo trudne okazały się dla uczniów zadania 4, 8, 16 i 19. W zadaniu 4 (w. łatwości 0,13) uczniowie nie potrafili zidentyfikować okresu z którego pochodziło terytorium Polski zaznaczone na mapie. W zadaniu 8 (w. łatwości 0,17) trudność uczniom sprawiło określenie daty wydarzeń i wskazanie wydarzenia chronologicznie pierwszego i ostatniego. Kolejne bardzo trudne zadania dla uczniów 16 i 19 (współczynnik łatwości 0,17) dotyczyło odczytania informacji z mapy.

11 zadań w arkuszu okazało się dla uczniów trudne były to zadania 1, 3, 5, 6.1, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 17.3. Uczniowie w większości nie potrafili zidentyfikować budowli starożytności i przyporządkować jej do odpowiedniego miejsca na mapie starożytnego świata.

Większość egzaminowanych uczniów nie opanowała umiejętności interpretowania tekstów kultury zadanie 3, 7 i 6 (w. łatwości 0,33 i 0,21) oraz 9 (w. łatwości 0,21), 10 (w. łatwości 0,38) i 12 (w. łatwości 0,42). Wśród zadań, które dla naszych uczniów okazały się łatwe było zadanie 20. (w. łatwości 0,71), w którym uczniowie w większości wiedzieli, że podczas I wojny światowej Niemcy złamali konwencje haską przez zastosowanie broni chemicznej. Drugim łatwym zadaniem było zadanie 17.2 (w. łatwości 0,88) dotyczyło Jamesa Wotta i maszyny parowej. Pozostałe zadania dla naszych uczniów były umiarkowanie trudne.

Wnioski i zalecenia do dalszej pracy:

- zaplanować systematyczne powtarzanie materiału z klasy I i II
- kształcić u uczniów umiejętność posługiwania się posiadanymi informacjami do określonych problemów np. datowania źródeł, ustalania kolejności wydarzeń
- poświęcić więcej czasu na prace z mapą historyczną, na odczytywanie informacji umieszczonych na mapie i w legendzie oraz sytuowanie zmian politycznych których dotyczy mapa w kontekście wydarzeń w Polsce i na świecie
- analizować teksty źródłowe i poprawne wyciąganie wniosków
- wprowadzić zadania utrwalające związki przyczynowo-skutkowe, uwzględniając daty wydarzeń
- utrwalać pojęcie wieku i ćwiczyć na taśmie chronologicznej umiejscawianie wydarzeń.

WOS

Próbnym egzaminem gimnazjalnym z części WOS w naszej szkole pisało 24 uczniów, w tym 2 uczniów z dysleksją rozwojową. Jedna osoba (A12) pisała arkusz o innym stopniu trudności, na podstawie orzeczenia o kształceniu specjalnym. Uczeń ten zdobył 12/12 punktów możliwych do uzyskania. Pozostali uczniowie mieli do zdobycia 6 punktów, z czego tylko dla 2 uczniów ten test okazał się bardzo łatwy (6/6) bądź łatwy (5/6). Dla czterech osób zadania okazały się umiarkowanie trudne (3/6), dla sześciu uczniów trudny (2/6), a dla dwunastu uczniów bardzo trudny, uczniowie ci otrzymali od 0-1 pkt./6.

W zadaniu 21 uczeń miał na podstawie tekstu wyjaśnić, jak człowiek staje się obywatelem w sensie formalnym – nadanie obywatelstwa polskiego z mocy prawa (4.1.);

W zadaniu 22 uczeń wybierał odpowiedź (na podstawie tekstu) dotyczącą działalności przedsiębiorstw, uzyskiwania przychodu, ponoszenia kosztów (29.2);

W zadaniu 23 na podstawie materiału ikonograficznego, mapy Europy i odpowiednio sporządzonej legendy dotyczącej swobody wyboru szkoły publicznej w Europie, uczeń miał za zadanie przeanalizować podany materiał i spośród podanych odpowiedzi wybrać prawidłową;

Zadanie 24 to natomiast znajomość zasad i procedur demokracji, uczeń miał za zadanie stwierdzić czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe; (5.2) uzasadnić potrzebę przestrzegania zasad etycznych w życiu publicznym; czy (31.1) uczeń przedstawia zasady etyczne, którymi powinien kierować się pracownik czy pracodawca, (31.3) uczeń wyjaśnia mechanizm korupcji i ocenia skutki tego zjawiska dla gospodarki;

Natomiast zadanie 25.1. i 25.2. dotyczyły znajomości podstaw ustroju RP (14.1. uczeń wskazuje najważniejsze zadania Prezydenta RP, 14.2. wyjaśnia, jak powoływany jest i czym zajmuje się rząd polski, 13.1. przedstawia zadania i zasady funkcjonowania polskiego parlamentu.

Wszystkie zadania zawierały wskazówki na podstawie których uczeń dokonywał wyboru odpowiedniej odpowiedzi.

Średnia suma uzyskanych punktów to **1,75, co daje 29,17%**. Łatwość zadań **0,28**, czyli poziom trudności zamieszczonych w arkuszu zadań wskazuje, że **zadania te były trudne** dla uczniów naszej szkoły. Wynik całej populacji, która pisała próbnym egzaminem gimnazjalnym na bazie materiałów otrzymanych od wydawnictwa Nowa Era to **50,83%, czyli średnio 3,05p.**

Wnioski:

Analizując wyniki bieżące uczniów klasy III A nie różnią się od wyników uzyskanych z egzaminu próbnego. Uczniowie ci nie przygotowują się systematycznie do zajęć lekcyjnych, część unika sprawdzianów czy prac klasowych, postawa w czasie lekcji jest bierna, tylko część uczniów tej klasy próbuje aktywnie uczestniczyć w lekcjach WOS-u (1 godzina tygodniowo), dodatkowo uczniowie unikają poprawy ocen niekorzystnych.

Z analizy wyników można wywnioskować, że uczniowie nie potrafią odpowiednio odczytywać wskazówek podanych w treści zadania, czytanie ze zrozumieniem poparte wykorzystaniem wiedzy zdobytej na zajęciach. Zakres materiału dotyczył treści zarówno z II klasy jak i III. Można stwierdzić, że uczniowie nie potraktowali tej próby zbyt poważnie, nie powtarzając materiału, który poznali wcześniej. Jedynie zadanie 25.1. okazało się umiarkowanie trudne (0,42), a dotyczyło treści aktualnie omawianych na zajęciach.

Należy nadal wykorzystywać jak największą ilość materiału ikonograficznego, wykresów, tekstów źródłowych aby wycwiczyć umiejętność wykorzystywania i tworzenia informacji, rozpoznawania i rozwiązywania problemów, znajomość zasad i procedur demokracji, podstaw ustroju RP, czy rozumienia zasad gospodarki rynkowej.

Matematyka

W roku szkolnym 2016/17 uczniowie klasy trzeciej naszego gimnazjum przystąpili do egzaminu próbnego z matematyki korzystając z arkuszy „Diagnoza z Nową Erą”. Egzamin pisało 25 uczniów, w tym 1 uczeń z orzeczeniem o kształceniu specjalnym oraz dwóch uczniów z opinią o dysleksji.

Arkusz standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną, z co najmniej czterech podanych odpowiedzi.

Zadania otwarte (21., 22. i 23.) wymagały od gimnazjalisty samodzielnego sformułowania rozwiązania. Za rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu standardowym z matematyki uczeń mógł uzyskać maksymalnie 28 punktów; w tym za każde zadanie zamknięte po jednym punkcie (razem 20 punktów), a za trzy zadania otwarte 8 punktów (zad. 21. – 3 pkt, zad. 22. – 2 pkt, zad. 23. – 3 pkt).

Wszystkie zadania w zestawie sprawdzały, w jakim stopniu gimnazjaliści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe określone w zakresie matematyki w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.

Najwyższy wynik w szkole uzyskał 1 uczeń uzyskując 20p./28p. - 71% (stanin wysoki). Najniższy wynik to 14% czyli 4pkt na 28pkt (stanina najniższy). Bardzo słaby wynik: 5p. – 6p. (stanin bardzo niski – 18% i 21%) uzyskało trzech uczniów: Tylko 5 uczniów uzyskało wynik powyżej i równy 50%, 9 uczniów uzyskało 30% - 49%, czyli aż 10 uczniów napisało egzamin poniżej 30%. Współczynnik łatwości dla całego arkusza w gimnazjum wyniósł 0,36, dla województwa 0,47, a ogólnopolski 0,50.

Opis zadań zamkniętych, które okazały się dla uczniów trudne i bardzo trudne:

Zadanie 13. – 4% poprawnych odpowiedzi.

Zadanie sprawdzało umiejętność obliczania pól i obwodów wielokątów, oraz mnożenia i dzielenia potęg o takich samych podstawach lub takich samych wykładnikach.

Zadanie 11. – 17% poprawnych odpowiedzi.

Wykorzystanie związków między kątami utworzonymi przez prostą przecinającą dwie proste równoległe.

Zadanie 9. – 25% poprawnych odpowiedzi.

Zadanie dotyczyło wysokości w trójkącie rozwartokątnym.

Zadanie 12. – 25% poprawnych odpowiedzi.

W zadaniu tym sprawdzana była umiejętność opisywania części danej całości za pomocą ułamka, oraz porównywania ułamków. Podstawowe zadanie z klasy piątej szkoły podstawowej.

Wśród zadań otwartych najtrudniejsze okazało się zadanie 22 z wynikiem 8% poprawnych odpowiedzi. Maksymalna liczba punktów do uzyskania w tym zadaniu - 2. Zadanie wymagało przedstawienia dowodu, zdolności postrzegania przestrzennego różnych kombinacji brył złożonych z prostopadłościennych klocków. Trudność tego zadania polegała na formułowaniu dowodu.

Zadania, które wypadły najlepiej:

Zadanie 1. – 71% poprawnych odpowiedzi.

Zadanie wymagało od ucznia stosowania obliczeń na liczbach wymiernych do rozwiązania

złkz

problemu w kontekście praktycznym z umiejętnością zamiany jednostek objętości.

Zadanie 19. – 71% poprawnych odpowiedzi.

Uczeń w tym zadaniu musiał wykazać się umiejętnością obliczania wymiarów wielokąta w danej skali. Podobieństwo trójkątów.

Przedmioty przyrodnicze

W próbnym egzaminie wzięło udział 24 uczniów klasy IIIA, w tym 2 uczniów z dysleksją rozwojową.

Wynik szkoły	Wynik województwa	Wynik ogólnopolski
11,5 pkt	13,55 pkt	14,13 pkt
41,07%	48,39%	50,46%

	Średni wynik - klasa		Średni wynik - populacja	
Biologia	3,25pkt	46,43%	3,8 pkt	54,29%
Chemia	3,04 pkt	43,43%	3,94 pkt	56,29%
Fizyka	2,17 pkt	31%	2,45 pkt	35%
Geografia	3,04 pkt	43,43%	3,94 pkt	56,29%

Najlepszy wynik w szkole - 17 pkt/24 pkt (60,71%) uzyskało 3 uczniów.

Najniższy wynik w szkole - 5 pkt (17,85 %) uzyskał 1 uczeń.

- 7 pkt (25%) uzyskało 2 uczniów.

Do najłatwiejszych zadań należały:

Biologia – zadanie 1 – prawidłowych odpowiedzi 92%.

Zadanie dotyczyło budowy komórki, uczeń porównywał komórkę bakteryjną i zwierzęcą.

Wymaganie III – Poszukiwanie, wykorzystywanie i tworzenie informacji.

Chemia – zadanie 8.2 – prawidłowych odpowiedzi 75%.

W tym zadaniu uczniowie uzyskali wyższą średnią niż populacja. Zadanie dotyczyło budowy materii, szczególnie umiejętności określenia liczby cząstek elementarnych budujących atom, odczytywanie masy atomu. (Te treści zostały przypomniane na zajęciach dodatkowych przed testem).

Zadania sprawdzały wymagania z podstawy programowej:

I. Pozyskiwanie, przetwarzania i tworzenie informacji.

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.

Fizyka – zadanie 16 – prawidłowych odpowiedzi 63%.

Zadanie dotyczyło badania prawa Archimedesesa, Uczeń analizował i porównywał wartości sił wyporu dla ciał zanurzonych w cieczy lub gazie, wyjaśniał pływanie ciał na podstawie prawa Archimedesesa.

Geografia – zadanie 19 – prawidłowych odpowiedzi 67%.

Zadanie to dotyczyło interpretacji danych oraz umiejętności posługiwania się mapą. Treści kształtowały wymagania:

I. Korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej.

III .Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce.

Do najtrudniejszych zadań należały :

Biologia – zadanie 4 – prawidłowych odpowiedzi – 29%.

Zadanie dotyczyło układu dokrewnego człowieka (materiał z kl. II), antagonistycznego działania glukagonu i insuliny.

Wymaganie III – Poszukiwanie, wykorzystywanie i tworzenie informacji.

Wymaganie IV – Rozumowanie i argumentacja.

Chemia – zadanie 7, i 8.1 – prawidłowych odpowiedzi – 29%.

Zadania te dotyczyły treści programowych odnośnie budowy materii. Budowy atomu (kl. I)

Treści kształtowały wymagania:

I. Pozyskiwania , przetwarzania i tworzenie informacji.

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.

Fizyka – zadanie 15 – prawidłowych odpowiedzi -8%.

Zadanie dot. energii. Posługiwanie się pojęciem ciepła właściwego, ciepła parowania.

Wymaganie II - Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.

Geografia – zadanie 21 – prawidłowych odpowiedzi – 29%.

Zadanie dotyczyło podania głównych cech klimatu Polski.

Treści kształtowały wymagania:

I. Korzystania z różnych źródeł informacji geograficzne.

Wnioski:

- uczniowie nie utrwalają nabytej wcześniej wiedzy;
- treści programowe realizowane w poszczególnych klasach nie powtarzają się spiralnie przez cały cykl nauczania, wykorzystywane są tylko niektóre z nich co powoduje, że uczniowie o nich zapominają;
- należy przypomnieć materiał z klas poprzednich np. poprzez dodatkowe zadania domowe, karty pracy;
- ćwiczyć umiejętność wykorzystania wiedzy do powiązania z faktami;
- ćwiczyć umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji;
- zachęcać do większego zainteresowania pogłębianiem własnej wiedzy.

Języki obce

Egzamin próbny 2016/2017 – JEZYK ANGIELSKI poziom podstawowy pisało 13 osób
średnie wyniki

kraj	62,15%
woj.	62,18%
szkoła	50,78% - stanin 4 niżej średni

Najlepiej napisało 3 uczniów.

- 77,5%

- 77,5%

- 75%

Poziom rozszerzony pisało 5 osób

średnie wyniki

kraj 37,93%

wojew. 39,55%
szkoła 43% stanin 6 wyżej średni
Najlepiej napisało 2 uczniów:
- 57,5% stanin 7 wysoki
- 55% stanin 6 wyżej średni

Egzamin próbny 2016/2017 – JEZYK NIEMIECKI poziom podstawowy pisało 12 osób
średni wynik

kraj	46,53%
woj.	55,9%
szkoła	38,95% stanin 5 średni

Najlepiej napisała 1 uczennica 62,5%.

Poziom rozszerzony pisała 1 osoba

średni wynik

kraj	37,95%
wojew.	34,98%
szkoła	32,50% stanin 5 średni

Zadania, które sprawiły uczniom największe problemy:

- język niemiecki

- w obszarze rozumienia tekstów pisanych uczniowie mieli trudności z rozwiązaniem zadań sprawdzających znajdowanie w tekście określonych informacji czytając teksty często skupiają się jedynie na pojedynczych słowach i wyrażeniach nie rozumiejąc kontekstu, w którym one się pojawiają
- w obszarze zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych najczęściej problemów sprawiło uczniom zadanie, w którym należało wskazać właściwą reakcję do wypowiedzi,
- trudne dla uczniów były dwa ostatnie zadania, które dotyczyły znajomości środków językowych (zad.10 – znajomość leksyki, zad.11 – znajomość struktur gramatycznych)

- język angielski

- najtrudniejsza dla uczniów była część arkusza sprawdzająca znajomość środków językowych
- w zad. 8 na poziomie rozszerzonym uczniowie mieli napisać krótką wiadomość e-mail na wskazany temat ocenianą w ramach czterech kryteriów, najslabszy wynik uzyskali za kryterium z zakresu środków językowych
- najtrudniejsze w obszarze rozumienia tekstów pisanych było zadanie 5., sprawdzające umiejętność znajdowania w tekście określonych informacji

Wnioski

1. Na podstawie wyborów dokonanych przez uczniów w zadaniach zamkniętych można stwierdzić, że uczniowie bardzo często udzielają odpowiedzi sugerując się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach, a za mało uwagi zwracają na kontekst, w jakim te słowa są użyte. Bardzo

Fluor

ważne jest, aby analizować z uczniami powiązania tekstu z poszczególnymi opcjami odpowiedzi w zadaniu.

2. Redagując wypowiedź pisemną, wielu uczniów nie przywiązuje wagi do spójności i logiki tworzonego tekstu, co często skutkuje trudnościami w odbiorze przekazywanych w tekście informacji oraz rzutuje na wyniki egzaminacyjne nie tylko w kryterium spójności i logiki, ale też w kryterium treści. Niektórzy piszący tworzą tekst w taki sposób, jakby zapisywali niepowiązane ze sobą odpowiedzi na pytania, co również utrudnia jego zrozumienie. Dlatego należy zwracać uwagę uczniów na konsekwencję w doborze stosowanych środków językowych, używanie choćby najprostszycy spójnikóy, które połączą myśli i zdania w logiczną całość.

2. Egzamin gimnazjalny zewnętrzny

Brak danych na dzień 13 czerwca 2017r. (wstępne wyniki udostępnione zostaną 16 czerwca)

3. Test umiejętności trzecioklasisty.

Brak danych na dzień 13 czerwca (wstępne wyniki udostępnione zostaną 14 czerwca)

IV. DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE ROZWÓJ UCZNIÓW

Na terenie szkoły funkcjonuje klasa integracyjna obejmująca dodatkową opieką uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym. Zorganizowano dla 6 uczniów nauczanie indywidualne uwzględniając ich deficyty rozwojowe i zdrowotne. Realizowana jest innowacja pedagogiczna pt: „Włącz myślenie”. Wspierając rozwój uczniów i osiąganie przez nich lepszych wyników w nauce zorganizowano zajęcia wyrównawcze dla młodszych klas I-III SP oraz dodatkowe zajęcia przedmiotowe dla klas IV-VI SP i I-III GP. Celem tych zajęć jest wyrównanie braków w wiedzy i umiejętnościach uczniów, jak również przygotowanie do egzaminu zewnętrznego. Zorganizowano raz w tygodniu dodatkowy dojazd dla uczniów zamieszkujących, stwarzając możliwość uczestnictwa w zajęciach dodatkowych, kółkach, korepetycjach.

Dodatkowo klasa IA, z powodu pojawiających się trudności wychowawczych objęta została zajęciami pedagogizującymi z pedagogiem szkolnym, realizując program profilaktyczno-wychowawczy *Strażnicy uśmiechu*. Zorganizowano dodatkowe indywidualne zajęcia terapeutyczne dla niektórych uczniów, objęto ich dodatkowym nadzorem na przerwach śródlekcyjnych, zorganizowano warsztaty dla rady pedagogicznej oraz dla rodziców. Przeprowadzono wśród rodziców ankietę *Bezpieczna szkoła*. Ustalony harmonogram działań mający na celu poprawę relacji rówieśniczych został zaakceptowany przez rodziców oraz Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

Uczniowie klas IV-VI SP oraz klas I-III GP objęci są programem *Lepszej szkoły* z języka polskiego i matematyki. Systematycznie uczestniczą w badaniach poziomu wiedzy przeprowadzanych po każdym omówionym dziele. Testy opracowane przez wydawnictwo GWO pozwalają na analizę przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów.

W minionym roku szkolnym prowadzone były dodatkowe zajęcia dla dwóch uczniów gimnazjum uzdolnionych matematycznie w ilości 2 godzin tygodniowo, a od 2 stycznia zgodnie z opinią poradni takimi zajęciami objęty jest także uczeń klasy V szkoły podstawowej. Ponadto nauczyciele prowadzili zajęcia terapeutyczne, rewalidacyjne, logopedyczne i rehabilitacyjne wyrównujące szanse psychofizyczne i intelektualne uczniów. W każdy poniedziałek organizowane były dodatkowe zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz koła zainteresowań: zajęcia

wyrównawcze przedmiotowe, koło przyrodnicze, młodego odkrywcy, plastyczne, plastyczno-techniczne, bibliotekarskie, turystyczne, trzy rodzaje zajęć sportowych, koło ortograficzne, matematyczne. Nauczyciele przez dwie godziny byli do dyspozycji uczniów i rodziców.

V. DZIAŁANIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE, WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

W roku szkolnego 2016/2017, w ramach współpracy z Radą Rodziców Zespołu Szkół, odbyły się spotkania dotyczące opiniowania dokumentów pracy szkoły, jak i problemów wychowawczych pojawiających się w szkole. Na początku roku szkolnego przekazano rodzicom informacje o zmianach w przepisach prawnych, planie pracy szkoły, terminarzu spotkań klasowych, zasadach oceniania oraz zasadach dowożenia dzieci do szkoły. Ponadto w roku szkolnym odbyło się sześć spotkań klasowych, w tym jedno indywidualne, informujące o osiągnięciach i problemach dydaktycznych i wychowawczych wychowanków. W klasie III GP odbyło się takich spotkań osiem, ze względu na wytyczne CKE – dwa spotkania dotyczyły informacji i procedur związanych z egzaminem zewnętrznym. Poinformowano także o sposobach dostosowania zewnętrznych egzaminów w GP w roku szkolnym 2016/2017.

Na pierwszej wywiadówce zapoznano rodziców z obowiązującymi przedmiotowymi systemami oceniania uczniów z poszczególnych przedmiotów ze szczególnym zwróceniem uwagi na ocenę z zachowania oraz z planem pracy wychowawczej. Na bieżąco z rodzicami rozwiązywano pojawiające się problemy dydaktyczne i wychowawcze ich dzieci. Zorganizowano trzy spotkania klasowe z udziałem dyrekcji i rodziców analizując sytuację wychowawczą i edukacyjną uczniów w danych klasach. Wspólnie opracowano program działań wdrażany podczas zajęć dodatkowych z uczniami. Zorganizowano spotkanie z psychologiem dla uczniów z problemami wychowawczymi. Dla 60 rodziców i rady pedagogicznej zorganizowano warsztaty umiejętności wychowawczych z psychologiem p. Marią Skowrońską pt. „Piramida sukcesu dziecka”, „Porozumienie bez przemocy – szansa na dobre relacje w szkole i rodzinie” i „O potrzebach i emocjach”. Zorganizowano spotkania uczniów z policją na temat bezpieczeństwa i konsekwencji ponoszonych w przypadku łamania prawa.

Dyrekcja przeprowadziła w ciągu semestru kilkanaście rozmów porządkowych z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze i ich rodzicami. Udzielono jedenaście upomnień dyrektora (trzem uczniom szkoły podstawowej i ośmiu uczniom gimnazjum) oraz osiem pisemnych nagan dyrektora – cztery w szkole podstawowej i cztery w gimnazjum. Wszystkie podjęte działania wychowawcze i profilaktyczne mają na celu poprawę relacji między uczniami, eliminację wulgaryzmów, dokuczania sobie nawzajem. Są odpowiedzią na uzyskane wyniki podczas badania przeprowadzonego w ramach ewaluacji zewnętrznej w szkole podstawowej.

Wnioski z ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej zostały bardzo dokładnie przeanalizowane i na tej podstawie opracowano program w zakresie poprawy wychowania i bezpieczeństwa uczniów. W ramach programu zaplanowano działania podejmowane przez dyrekcję szkoły, pedagogów oraz nauczycieli ukierunkowane na podnoszenie jakości pracy naszej szkoły, bezpieczeństwa uczniów i najmłodszych wychowanków grup przygotowania przedszkolnego.

Celem głównym realizacji zadań zawartych w programie jest eliminowanie zagrożeń

bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły oraz przyczyn wywołujących przejawy agresji.

Do celów szczegółowych programu należą:

- zdobycie przez uczniów podstawowej wiedzy na temat przemocy i agresji,
- uświadomienie uczniom, iż agresja i przemoc to czyny karalne,
- rozwijanie i doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych,
- uświadomienie uczniom w jaki sposób powinni się zachować i gdzie zgłaszać sytuacje, w których występuje agresja i przemoc,
- uświadomienie uczniom, iż nie należy bać się sprawców, a ataki i zaczepki z ich strony natychmiast zgłaszać wszystkim pracownikom szkoły,
- uczeń umie i chce zrezygnować z wypowiedziania wulgaryzmów,
- uczeń umie i chce szanować pracowników szkoły,
- uczeń wie jakie poniesie konsekwencje w przypadku łamania regulaminów, zasad.

5 kwietnia 2017r., w obecności przedstawicielek wydziału nadzoru pedagogicznego oraz władz miasta, została przedstawiona prezentacja multimedialna dotycząca wdrażania wniosków poewaluacyjnych w naszej szkole. Pracownice Kuratorium Oświaty wyraziły pozytywną opinię o działaniach rady pedagogicznej i dyrekcji w zakresie poprawy wyników ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w listopadzie 2016r.

W bieżącym roku szkolnym kontynuowano opiekę uczniów najmłodszych klas szkoły podstawowej do godzin popołudniowych w świetlicy szkolnej. Przeprowadzono cykl spotkań z uczniami w zakresie profilaktyki: *Skutki uzależnień i nałogów*, *Palenie nie jest normą*, *Nadużywanie Internetu przez dzieci i młodzież*, *Cyfrowobezpieczni*.

VI. REALIACJA DODATKOWYCH DZIAŁAŃ WPŁYWAJĄCYCH NA ROZWÓJ UCZNIÓW

W szkole podstawowej realizowane są ogólnopolskie programy *Owoce w szkole* i *Szklanka mleka* finansowane ze środków Unii Europejskiej, a w ramach świetlicy szkolnej realizowane są programy ekologiczne. Uczniowie klas „0”-III uczestniczyli w przedstawieniu profilaktycznym i w przedstawieniu polsko-angielskim wystawianym na sali gimnastycznej. Kilkakrotnie dzieci wyjeżdżały na spektakle teatralne do Stargardu i Szczecina. Ponadto uczniowie klasy I SP byli z wizytą w podkoszalińskiej fabryce bombek. Klasy II i III SP odwiedziły „Dom chleba” w Marianowie, gdzie mogły poznać etapy wypieku pieczywa, a także samodzielnie zrobić ciasteczka i słodkie bułki. Wychowankowie klas IV-VI wyjechali do szczecińskiego kina Helios na film „Za niebieskimi drzwiami”. Ponadto uczniowie klas V i VI uczestniczyli w przedstawieniu na podstawie lektury szkolnej „Szatan z siódmej klasy” w SCK w Stargardzie. Uczniowie kl. III gimnazjum uczestniczyli w zorganizowanym przez wychowawcę klasy wyjeździe do kina w Szczecinie na film „Fantastyczne zwierzęta i jak je odnaleźć”. W kwietniu do naszej placówki zaprosiliśmy objazdowe kino 3D z seansami dostosowanymi do poszczególnych grup wiekowych. Zorganizowano wyjazd na mecz pierwszoligowy koszykówki Spójni Stargard – Kotwicy Kołobrzeg. Wyjazd na basen dla uczniów szkoły podstawowej. Uczniowie ZS wzięli także udział w wycieczce zagranicznej na Tropikalną Wyspę. Uczniowie SP i GP uczestniczyli

w kilkudniowych wycieczkach klasowych organizowanych przez wychowawców.

Kontynuujemy współpracę z Zarządem Koła Łowieckiego „Głowacz” w Szczecinie. Przedstawiciele koła przeprowadzili w tym roku cztery dwugodzinne spotkania przyrodnicze w klasach IV-VI SP.

Uczniowie wspierali uczestnictwem imprezy środowiskowe, takie jak WOŚP, Dzień Seniora organizowany przez ICK, festyn podsumowujący II Tydzień ze sportem, środowiskowy Dzień Dziecka. Podczas rekolekcji uczniowie wszystkich klas wykonywali palmy, które później stanowiły dekorację naszego kościoła parafialnego w Niedzielę Palmową.

Zgodnie z przyjętym kalendarzem imprez szkolnych uczniowie Zespołu Szkół uczestniczyli w akcji sprzątania świata, uroczystym pasowaniu uczniów klas I SP i uczniów klas I GP. Zorganizowano uroczysty Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Niepodległości. Przygotowano mikołajki szkolne, jasełka i wigilie klasowe. Uczniowie ZS zorganizowali akcję „Kotyliny” wręczając mieszkańcom naszego miasta biało-czerwone kotyliony z okazji 11 listopada, akcję „Życzenia dla seniora”, roznosząc samotnym seniorom kartki z życzeniami bożonarodzeniowymi i słodkim upominkiem, akcję „Paczka dla dzieci z domu dziecka w Stargardzie”, przyłączyli się do zbiorki żywności dla schroniska zwierząt w Choszczynie, zorganizowano akcję dokarmiania zwierząt zimą zbierając kasztany i żołądźdźe dla Koła Łowieckiego „Głowacz”. Wspólnie z kołem łowieckim podjęto działania mające na celu utworzenie na terenie szkoły miejsca edukacji przyrodniczej.

W minionym okresie samorząd uczniowski zorganizował w ramach akcji „Szkoła na wesoło”: Dzień Kibica, Dzień Bohatera, Dzień zdrowych kanapek i pizzy, Dzień Owocowych Szaszłyków i Sałatek, Dzień Gofra, Dzień Hot-doga – akcje te odbywały się na przerwach lekcyjnych, pozwalając uczniom miło spędzić czas. Zorganizowano na przerwach śródlekcyjnych karaoke piosenek i kolęd w języku angielskim i niemieckim, a podczas Dnia Dziecka mecze balonowe.

Uczniowie i nauczyciele uczestniczyli również w imprezach: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Andrzejki i Wigilie Klasowe, obchodach Dnia Pluszowego Misia, pasowaniu na czytelnika, pasowaniu na pierwszoklasistów szkoły podstawowej i gimnazjum publicznego, Turnieju Mitologicznym kl. V, XV Turnieju Kubusia Puchatka kl. II, konkursach poezji sybirackiej i współczesnej, konkursach plastycznych organizowanych przez świetlicę szkolną, bibliotekę oraz nauczycieli przedmiotów.

W działaniach podejmowanych przez Zespół Szkół wpływających na rozwój pracy ucznia w minionym semestrze roku szkolnego 2016/2017 zorganizowano wyjazdy na konkursy i zawody sportowe, dając możliwość naszym uczniom rywalizacji i sprawdzenia własnej wiedzy i umiejętności. (załącznik nr 2a i 2b). Zorganizowano i przeprowadzono konkursy przedmiotowe (załącznik nr 3a i 3b) do etapu rejonowego (załącznik 4).

Mając na uwadze szeroko pojętą profilaktykę oraz promocję aktywnego stylu życia po raz drugi zorganizowaliśmy w naszej placówce Tydzień ze sportem. W ramach tego tygodnia odbył się Dzień Olimpijczyka (wojewódzki program propagowania idei olimpizmu) oraz festyn podsumowujący całoroczną pracę Zespołu Szkół.

Podczas uroczystości olimpijskich gościliśmy w naszej szkole Wicemarszałka Województwa Zachodniopomorskiego p. Ryszarda Mićko, Prezesa Zachodniopomorskiej Rady Olimpijskiej p. Stanisława Kopcia, przedstawiciela Rady Krajowego Zrzeszenia LZS p. Tomasza Paciejewskiego, wiceprzewodniczącego Zachodniopomorskiego Zrzeszenia LZS Ryszarda Litwińczuka, olimpijczyków: Janusza Brzozowskiego, Krzysztofa Krupeckiego, Ireneusza Purwinieckiego, Ryszarda Buraka oraz Janusza Olszewskiego i Ryszarda Chybińskiego. Dzień Olimpijczyka w Ińsku był okazją do tego,

aby Wicemarszałek Województwa odznaczył p. Ireneusza Purwinieckiego, koszykarza ekstraklasowej „Spójni” Stargard i zasłużonego działacza sportowego, Srebrną Honorową Odznaką Gryfa Zachodniopomorskiego.

Swą obecnością zaszczycili nas również reprezentanci sąsiednich szkół, przybywając z pocztami sztandarowymi oraz zawodnikami biorącymi udział w II Międzyszkolnej „Sportowej frajdzie” dla dzieci kl. I-III SP oraz w Międzyszkolnych Biegach Przełajowych dla uczniów kl. IV-VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum.

Impreza nasza miała na celu promowanie ideałów olimpijskich, rywalizację fair play oraz aktywne sposoby spędzania wolnego czasu. Poprzedzona została spotkaniami ze znanymi sportowcami i amatorami sportu, które miały miejsce w naszej placówce od poniedziałku do środy, a także konkursem plastycznym „Sport to moja pasja”. Gościliśmy w murach naszej szkoły piłkarki ręczne SPR Pogoń „Baltica” Szczecin: Patrycję Nogę i Monikę Koprowską, Mistrzynię Świata i Europy w karate – Berenikę Prządkę, a także miłośnika wypraw rowerowych i obieżyświata Zbigniewa Nadkiernicznego, członka grupy rowerowej Gryfus Szczecin.

Szkolne wydarzenie pod hasłem „Tydzień ze sportem” zakończyliśmy sobotnim festynem sportowo-rodzinnym. Impreza rozpoczęła się o godz. 12.00. Podczas czterogodzinnego festynu odbyły się m.in. prezentacje umiejętności artystycznych uczniów ZS, wychowanków przedszkola i oddziału przedszkolnego i wystawy krajów Unii Europejskiej i Rosji przygotowane w ramach projektu z geografii przez uczniów kl. IIB gimnazjum.

W holu zorganizowano wystawy prac plastycznych, zdjęć z imprez i wydarzeń, które odbyły się w obecnym roku szkolnym, a także dyplomów i pucharów, które zdobyli uczniowie naszej placówki.

Festyn, podobnie jak w ubiegłym roku, objęty został patronatem honorowym Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty oraz Starosty Powiatu Stargardzkiego, jak również patronatem medialnym *Kuriera Szczecińskiego*, *Głosu Szczecińskiego* i *Stargardzka.pl*. Nasze działania wsparło liczne grono sponsorów (26) – osób prywatnych i instytucji – przyjaciół szkoły.

W ramach edukacji ekologicznej organizowane są dla uczniów sobotnie rajdy piesze i rowerowe, których celem jest uwrażliwienie dzieci i młodzieży na piękno przyrody, poszanowanie dóbr naturalnych oraz propagowanie aktywnego odpoczynku.

Biblioteka szkolna od września prowadzi akcję promując czytelnictwo, w ramach której przedszkolaki, wychowankowie grupy przygotowania czytają książeczki z rodzicami, uczniowie klas starszych uczestniczą w konkursie na najlepszego czytelnika. Tworzą pod opieką bibliotekarza gazetkę szkolną oraz kronikę o dziejach Ińska.

Pozyskaliśmy środki na zakup książek w ramach projektu pt. *Książki do biblioteki szkolnej* w kwocie 15 tys. zł z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – Priorytet 3.

Złożyliśmy wniosek na projekt *Zaprogramuj swoją przyszłość* w ramach Działania 3.2. Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej, Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.

Ponadto aplikujemy do programu *Erasmus+*, w ramach którego będą mogli szkolić się nauczyciele. W ramach Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży – Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregion Pomerania przygotowujemy wyjazd uczniów naszego gimnazjum do partnerskiej szkoły w Berlinie, który odbędzie się we wrześniu 2017r.

Szkoła została zgłoszona do projektu *Cyfrowobezpieczni.pl* – Bezpieczna Szkoła Cyfrowa, *Stop przemocy* oraz do programu *Szkolny Klub Sportowy*, w którym zakwalifikowaliśmy się do udziału i w ramach tego programu już odbywają się zajęcia po 2 godziny tygodniowo zarówno w szkole

podstawowej, jak i w gimnazjum publicznym zajęcia sportowe finansowane ze środków zewnętrznych.

Szkoła bierze udział w całorocznych akcjach: *Gorączka złota*, *Dzień walki z Aids*, *Dzień bezpiecznego komputera*, *Fundusze za puste tusze*, *Zbieraj baterie*, zbiórka plastikowych nakrętek oraz w ogólnopolskim konkursie *Zdrowie nie trudne*. W bieżącym roku szkolnym przeprowadzono na terenie szkoły akcję pt.: „Podaruj kwiatka na szkolną rabatkę”, która cieszyła się dużym wsparciem ze strony rodziców.

VII. ANALIZA WYNIKÓW KLASYFIKACJI I ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Zatwierdzone wyniki klasyfikacji rocznej w Szkole Podstawowej w roku szkolnym 2016/2017.

Brak danych na dzień 13 czerwca

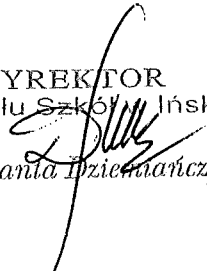
2. Zatwierdzone wyniki klasyfikacji rocznej w Gimnazjum Publicznym w roku szkolnym 2016/2017.

Brak danych na dzień 13 czerwca

VIII. PODSUMOWANIE ZADAŃ OBOWIĄZKOWYCH I ZLECONYCH REALIZOWANYCH W ZESPOLE SZKÓŁ

Na terenie szkoły w tym semestrze przeprowadzono remont klasy 45, 42, 51, 54, szatni dla uczniów gimnazjum, sali z przeznaczeniem na bibliotekę szkolną, pomieszczenia magazynowego, w którym utworzono magazyn pościeli, kołder i poduszek. Wyposażono sale w rolety zaciemniające, wyposażono sale w pomoce dydaktyczne, świetlicę szkolną w gry dydaktyczne, salę gimnastyczną w kosze do koszykówki, w sprzęt do skoku wzwyż, korytarze szkolne w ławki, tablice korkowe, komputery do świetlicy szkolnej, wymieniono ksero szkolne. Pierwszy raz od kilku lat kompleksowa kontrola powiatowej inspekcji sanitarnej dotycząca całego budynku oraz przygotowania klas do prowadzenia zajęć nie stwierdziła uchybień i nie zaleciła żadnych prac naprawczych. Z środków pozyskanych od sponsorów wykonano dwa maszty które zainstalowano na dziedzińcu szkolnym oraz zakupiono stół zewnętrzny do tenisa stołowego i dwie ławki wszystko to zostanie zainstalowane na terenie trawiastym przy szkole.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Iłsku


mgr Jolanta Iżciemańczyk

l.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	data	miejsce	cel
1.	Jolanta Dziemiańczyk	23.08.2016	Mysłibórz	Konferencja dla dyrektorów szkół organizowana przez ZKO
2.	Mirosława Kupczyńska	25.08.2016	ZCDN Szczecin	konferencja metodyczna pedagogów
3.	Anna Górską	29.08.2016	ZCDN Szczecin	konferencja metodyczna pedagogów
4.	Katarzyna Tarkowska	15.09.2016	Stargard Książnica	szkolenie nauczycieli biblioteki
5.	Anna Górską	13.09.2016	Drwasko Pomorskie	konferencja "Po co w szkole lider WDN?"
6.	Dziemiańczyk Jolanta Lemieszko Dorota	22.09.2016	Szczecin	Konferencja dla dyrektorów dot. komunikowania wyników sprawdzianu i egzaminu OKE Poznań
7.	Dorota Lemieszko	28.09.2016	ZCDN Szczecin	Grant KO "Jak sobie radzić z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów" cz. 1
8.	Kupczyńska Mirosława	28.09.2016	ZCDN Szczecin	Grant KO "Jak sobie radzić z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów" cz. 1
	Kościelecka Agnieszka Justyna Nadkierniczna	28.09.2016	KO Szczecin	odbiór dyplomu awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego
10.	Jolanta Dziemiańczyk Dorota Lemieszko	05.10.2016	PODN Stargard	Zmiany w prawie oświatowym
11.	Dorota Lemieszko Mirosława Kupczyńska	5.10.2016	ZCDN Szczecin	Grant KO "Jak sobie radzić z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów" cz. 2
12.	Justyna Adamska	7-8.10.2016	Szczecin	szkolenie "Animator Spółdzielczości Uczniowskiej"
13.	Małgorzata Marzycka Sylwia Dec	17.10.2016	PODN Stargard	szkolenie "Funkcjonalna terapia ręki" cz. 1
14.	Małgorzata Marzycka Sylwia Dec	20.10.2016	PODN Stargard	szkolenie "Funkcjonalna terapia ręki" cz. 2
15.	Anna Górską	17.10.2016	Szczecin	Szkolenie liderów WDN "Dokumentacja programu doskonalenia nauczycieli"
16.	Dorota Lemieszko	17.10.2016	Dobrzany	Spotkanie z sędzią Anną M. Wesołowską "Jak uchronić dziecko przed konfliktem?"
17.	Mirosława Kupczyńska	4-5.11.2016	Szczecin	Kurs "Budowanie i wdrażanie strategii bezpieczeństwa w szkole".
18.	Małgorzata Piątkowska, ks. Daniel Gollon, ks. Piotr Madejski	7.11.2016	Stargard	spotkanie formacyjno-szkoleniowe dla katechetów
19.	Agnieszka Kliś-Seroczyńska	9.11.2016	Stargard	Zebranie opiekunów szkolnych kół PCK
20.	Radosław Drozd	21.11.2016	Płoty	Konferencja piłkarska Grassroots
21.	Mirosława Kupczyńska	18.11.2016	Stargard	Szkolenie do programu "Strażnicy uśmiechu".
22.	Radosław Drozd	1.12.2016	Szczecin	szkolenie "Umiejętności wychowawcze w gimnazjum".
23.	Górską Anna	14.12.2016	Stargard	Konsultacje w poradni PP.
24.	Jarosław Drozd	8.01.2017	Płoty	kongres nauczycieli wychowania fizycznego
25.	Jolanta Dziemiańczyk	16.01.2017	Stargard	konferencja dla dyrektorów placówek wychowania przedszkolnego i SP

26.	Mirosława Kupczyńska Małgorzata Piątkowska	20.01.2017	Stargard	szkolenie SI
27.	Mirosława Kupczyńska	4.02.2017	Szczecin	warsztaty: "Metody i techniki pracy z uczniami na zajęciach profilaktycznych i WdZwR"
28.	Katarzyna Tarkowska	28.02.2017	Stargard	szkolenie: "Dokumenty filmowe w bibliotece szkolnej - ewidencja, opracowanie"
29.	Justyna Nadkierniczna	7.03.2017	Szczecin ZCDN	Konferencja nauczycieli języka angielskiego, nowa podstawa programowa
30.	Jolanta Dziemiańczyk Dorota Lemieszko	9.03.2017	Szczecin	szkolenie OKE - procedury organizowania egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017
31.	Jolanta Dziemiańczyk Dorota Lemieszko	13.03.2017	Szczecin ZCDN, ORKE	Konferencja dla dyrektorów: "Reforma oświaty krok po kroku"
32.	Jolanta Dziemiańczyk	22.03.2017	Stargard PODN	szkolenie dotyczące nowych arkuszy organizacyjnych
33.	Justyna Nadkierniczna	17.03.2017	Poznań	szkolenie wprowadzające "Młody obywatel"
34.	Agnieszka Kliś-Seroczyńska	29.03.2017	Stargard	zjazd opiekunów szkolnych kół PCK
35.	Justyna Nadkierniczna, Arleta Gawlik, Agnieszka Grzegorzczuk, Dorota Lemieszko	30.03.2017	Drawsko Pomorskie	warsztaty polonistyczne GWO
36.	Małgorzata Piątkowska	30.03.2017	Stargard	warsztaty metodyczne dla nauczycieli religii
37.	Irena Andrusieczko-Burda, Beata Paciejewska	4.04.2017	Stargard PODN	szkolenie: nowa podstawa programowa z przyrody i biologii
38.	Dorota Lemieszko, Justyna Nadkierniczna, Arleta Gawlik, Agnieszka Grzegorzczuk	6.04.2017	Stargard PODN	szkolenie: nowa podstawa programowa z języka polskiego
39.	Renata Jędrak, Justyna Adamska, Agnieszka Kościelecka	11.04.2017	Stargard PODN	szkolenie: nowa podstawa programowa z matematyki
40.	Małgorzata Marzycka, Elżbieta Jamroży, Agnieszka Delik, Agnieszka Kliś-Seroczyńska	11.04.2017	Stargard PODN	szkolenie: reforma oświaty - edukacja wczesnoszkolna
41.	Anna Demeniuk	21.04.2017	Szczecin ZCDN	szkolenie: nowa podstawa programowa z techniki
42.	Anna Demeniuk	22.04.2017	Szczecin	szkolenie dla nauczycieli techniki - karta rowerowa w szkole
43.	Dorota Lemieszko	19.04.2017	Szczecin ZCDN	Nowa podstawa programowa języka polskiego. Oferta wydawnicza podręczników
44.	Małgorzata Tomkowiak-Tomoń	25.04.2017	Stargard PODN	szkolenie: nowa podstawa programowa z języka niemieckiego
45.	Anna Górską, Mirosława Kupczyńska	9.05.2017	Węgorzyno	Nowe wytyczne dot. zespołów interdyscyplinarnych - szkolenie
46.	Dorota Lemieszko, Agnieszka Delik	15.05.2017	Szczecin	szkolenie: Intergracja dla edukacji. Nauka kodowania i programowania
47.	Anna Demeniuk, Katarzyna Muż	20.05.2017	Szczecin ZCDN	szkolenie: nowa podstawa programowa z informatyki
48.	Katarzyna Muż	22-23.05.2017	Szczecin	szkolenie w ramach projektu Cyfrowo bezpieczni
49.	Justyna Nadkierniczna	30.05.2017	Stargard	konferencja - organizacja doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2017/2018
50.	Dorota Lemieszko, Mirosława Kupczyńska	30.05.2017	Szczecin ZCDN	szkolenie: Program wychowawczo-profilaktyczny w oparciu o nowe przepisy oświatowe
51.	Anna Górską, Mirosława Kupczyńska	24.05.2017	Stargard	Sieć współpracy i samokształcenia specjalistów placówek oświatowych - podsumowanie roku

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Stargardzie
mgr Jolanta Dziemiańczyk

Wykaz zorganizowanych wyjazdów w SP w roku szkolnym 2016/2017

l.p.	cel wyjazdu	trasa - miejsce docelowe	liczba uczestników	kierownik/opiekun wycieczki	data
1.	Biegi przełajowe	Dobra	33	Jarosław Drozd	20 września 2016
2.	Wycieczka na Tropikalną Wyspę (Niemcy)	Krausnick	30	Justyna Adamska	21 października 2016
3.	Unihokej chłopców	Stargard	6	Katarzyna Muż	3 listopada 2016
4.	Wyjazd na mecz ligowy KS Spójnia Stargard - Kotwica Kołobrzeg	Stargard	30	Agnieszka Delik	16 listopada 2016
5.	Poznanie procesu powstawania bombek	Koszalin	21	Małgorzata Marzycka	22 listopada 2016
6.	"Dom chleba" - poznanie rodzajów zbóż, etapów wypieku chleba	Marianowo	46 - kl. IIa, b, c	Agnieszka Kliś-Seroczyńska	30 listopada 2016
7.	Wyjazd do kina Helios "Za niebieskimi drzwiami"	Szczecin	49 - kl. IVa, Vb, VIa	Beata Paciejewska	18 listopada 2016
8.	Wyjazd do teatru "Szatan z siódmej klasy"	SCK Stargard	30 - kl. Va, VIb	Agnieszka Grzegorzczak	24 listopada 2016
9.	Kuratorijny konkurs języka polskiego	Gimnazjum nr 1 Stargard	3	Arleta Gawlik	21 listopada 2016
10.	Kuratorijny konkurs języka angielskiego	Gimnazjum nr 1 Stargard	3	Justyna Nadkierniczna	23 listopada 2016
11.	Kuratorijny konkurs matematyczny	Gimnazjum nr 1 Stargard	3	Justyna Adamska	22 listopada 2016
12.	Wyjazd na basen "Błękitna Laguna"	Gryfino	35	Jarosław Drozd	15 grudnia 2016
13.	Odwiedziny w rodzinnym domu dziecka	Stargard	6	Małgorzata Piątkowska	18 stycznia 2017

14.	Festiwal Języków Obcych	Suchań	9	Justyna Nadkierniczna	1 lutego 2017
15.	"Dom chleba" - poznanie rodzajów zbóż, etapów wypieku chleba	Marianowo	36 - kl. Ia, IIIa,b	Agnieszka Delik	9 lutego 2017
16.	Lodogryf - doskonalenie jazdy na łyżwach	Stargard	26	Jarosław Drozd	9 lutego 2017
17.	Konkurs języka angielskiego	Stargard	2	Ewa Massopust	28 marca 2017
18.	Powiatowe eliminacje do Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej	Dolice	2	Jarosław Drozd	30 marca 2017
19.	Wycieczka klasowa do kina Helios na film "Pięka i bestia" oraz do Fun Jump Parku	Szczecin	12 - kl. VIa	Edyta Maciejewska	12 kwietnia 2017
20.	Udział w Finale Diecezjalnym Konkursu Biblijnego wg św. Marka	Szczecin	3	ks. Piotr Madejski	20 kwietnia 2017
21.	Finał Mistrzostw Powiatu - minipiłka nożna	Stargard	9	Jarosław Drozd	8 maja 2017
22.	Konkurs piosenki patriotycznej	Chociwel	6	Anna Hahn	16 maja 2017
23.	Wycieczka do Plecugi	Szczecin	oddział PP	Sylvia Prasałek-Hoflich	18 maja 2017
24.	Wycieczka klasowa do Trójmiasta	Gdańsk, Gdynia, Sopot	IVa, Vb	Beata Paciejewska, Justyna Nadkierniczna	24-26 maja 2017
25.	Konkurs ortograficzny kl. I-III	Dobra	3	Agnieszka Kliś- Seroczyńska	30 maja 2017
26.	Konkurs ortograficzny kl. IV-VI	Marianowo	3	Artleta Gawlik	26 maja 2017
27.	Wycieczka klasowa do Krakowa	Kraków	VIIb	Justyna Adamska	5-9 czerwca 2017
28.	Wycieczka klasowa do Zieloniewa	Zieloniewo-Kołobrzeg	Ia	Małgorzata Marzycka	7 czerwca 2017
29.	Wycieczka klasowa do Wrzosowa	Wrzosowo	IIIa, IIIb	Agnieszka Delik, Sylwia Dec	7 czerwca 2017

Delik

30.	Wycieczka klasowa do Nowin Wielkich	Nowiny Wielkie	IIa, IIb, IIc	Elżbieta Jamróży, Agnieszka Kliś-Seroczyńska, Agnieszka Kościelecka, Małgorzata Piątkowska	14 czerwca 2017
31.	Wycieczka do teatru "Baśnie pana Perrault"	Stargard SCK	IIb, IIc, IIIab	Agnieszka Kliś-Seroczyńska, Agnieszka Delik	6 czerwca 2017
32.	Konkurs mitologiczny	Suchań	3	Arleta Gawlik	9 czerwca 2017
33.	Wycieczka klasowa do Zielieniewa	Zielieniewo-KołoBrzeg	oddział PP	Sylwia Prasatek-Hoflich	9 czerwca 2017

DYREKTOR
 Gospodarstwa W. Inśku
 mgr Jolanta Litemianczyk

Wykaz zorganizowanych wyjazdów w GP w roku szkolnym 2016/2017

lp.	cel wyjazdu	trasa - miejsce docelowe	liczba uczestników	kierownik/opiekun wycieczki	data
1.	Biegi przełajowe	Dobra	4	Jarosław Drozd	20 września 2016
2.	Eliminacje Mistrzost Powiatu w Piłce Koszykowej Dziewcząt	Stargard	7	Jarosław Drozd	18 października 2016
3.	Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym dz i chł	Stargard	5	Jarosław Drozd	21 października 2016
4.	Wycieczka na Tropikalną Wyspę (Niemcy)	Krausnick	12	Justyna Adamska	21 października 2016
5.	Unihokej dziewcząt	Stargard	7	Jarosław Drozd	9 listopada 2016
6.	Wyjazd na mecz ligowy KS Spójnia Stargard - Kotwica Kołobrzeg	Stargard	12	Agnieszka Delik	16 listopada 2016
7.	Kuratoryjny konkurs języka angielskiego	II LO Stargard	2	Zofia Madej	23 listopada 2016
8.	Kuratoryjny konkurs matematyczny	I LO Stargard	1	Beata Paciejewska	24 listopada 2016
9.	Kuratoryjny konkurs fizyczny	I LO Stargard	2	Katarzyna Muż	29 listopada 2016
10.	Kuratoryjny konkurs z WOS	I LO Stargard	2	Agnieszka Grzegorzczak	2 grudnia 2016
11.	Piłka siatkowa dziewcząt	Stargard	7	Radosław Drozd	1 grudnia 2016
12.	Turniej tenisa stołowego dziewcząt GP	Bierzwnik	4	Jarosław Drozd	7 grudnia 2016
13.	Wyjazd do kina "Helios"	Szczecin	20	Agnieszka Grzegorzczak	8 grudnia 2016
14.	Wyjazd na basen "Błękitna Laguna"	Gryfino	10	Jarosław Drozd	15 grudnia 2016
15.	Konkurs języka angielskiego	Stargard	2	Dorota Lemieszko	1 lutego 2017

16.	Lodogryf - doskonalenie jazdy na łyżwach	Stargard	16	Jarosław Drozd	9 lutego 2017
17.	Dyskoteka międzyszkolna	Marianowo	5	Justyna Adamska	9 lutego 2017
18.	Konkurs języka angielskiego i niemieckiego	Stargard	6	Ewa Massopust	7 marca 2017
19.	Przesłuchania do konkursu piosenki obcojęzycznej	Stargard SCK	2	Ewa Massopust	21 marca 2017
20.	Konkurs żywieniowy "Kosmiczne jedzenie"	ZS nr 5 Stargard	4	Anna Demeniuk	22 marca 2017
21.	Konkurs języka angielskiego	Kalisz Pomorski	6	Ewa Massopust	7 kwietnia 2017
22.	Konkurs piosenki obcojęzycznej	Stargard	1	Ewa Massopust	7 kwietnia 2017
23.	Dzień olimpijski, zawody LA	Chociwel	10	Jarosław Drozd	28 kwietnia 2017
24.	Finał Mistrzost Powiatu w Piłce Nożnej dziewcząt GP	Stargard	8	Jarosław Drozd	5 maja 2017
25.	Konkursy przedmiotowe "Gimnazjada"	Drawsko Pomorskie	11	Ewa Krysiak-Massopust	16 maja 2017
26.	Konkurs pieśni patriotycznej	Chociwel	1	Anna Hahn	16 maja 2017
27.	Wycieczka klasowa do Poznania	Poznań	IIA - 10	Krzysztof Czubkowski	23-26 maja 2017

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Insku
[Podpis]
mgr Jolanta Dziemiańczyk

**WYKAZ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ UCZESTNICZĄCYCH W KONKURSACH
I ZAWODACH SPORTOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2016-2017**

załącznik nr 3a

typ imprezy	nazwa konkursu	liczba uczestników	imię i nazwisko	liczba finalistów	opiekun	organizator
zawody	biegi przełajowe	29	uczniowie klas II-VI SP	Remigiusz Mazzycki V miejsce	Jarosław Drozd, Radosław Drozd, Irena Andruszczko-Burda, Agnieszka Delik	Dobra
konkurs	kuratorski konkurs języka polskiego etap szkolny	9	Weronika Perlach, Oliwia Kuras, Małgorzata Szczerba, Matyna Dolińska, Oliwia Strycharczyk, Wiktor Bujna	3	Ardeta Gawlik, Agnieszka Grzegorzczak	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	kuratorski konkurs matematyczny etap szkolny	9	Ksawier Imbierski, Weronika Perlach, Steven Ziamiewicz, Oliwia Strycharczyk, Jakub Zinko, Małgorzata Szczerba, Oliwia Kuras	3	Justyna Adamska, Krzysztof Czubkowski	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	kuratorski konkurs języka angielskiego etap szkolny	6	Jakub Zinko, Ksawier Imbierski, Steven Ziamiewicz, Oliwia Strycharczyk, Oliwia Kuras, Weronika Perlach, Małgorzata Szczerba	3	Justyna Nadkiermiczna, Zofia Madej	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	kuratorski konkurs języka polskiego etap rejonowy	3	Weronika Perlach, Oliwia Kuras, Małgorzata Szczerba	udział	Ardeta Gawlik, Agnieszka Grzegorzczak	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	kuratorski konkurs matematyczny etap rejonowy	3	Ksawier Imbierski, Weronika Perlach, Steven Ziamiewicz	udział	Justyna Adamska	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	kuratorski konkurs języka angielskiego etap rejonowy	3	Jakub Zinko, Ksawier Imbierski, Steven Ziamiewicz	udział	Zofia Madej	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
zawody	Igrzyska Młodzieży Szkolnej - Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju chłopców szkół podstawowych	6	Kasper Błażejowski, Jakub Zinko, Steven Ziamiewicz, Jakub Furman, Wojciech Kondratowicz, Wiktor Tomczyk	V m-ce	Katarzyna Muż	OSiR Stargard
zawody	Igrzyska Młodzieży Szkolnej - Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju dziewcząt szkół podstawowych	6	Kinga Suchecka, Nikola Sulenta, Oliwia Strycharczyk, Małgorzata Szczerba, Nikola Zielinska, Rokszana Trokielewicz	V miejsce	Katarzyna Muż	OSiR Stargard
konkurs	Międzyszkolny Konkurs Teatryków Obcojęzycznych	9	Piotr Demeniuk, Jakub Giszewski, Oliwia Karbowska, Gracjan Misiewicz, Filip Sikora, Sara Szafran, Nikola Tomala, Otylia Wiśniewska, Igor Wypiorczyk	wyróżnienie	Justyna Nadkiermiczna	Zespół Szkół Publicznych w Suchaniu
konkurs	Konkurs języka angielskiego	2	Steven Ziamiewicz, Jakub Zinko	udział	Ewa Krysiak-Massopust	Gimnazjum nr 3

konkurs	Eliminacje do Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej	2	Rafał Wojciechowski, Jakub Giszel	udział	Jarosław Drozd	Dolice
konkurs	Finał Diecezjalnego Konkursu Biblijnego wg św. Matka	3	Mateusz Stoczak, Wiktor Tomczyk	udział	ks. Piotr Madejski	Szczecin
zawody	Finał Mistrzostw Powiatu	9	Kacper Białejewski, Jakub Zinko, Steven Ziarniewicz, Jakub Furman, Wojciech Kondratowicz, Wiktor Tomczyk, Mateusz Wolny, Piotr Demeniuk, Remigiusz Mazzycki	IV miejsce	Radosław Drozd	OSiR Stargard
konkurs	Konkurs Pieśni Patriotycznej	6	Nela Dec - II m-ce, Natalia Sadowska - wyróżnienie, Nikola Tryk, Sandra Tryk, Wiktorija Bujna, Alicja Pawlak - I m-ce	x	Anna Hahn	Zespół Placówek Oświatowych w Chociwlu
zawody	II Międzyszkolna "Sportowa frajda"	15	klasy I-III SP	IV miejsce	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Zespół Szkół w Insku
zawody	Międzyszkolne Biegi Przełajowe	30	kl. IV-VI SP	drużynowo - II m-ce Łoński Hubert - II - m-ce	nauczyciele wychowania fizycznego	Zespół Szkół w Insku
konkurs	Konkurs Ortograficzny "Maluch"	3	Sara Wójciak - Mistrzyni Ortografii kl. I Wojciech Zabłotny - Mistrz Ortografii kl. II Martyna Słoma - uczestnictwo	x	Agnieszka Kłis-Seroczyńska	Szkoła Podstawowa w Dobrej
zawody	Biegi przełajowe	14	kl. II-VI SP i I GP Natalia Sadowska - I m-ce, Weronika Horak - I m-ce, Szymon Pańczyk - III m-ce, Adam Furman - I m-ce, Kacper Białejewski IV miejsce	x	Jarosław Drozd	Zespół Szkół Publicznych w Suchaniu
konkurs	Konkurs Ortograficzny kl. IV-VI	3	Weronika Pedlach - Mistrzyni Ortografii Olivia Kuras, Mateusz Stoczak - uczestnictwo	x	Ardeta Gawlik	Szkoła Podstawowa w Manianowie
konkurs	IV Międzyszkolny Konkurs Mitologiczny	3	Rafał Słoma, Nikola Zielńska, Mateusz Wolny	udział	Ardeta Gawlik	Zespół Szkół Publicznych w Suchaniu
konkurs	Konkurs słuchania muzyki klasycznej	2	Roksana Trokielewicz, Rafał Słoma	udział	Anna Hahn	Zespół Szkół Publicznych w Suchaniu

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Insku

mgr Jolanta Dziemińska

WYKAZ UCZNIÓW GIMNAZJUM UCZESTNICZĄCYCH W KONKURSACH
I ZAWODACH SPORTOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2016-2017

załącznik nr 3b

typ imprezy	nazwa konkursu	liczba uczestników	imię i nazwisko	liczba finalistów	opiekun	organizator
zawody	biegi przełajowe	8	Wiktor Dec, Nikola Sajdak, Adam Furman, Sebastian Zając, Zanita Hubar, Wiktor Wyrowska, Marcin Gisel, Kamil Grucel	Adam Furman III miejsce	Jarosław Drozd, Radosław Drozd, Irena Andruszczko-Burda, Agnieszka Delik	Dobra
konkurs	kuratorski konkurs polonistyczny etap szkolny	11	Anita Dołńska, Amelia Piątkowska, Wiktor Przepiórska, Klaudia Tomza, Jakub Bodnar, Przemysław Góról, Natalia Łoś, Kacper Paciejewski, Alicja Szkołut, Maciej Tomkowiak, Wiktor Trembowski	udział	Adleta Gawlik, Dorota Lemieszko	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	kuratorski konkurs matematyczny etap szkolny	11	Kacper Paciejewski, Krzysztof Masznicz, Krzysztof Smal, Trembowska Wiktor, Sandra Wąs, Maciej Tomkowiak, Jakub Bodnar, Przemysław Góról, Kacper Małas, Wiktor Pańczyk, Daniel Cyrankiewicz	1	Renata Jędrek, Justyna Adamska	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	kuratorski konkurs języka angielskiego etap szkolny	10	Wiktor Trembowski, Kacper Paciejewski, Dawid Stępiński, Maciej Tomkowiak, Krzysztof Smal, Alicja Szkołut, Kacper Małas, Ada Somet, Przemysław Góról, Patryk Okraszewski	2	Zofia Madej	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	kuratorski konkurs języka niemieckiego etap szkolny	4	Jakub Bodnar, Anita Dołńska, Wiktor Przepiórska, Klaudia Tomza	udział	Margorzata Tomkowiak-Tomoń	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	kuratorski konkurs chemiczny etap szkolny	2	Łukasz Potrykus, Ireneusz Przybysz	udział	Eryta Maciejewska	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	kuratorski konkurs geograficzny etap szkolny	11	Kacper Paciejewski, Maciej Tomkowiak, Wiktor Wyrowska, Wiktor Trembowski, Kamil Brodowicz, Marcin Gisel, Wiktor Pańczyk, Jakub Bodnar, Ireneusz Przybysz, Łukasz Potrykus, Alicja Szkołut	2	Eryta Maciejewska	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	kuratorski konkurs wiedzy o społeczeństwie etap szkolny	9	Kamil Brodowicz, Łukasz Potrykus, Patryk Okraszewski, Daniel Cyrankiewicz, Filip Starb, Michał Wasylszyn, Ireneusz Przybysz, Marcin Gisel, Mateusz Kubicki	2	Justyna Nadliczmiczna	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	kuratorski konkurs z fizyki etap szkolny	8	Kacper Małas, Łukasz Potrykus, Kamil Brodowicz, Daniel Cyrankiewicz, Marcin Gisel, Ireneusz Przybysz, Filip Starb	2	Krzysztof Czubkowski	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	kuratorski konkurs matematyczny etap rejonowy	1	Paciejewski Kacper	udział	Justyna Adamska	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty

konkurs	kuratorski konkurs języka angielskiego etap rejonowy	2	mbowska Wiktorina, Kacper Paciejewski	udział	Zofia Madej	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	kuratorski konkurs z fizyki etap rejonowy	2	Kacper Małach, Łukasz Potrykus	udział	Krzysztof Czubkowski	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	kuratorski konkurs wiedzy o społeczeństwie etap rejonowy	2	Kamil Brodowicz, Łukasz Potrykus	udział	Justyna Nadkiermiczna	Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty
konkurs	Zachodniopomorski Konkurs o Samorządzie Teorytialnym i Wiedzy o Regionie	10	Maryna Bukowska, Łukasz Potrykus, Kacper Paciejewski, Maciej Tomkowiak, Jakub Bodnar, Krzysztof Masznic, Wiktorina Pańczyk, Wojciech Rachtan, Amelia Piątkowska, Kamil Brodowicz	udział	Justyna Nadkiermiczna	Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego
zawody	Eliminacje Mistrzost Powiatu w piłce koszykowej dziewcząt gimnazjum	7	Wiktorina Trembowska, Amelia Piątkowska, Alicja Kuriata, Żaneta Hubar, Wiktorina Wydrowska, Anita Dolńska, Alicja Szkołut	udział	Jarosław Drozd	OSiR Stargard
zawody	Powiatowe zawody w tenisie stołowym dziewcząt gimnazjum	3	Amelia Piątkowska, Wiktorina Trembowska, Wiktorina Wydrowska	I miejsce	Jarosław Drozd	OSiR Stargard
zawody	Powiatowe zawody w tenisie stołowym chłopców uczniów gimnazjum	3	Filip Stark, Łukasz Potrykus, Maciej Tomkowiak	III m-ce	Jarosław Drozd	OSiR Stargard
zawody	Regionalne Mistrzostwa w tenisie stołowym dziewcząt gimnazjum w ramach Wojewódzkiej Gimnazjady	3	Amelia Piątkowska, Wiktorina Trembowska, Wiktorina Wydrowska	IV miejsce	Jarosław Drozd	OSiR Stargard
zawody	Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju dziewcząt gimnazjum	7	Natalia Łoś, Amelia Piątkowska, Żaneta Hubar, Alicja Szkołut, Wiktorina Wydrowska, Wiktorina Trembowska, Alicja Kuriata	II m-ce	Jarosław Drozd	OSiR Stargard
konkurs	Konkurs języka angielskiego	2	Wiktorina Trembowska, Kacper Paciejewski	II miejsce	Zofia Madej	1 LO Stargard
konkurs	IX Konkurs języka angielskiego	3	Kacper Paciejewski IIB - 3 miejsce Wiktorina Trembowska IIB - 6 miejsce Dawid Stępiński IIIA - 14 miejsce	x	Ewa Massopust	ZS nr 5 Stargard
konkurs	XVI Konkurs języka niemieckiego	3	Przemysław Góral IIB - 12 miejsce Anita Dolńska IIA - 23 miejsce Klaudia Tomza IIA - 22 miejsce	x	M. Tomkowiak-Tomoń	ZS nr 5 Stargard
konkurs	Konkurs żywieniowy "Kosmiczne jedzenie"	3	Ireneusz Przybysz, Filip Stark, Amelia Piątkowska, Wiktorina Pańczyk	I miejsce	Anna Dermenik	ZS nr 5 Stargard
konkurs	Konkurs języka angielskiego	6	Kacper Małach, Kacper Paciejewski, Ada Somer, Dawid Stępiński, Wiktorina Trembowska	Wiktorina Trembowska - III m-ce Kacper Paciejewski - V m-ce	Ewa Krysiak-Massopust	ZSP w Kaliszu Pomorskim
konkurs	Konkurs piosenki obcojęzycznej	1	Nikola Żelisko	wyróżnienie	Ewa Krysiak-Massopust	II LO w Stargardzie
zawody	Dzień Olimpijczyka - zawody lekkoatletyczne	9	kl. I-III GP	udział	Jarosław Drozd	Zespół Placówek Oświatowych w Chociwlu

zawody	Final Mistrzostw Powiatu w Piłce Nożnej dziewcząt	8	Wiktorja Wydrowska, Wiktorja Pańczyk, Alicja Kuniata, Żaneta Hubar, Amelia Piątkowska, Monika Kalinowska, Karolina Skonieczko, Wiktorja Trembowska	udział	Jarosław Drozd	OSiR w Stargardzie
konkurs	III Konkurs Biologiczny "Tajemnice ciała człowieka"	3	Kacper Paciejewski, Alicja Szkołut, Wiktorja Wydrowska	V m-ce	Beata Paciejewska, Edyta Maciejewska	Zespół Szkół w Ińsku
konkurs	Gimnazjada przedmiotowa	11	Jakub Bodnar, Przemysław Góral, Wiktorja Lorek, Kacper Małas, Kacper Paciejewski, Krzysztof Smal, Ada Somer, Alicja Szkołut, Maciej Tomkowiak, Wiktorja Trembowska, Wiktorja Wydrowska	III m-ce - konkurs j. angielskiego, pozostali - udział	Ewa Krysiak-Massopust	ZSP w Drawsku Pomorskim
konkurs	Konkurs Pieśni Patriotycznej	1	Nikola Żelisko	II m-ce	Anna Flahn	ZPO w Chociwlu
zawody	biegi przełajowe	20	kl. I-III GP	drużynowo - V m-ce Adam Furman i Nikola Żelisko - I m-ce Natalia Pętlak - II m-ce	Jarosław Drozd, Radosław Drozd, Irena Andruszczko-Burda, Małgorzata Tomkowiak-Tomoń	Zespół Szkół w Ińsku

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Ińsku
mgr Jolanta Dziemińska

Sprawozdanie z działalności pedagoga gimnazjum w roku szkolnym 2016/17

Praca pedagoga szkolnego realizowana była w ramach ½ etatu zgodnie z ustaleniami podjętymi w rocznym planie pracy.

W zakresie działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, klas, społeczności szkolnej:

- diagnoza trudności w nauce

(5 uczniów skierowanych do poradni – 2 pod kątem trudności w nauce, 3 z problemami wychowawczymi, wydano 3 opinie o dostosowaniu wymagań)

13 uczniów naszej szkoły posiada opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej w tym 2 o uzdolnieniach matematycznych, 9 o dostosowaniu i objęciu pomocą psychologiczno - pedagogiczną, 3 o specyficznych trudnościach, 8 orzeczeń (4 o nauczaniu indywidualnym ze względu na stan zdrowia, 2 o kształceniu specjalnym, 1 o kształceniu specjalnym z uwagi na niepełnosprawność ruchową)

- diagnoza trudności wychowawczych

7 uczniów pod opieką psychiatry (2 po próbie samobójczej, 1 ADHD, 1 z zaburzeniami adaptacyjnymi i stanami depresyjnymi, 2 niezdiagnozowanych, 1 zaburzenia emocjonalne, 1 zespół stresu pourazowego PTSD)

7 uczniów postanowieniem sądu objętych nadzorem kuratora

4 uczniów samookaleczających się

27 uczniów sprawiających problemy wychowawcze (wagarowanie, spóźnienia, palenie papierosów, łamanie dyscypliny na lekcjach, odmawiający pracy na lekcji, aroganccy wobec nauczycieli i innych dorosłych) IA- 5, IB – 5, IIA-7, IIB – 1, IIIA - 9

- diagnoza środowiska rodzinnego uczniów zwłaszcza klas pierwszych

W zakresie zadań ogólnowychowawczych:

- dbałam o prawidłową realizację obowiązku szkolnego poprzez bieżącą analizę frekwencji, współpracę i rozmowy z wychowawcami, rozmowy z uczniami motywujące do systematycznego chodzenia do szkoły, bieżące informowanie rodziców o nieobecnościach uczniów na zajęciach, spotkania i rozmowy z rodzicami,

- monitorowałam i analizowałam przyczyny niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych (rozmowy z rodzicami i uczniami na temat organizacji pracy w domu, zachęcanie do udziału w zajęciach wyrównujących wiedzę, udzielanie instruktażu w zakresie metod efektywnego uczenia się, odrabiania prac domowych, zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych, podpisałam 2 kontrakty z uczniami i rodzicami oraz 5 kontraktów z uczniami o poprawie zachowania i ocen.

- poprzez rozmowy z wychowawcami, rodzicami, pracownikami OPS - u diagnozowałam sytuację rodzinną, materialną i bytową uczniów gimnazjum

- diagnozowałam środowisko szkolne, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania w szkole uczniów sprawiających problemy wychowawcze, drugorocznych, znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej;

- przeprowadziłam szereg rozmów indywidualnych z uczniami: rozmowy wspierające w sytuacjach trudnych dla młodzieży, dot. konfliktów rówieśniczych, rodzinnych), dyscyplinujące, uświadamiające uczniów w sytuacjach absencji i niewłaściwego zachowywania się w szkole, szkodliwości palenia i zażywania innych substancji psychoaktywnych, interwencyjne w przypadku łamania dyscypliny na zajęciach i naruszania zasad społecznego współżycia, motywujące do nauki i systematycznego chodzenia do szkoły
- mediowałam również w sytuacjach konfliktowych między uczniami, uczniami a nauczycielami, uczniami a rodzicami oraz rodzicami a nauczycielami
- odbyłam też szereg spotkań i rozmów z rodzicami oraz 10 wizyt domowych

W zakresie organizowania i prowadzenia różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli (w tym uczniów z wybitnymi uzdolnieniami)

- Sporządziłam wykaz uczniów kwalifikujących się do udzielenia im pomocy psychologiczno pedagogicznej;
- W tym roku szkolnym pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych było 19 uczniów. Organizowane dla nich formy pomocy to: konsultacje, zajęcia wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia terapeutyczne, korekcyjno - kompensacyjne. Szczegóły w sprawozdaniach z prowadzonych zajęć.
- Gromadziłam dokumentację uczniów, którym udzielano różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wspierałam uczniów posiadających opinie i orzeczenia z poradni pedagogiczno – psychologicznej;
- współorganizowałam warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców i nauczycieli oraz prelekcję dla nauczycieli pani psycholog z PPP w Stargardzie
- zorganizowałam dwa spotkania zespołu wychowawczego gimnazjum
- brałam udział w zebraniu z rodzicami klasy Ia

W zakresie zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej:

- 26 uczniów otrzymało plecaki z wyposażeniem od Ińskiej parafii Caritas
- 14 uczniów korzysta z dożywiania
- organizacja podręczników, odzieży i obuwia uczniom w trudnej sytuacji rodzinnej

W ramach działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego i programu profilaktycznego szkoły

- diagnoza sytuacji szkolnej i realizacji programu profilaktyki (przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, nauczycieli i rodziców)
- wciąż narastającym problemem wśród gimnazjalistów jest palenie papierosów i e – papierosów, niepokojący jest fakt, że wśród uczniów sięgających po papierosy (w gimnazjum ok.) większość jest uzależniona od nikotyny a rodzice przyzwalają na palenie dzieci, zarówno z uczniami jak i z rodzicami przeprowadziłam szereg rozmów na ten temat, zawierane były kontrakty, wysyłane zgłoszenia do sądu o symptomach demoralizacji

- z uczniami wobec których istnieje podejrzenie palenia papierosów lub e papierosów przeprowadziłam rozmowy dyscyplinujące oraz rozmowy uświadamiające im szkodliwość palenia
- w klasie I B wychowawca na godzinach wychowawczych realizował program antynikotynowy *Znajdź właściwe rozwiązanie* w klasach II i III przeprowadziłam zajęcia dotyczące tego problemu
- z pedagog szkoły podstawowej oplakatowałyśmy szkołę zwracając uwagę na szkodliwość palenia, przygotowałam gazetkę o tej tematyce
- po ujawnieniu problemu samookaleczenia się uczniów w klasach pierwszych i IIA przeprowadziłam serię zajęcia warsztatowe dotyczące *Stresu i sposobu radzenia sobie z nim*
- od początku roku szkolnego zdarzyło się w szkole kilkanaście aktów przemocy, dlatego w klasach pierwszych i drugich przeprowadziłam zajęcia dotyczące tego problemu
- w tym roku szkolnym w naszej szkole nie odnotowano zażywania substancji psychoaktywnych tj. narkotyków i dopalaczy, ale sygnały płynące ze środowiska są niepokojące, dlatego aby podnieść świadomość młodzieży gimnazjum przeprowadziłam w klasach drugich zajęcia warsztatowe dotyczące skutków zażywania narkotyków i dopalaczy
- w klasie III zajęcia dotyczące radzenia sobie ze stresem
- stałym problemem wśród gimnazjalistów jest spadek motywacji do nauki dlatego w pierwszych klasach przeprowadziłam zajęcia motywujące do nauki *Dlaczego się uczymy?*
- po incydencie, w którym uczeń naszego gimnazjum w czasie wolnym spożywał alkohol w klasie II a, Ia i Ib przeprowadziłam zajęcia „*Skutki picia alkoholu przez młodzież*”, przeprowadziłam również rozmowy z tym uczniem i jego rodzicem
- w związku niesłabnącym problemem wulgaryzmów wśród młodzieży uczniowie klas pierwsze uczestniczyli w zajęciach „*Zwroty grzecznościowe w codziennym życiu*”
- problemy wychowawcze w klasie Ia spowodowały opracowanie i wdrożenie działań wychowawczych, które miały poprawić relacje między uczniami, atmosferę w klasie oraz poprawę zachowania uczniów, jednym z tych działań było objęcie uczniów programem profilaktyczno – wychowawczym „*Strażnicy Uśmiechu*”
- jednym z zadań szkoły jest uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych; np. osób potrzebujących, starszych, samotnych, dlatego przeprowadzono akcję, *Życzenia dla seniora*
- wywieszenie gazetki *Jak się uczyć żeby się nauczyć?*, *Skutki zażywania narkotyków i dopalaczy*
- działania wychowawcze i profilaktyczne realizowane były także przez wychowawców na godzinach wychowawczych, na godzinach WdZwR i na zajęciach edukacji bezpieczeństwa.
-
- w związku z pojawieniem się zagrożenia niebezpiecznymi grami w Internecie przeprowadziłam w klasach pogadanki na ten temat, w klasie Ia w której doszło do samookaleczenia się prelekcje na temat zagrożeń w Internecie i cyberprzemocy przeprowadził również dzielnicowy,
- działania związane z programem naprawczym w szkole podstawowej objęły również klasy gimnazjalne, w związku z tym opracowałam serię scenariuszy dotyczących komunikacji, konfliktu, agresji, odrzucenia i alienacji, które realizowane były podczas rekolekcji wielkopostnych oraz na godzinach z wychowawcą (realizacja w sprawozdaniach

wychowawców), poza tym spotkanie klas I z przedstawicielem Powiatowej Komendy Policji w Stargardzie dot. Cyberprzemocy,

W ramach zadań związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu

Realizacja zadań ze szkolnego systemu doradztwa zawodowego

- zapoznanie uczniów z aktualną ofertą szkół ponadgimnazjalnych - 7 szkół prezentowało swoją ofertę w naszej szkole, gazetka z ofertą szkół i terminami naboru 2017
- przekazanie wychowawcy terminów rekrutacji 2017 w województwie zachodniopomorskim, wychowawca przekazał rodzicom
- kontakt z poradnią, pedagog szpitalną w sprawie dalszej ścieżki kształcenia uczennicy przewlekle chorej
- udział w spotkaniu interdyscyplinarnym dotyczącym dalszej drogi kształcenia uczennicy przewlekle chorej
- udzielanie porad uczniom mającym problem z wyborem dalszej drogi kształcenia,
- dostarczanie potrzebnej dokumentacji, podania, pomoc w logowaniu ,
- zajęcia w ramach godzin pedagoga o tematyce zawodoznawczej w klasie III

Współpraca z instytucjami i organizacjami:

- współpracuję z Sądem Rodzinnym i Nieletnich (10 zawiadomień)
- kuratorem społecznym i zawodowym (spotkania oraz rozmowy telefoniczne z kuratorami społecznymi i kuratorem zawodowym)
- z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Stargardzie, konsultacje z psychologiem, z panią dyrektorem, udział w spotkaniach sieci specjalistów którą koordynuje PPP
- współpracuję z GKRPA oraz zespołem interdyscyplinarnym ds. przemocy w rodzinie, udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych
- OPS w Ińsku (konsultacje z pracownikami OPS w sprawie uczniów, których rodzice są niewydolni wychowawczo, nie realizują obowiązku szkolnego, są w trudnej sytuacji życiowej, w sytuacjach kryzysowych), Asystentem Rodziny
- z Policją w Ińsku i Komendą Rejonową Policji Wydziałem ds. Nieletnich w Stargardzie (10 zgłoszeń)
- z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie (1 uczeń przebywa w rodzinie zastępczej)

Samodoskonalenie:

- udział w konferencji dla pedagogów
- szkolenie liderów WDN
- szkolenie *Samookaleczenia dzieci i młodzieży*
- szkolenie na trenera programu profilaktyczno wychowawczego *Strażnicy Uśmiechu*
- szkolenie psycholog z PPP w Stargardzie *Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w sytuacjach stosowania przemocy rówieśniczej*
- Udział w *Sieci ekspertów* koordynowanej przez PPP w Stargardzie i PODN
- Szkolenie dla członków zespołów interdyscyplinarnych
- studia na SWPS Poznań Psychologia IOS

Ocena sytuacji wychowawczej w szkole:

Diagnoza sytuacji wychowawczej przeprowadzona na podstawie dokumentacji, wyników klasyfikacji oraz wywiadów, rozmów i obserwacji pedagoga wskazuje na:

- natężenie problemu palenia papierosów (uczniowie uzależnieni od nikotyny)
- wzrost liczby spóźnień na zajęcia
- wzrost aktów agresji werbalnej oraz fizycznej zarówno wśród chłopców jak i wśród dziewcząt
- częste łamanie dyscypliny na zajęciach, łamanie regulaminu używania komórek
- systematyczny spadek motywacji uczniów do nauki
- akty wandalizmu na terenie szkoły
- zwiększenie liczby uczniów którzy wchodzą w kolizje z prawem

Spostrzeżenia pedagoga, uwagi, wnioski:

- w dalszym ciągu należy podejmować działania wychowawcze mające na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń i wzmocnianie właściwych zachowań oraz motywować uczniów do nauki;
- zmienić zapisy regulaminu używania komórek tak aby nauczyciele mogli je egzekwować
- poprawić frekwencje w gimnazjum, ograniczyć spóźnienia na zajęcia
- kontynuować działania wychowawcze i profilaktyczne promujące zdrowy styl życia,
- kontynuować współpracę z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka (OPS, Policja, Sąd Rodzinny, PPP, PCPR i inne);
- rozwijać i promować działania związane z pomocą młodzieży w wyborze właściwego kierunku kształcenia i zawodu, ukazywać potrzebę samodoskonalenia w planowaniu kariery zawodowej;
- włączyć do współpracy rodziców
- wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodziców i nauczycieli;
- konsekwentnie egzekwować obowiązujące regulaminy w szkole

Dziękuję wszystkim za współpracę.

Anna Górską

Anna Górską

1. Dominujące problemy:

- dyscyplina na lekcjach
- agresja słowna i fizyczna
- słaba motywacja

W/w problemy wynikają z diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów, nauczycieli, rodziców, obserwacji pedagoga, wychowawców, nauczycieli.

2. Systematyczna współpraca odbywała się z instytucjami i osobami:

Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowa Policja ds. nieletnich, kuratorzy sadowi, sąd, PPP, PCPR, GKRPA, zespół interdyscyplinarny, pielęgniarki środowiskowe, pielęgniarka szkolna.

3. Dysfunkcje uczniów:

Uczniowie z dysfunkcjami	Liczba uczniów
Liczba uczniów, którym dostosowano wymagania edukacyjne (są to wszyscy uczniowie posiadający opinie i orzeczenia- 55 uczniów) - załącznik do sprawozdania.	97
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym.	2
Liczba uczniów ze specyficznymi trudnościami czytania i pisania, w tym:	
dysleksja	2
dysortografia	3
dysgrafia	3
Inne dysfunkcje (jakie?)	
1. Upośledzenie lekkie.	2
2. Upośledzenie umiarkowane.	1
3. Niepełnosprawność ruchowa.	2
4. Niepełnosprawność sprzężona ucz słabo słyszący i słabo widzący.	1
5. Niepełnosprawność sprzężona upośledzenie lekkie i afazja ruchowa.	2
6. Afazja.	1

4. Współpraca pedagoga z poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną:

Uczniowie	Liczba ucz.	Rodzaj współpracy
	18	Skierowani na badania do poradni.
	6	Inne, jakie? - skierowani do poradni zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży.

5. Współpraca z policją:

Na bieżąco powiadamialiśmy policję o sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu uczniów.

6. Prelekcje, pogadanki, warsztaty, programy dla uczniów przeprowadzone przez pedagoga:

Temat	Klasa/Data	Liczba ucz.
Jak przygotować się do zajęć szkolnych. Umiem planować swój dzień.	wszystkie kl.4-6 X-XII	cała klasa
Bądź dobrym kumplem-NIE DOKUCZAJ.	kl.4 a – 24 XI 2016 r., 29 XI 2016 r. kl.5 b-8 XI 2016 r.	cała klasa
Diagnoza sytuacji szkolnej. Moje mocne i słabe strony.	kl. V a, b -18 X 2016 r.	cała klasa
Moje słabe i mocne strony. Akceptacja siebie, umiejętność samooceny.	kl.5b-28 XI 2016 r.	cała klasa
Realizacja programu antyalkoholowego w kl.6 (po 6 godz.)	od X-XII 2016 r.	cała klasa
Wiem co jem.	kl.5 a -2 XII 2016 r.	cała klasa
Style uczenia się.	kl.6 a -6 XII 2016 r., 8 XII 2016 r.	cała klasa
Uczeń z ADHD w klasie szkolnej.	kl.6 b -5 XII 2016 r.	cała klasa
Realizacja programu „Chrońmy dzieci 2” 4-godzinne zajęcia warsztatowe w każdej klasie	kl.2 a, b -od XI 2016 r. do I 2017 r.	cała klasa
Realizacja programu „Strażnicy uśmiechu 1” w kl.4	od III 2017 r.	cała klasa
Realizacja programu „Strażnicy uśmiechu 2” kl.5 a	od II 2017 r.	cała klasa
Realizacja programu „Poprawy efektywności wychowania” wszystkie klasy SP	od II 2017 r. do VI 2017 r.	całe klasy

7. Prelekcje, pogadanki dla rodziców przeprowadzone przez pedagoga:

Temat	Data
Opublikowanie na stronie szkolnej „Poradnika dla rodziców”.	-
Rodzice uczniów kl. 5 a otrzymali broszury na temat „12 kategorii reakcji dorosłych (blokad komunikacyjnych wg Gordona), które prowadzą do zaburzeń w zachowaniu.	grudniowa wywiadówka
Spotkanie w kl.5 a- problem wychowawczy w klasie. Zaproponowanie rodzicom, aby ich dzieci zostały objęte programem „Strażnicy uśmiechu 2”.	31 styczeń 2017 r. wywiadówka
Spotkanie w kl.4 a- problem wychowawczy w klasie. Zaproponowanie rodzicom, aby ich dzieci zostały objęte programem „Strażnicy uśmiechu 1”.	15 marca 2017 r. wywiadówka

8. Akcje ogólnoszkolne przeprowadzone przez nauczycieli informatyki i pedagoga (data i tematyka realizacji)

Dzień Bezpiecznego Internetu - 2-tygodniowa akcja obejmująca profilaktykę uniwersalną skierowaną do uczniów, rodziców, nauczycieli (załącznik- harmonogram działań).

9. Uczniowie pod stałą opieką pedagoga:

Sześciu uczniów zostało na stałe objętych opieką pedagoga. Uczniowie uczęszczali na zajęcia z pedagogiem raz w tygodniu.

10. Statystyka udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej

L.p	Liczba uczniów, którym udzielana jest pomoc	Formy pomocy					
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Terapia pedagogiczna, z rewalidacyjne	Logopedyczne	Zajęcia z pedagogiem „Strażnicy Uśmiechu”	Zajęcia rozwijające	Inne: korekcyjne wady, postawy
I	11	5	-	6	-	-	11
II	32	20	3	12	-	-	32
III	21	12	-	4	-	-	21

IV	14	-	1	-	23	-	-
V	24	22	-	-	13	1 matematyczne	-
VI	5	-	2	-	1	-	-
Łącznie	107	59	6	22	37	1	64

11. Przeprowadzone przez pedagoga badania ankietowe:

Lp.	Tytuł ankiety	Data przeprowadzenia	Liczba badanych typ szkoły	Wnioski z analizy
I	Ankieta dla uczniów- realizacja szkolnego programu profilaktyki	12-23 września	96 uczniów kl.4-6	Załącznik do sprawozdania
II	Ankieta dla nauczycieli- realizacja szkolnego programu profilaktyki	12-23 września	19 oddanych ankiet	Załącznik do sprawozdania
III	Ankieta dla rodziców- realizacja szkolnego programu profilaktyki	12-23 września	71 rodziców uczniów kl.4-6	Załącznik do sprawozdania

12. Zdania podejmowane przez pedagoga szkolnego wynikające z planu pracy szkoły oraz z planu pracy pedagoga szkolnego:

- Przeprowadziłam diagnozę z zakresu realizacji działań szkolnego programu profilaktyki.
- Dokonałam analizy orzeczeń i opinii PPP w celu zakwalifikowania uczniów do zajęć.
- Na podstawie arkusza diagnostycznego dotyczącego pomocy psychologiczno-pedagogicznej sporządziłam wykaz uczniów kwalifikujących się do uzyskania pomocy.

- Współpracowałam z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z innych przyczyn niepowodzeń szkolnych.
- Zwracałam szczególną uwagę na funkcjonowanie w szkole uczniów niepełnosprawnych, z niepowodzeniami edukacyjnymi, znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej poprzez udzielanie systematycznej pomocy i wsparcia.
- Na bieżąco dokonywałam analizy dostępnej dokumentacji.
- Prowadziłam systematyczne rozmowy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami.
- Monitorowałam sytuację wychowawczą w kl. VA (wchodząc w miarę możliwości na lekcję).
- Prowadziłam zajęcia profilaktyczne w klasach.
- Prowadziłam rozmowy indywidualne oraz telefoniczne z pracownikami OPS, kuratorami, członkami zespołu interdyscyplinarnego, PPP w Stargardzie.
- Redagowałam pisma na policję, do sądu, OPS.
- Podczas spotkań z rodzicami i uczniami zapewniłam im możliwość korzystania z różnorodnych form poradnictwa.
- Objęłam indywidualną opieką 2 uczniów prowadząc z nimi cykliczne cotygodniowe spotkania o charakterze terapeutycznym i profilaktycznym.
- We współpracy z wychowawcami i rodzicami kierowałam uczniów na badania do PPP.
- Zawarłam kontrakt z uczniem w celu poprawy zachowania.
- Podczas indywidualnych rozmów z uczniami motywowałam ich do pracy i osiągnięcia sukcesów szkolnych.
- Dokonywałam interwencji i udzielałam pomocy nauczycielom w opiece nad uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze podczas zajęć lekcyjnych.
- Prowadziłam zajęcia profilaktyczne zawarte w programie profilaktyki szkoły.
- Służyłam pomocą wychowawcom w konstruowaniu kontraktu.
- Oferowałam pomoc nauczycielom w tworzeniu IPETU.
- Opracowywałam opinie o uczniu na potrzeby PPP oraz sądu.
- Pozyskałam fundusze na warsztaty dla rodziców.
- Wspólnie z pedagog gimnazjum zorganizowałyśmy „Warsztaty umiejętności wychowawczych dla nauczycieli i rodziców”.
- Opublikowałam w pokoju nauczycielskim zestaw materiałów dla nauczycieli „Dostosowanie wymagań”.
- Dostarczałam wychowawcom scenariusze zajęć.
- Współuczestniczyłam w opracowaniu programu „Poprawy efektywności wychowania”.
- Współuczestniczyłam w opracowaniu szkolnego regulaminu „Nagrody i kary”.
- Organizowałam wystawy prac uczniów wynikające z realizacji zadań np. profilaktyki alkoholowej.
- Publikowałam gazetki na szkolnych korytarzach dotyczące: motywacji, tolerancji, cyberprzemocy.

13. Ocena realizacji tych działań, wnioski do dalszej pracy.

- Wszyscy uczniowie posiadający opinie i orzeczenia zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- Są prowadzone działania mające na celu eliminowanie zachowań agresywnych zarówno wśród uczniów jak i nauczycieli i rodziców (szkolenia, warsztaty, wzmocnione dyżury).

- Uczniowie szczególnie trudni zostali objęci PPP (efekty zauważalne ze skłonnością do zmiennych).
- W dalszym ciągu należy pracować nad motywacją uczniów.
- Należy konsekwentnie nagradzać i karać (obowiązkiem wszystkich nauczycieli jest wpisywać uwagi, informacje w dzienniku o zachowaniu ucznia).

14. Zadania podjęte z własnej inicjatywy:

- Pozyskanie funduszy na organizację warsztatów dla rodziców w kwocie 1200 zł.
- Pozyskanie funduszy na samodoskonalenie.
- Zorganizowanie warsztatów dla rodziców podnoszące ich umiejętności wychowawcze.
- Koordynacja działań związanych z rządowym programem „Wyprawka szkolna”.
- Brałam udział w 5 formach doskonalenia zawodowego:
 - 28.09. 2016 r., 5.10. 2016 r. Jak sobie radzić z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów. Metoda konstruktywnej konfrontacji.
 - 17-18.11.2016 r. Szkolenie dające uprawnienia do prowadzenia programu „Strażnicy uśmiechu”.
 - 4-5.11.2016 r. Budowanie i wdrażanie strategii zapewniających uczniom bezpieczeństwo w szkole.
 - 18-19.11. 2016 r. Szkolenie dające uprawnienia do prowadzenia programów „Strażnicy uśmiechu 1,2”.
 - 20.01.2017 r. Funkcjonowanie dziecka z zaburzeniami w przetwarzaniu bodźców sensorycznych.
 - 4.02.2017 r. Metody i techniki pracy na zajęciach profilaktycznych i wychowania do życia w rodzinie.
 - 9.05.2017 r. Szkolenie- Nowe wytyczne dla zespołów interdyscyplinarnych w świetle nowych uregulowań prawnych.
 - 30.05.2017 r. Konstruowanie programu „Wychowawczo-profilaktycznego w świetle nowych uregulowań prawnych i nowoczesnych koncepcji wychowania i profilaktyki.

9.06.2017 *M. Kępczyńska*

 (data i podpis pedagoga szkolnego)

Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej w Zespole Szkół w Ińsku w roku szkolnym 2016/2017

Praca biblioteki szkolnej to ciągła praca wychowawcza i pedagogiczna z uczniami. Wymiar pracy bibliotekarza wynosił 30 godz. tygodniowo – 1 etat. Zbiory biblioteczne były udostępniane codziennie od poniedziałku do piątku. Pracę prowadzono w oparciu o roczny plan pracy. Celem mojej pracy było zaspokojenie potrzeb uczniów i nauczycieli związanych z realizacją programu dydaktyczno-wychowawczego szkoły, przygotowanie uczniów do samodzielnego wyszukiwania informacji, za pomocą warsztatu informatyczno-bibliograficznego. Praca bibliotekarza to kształtowanie zainteresowań czytelniczych ucznia. Jak co roku można było zauważyć ogromne zainteresowanie kl. I szkoły podstawowej czytelnictwem.

Od 1 września były kontynuowane prace, związane z przenoszeniem i rozdzielaniem biblioteki szkolno-publicznej na dwie odrębne placówki. W związku z tym została zaadoptowana klasa 22 na bibliotekę szkolną. Po przeniesieniu i ułożeniu księgozbioru, nastąpiły prace związane z założeniem nowej dokumentacji biblioteki, wprowadzanie książek do nowych ksiąg biblioteki szkolnej, ubytkowanie zaczytanego i przestarzałego księgozbioru, zakładanie kart wprowadzonym woluminom. Prowadzone były w tym czasie również lekcje biblioteczne w szkole podstawowej oraz gimnazjum. Miesiąc wrzesień upłynął również na przyjęciu na stan i wydaniu uczniom podręczników szkolnych.

W roku szkolnym 2016/2017 ze zbiorów księgozbioru podręcznego czytelnicy skorzystało 2901 osób. Wypożyczonych 3587 woluminów książek. Nauczyciele wypożyczyli 242 pozycje książek. Do klasopracowni udostępniono około 120 egz. książek, są to przede wszystkim podręczniki i atlasy. Biblioteka zaprenumerowała w tym roku szkolnym 8 tytułów czasopism (dla dzieci i młodzieży oraz nauczycieli). Do biblioteki szkolnej 14.10.2016 r. zostało zakupionych 6 pozycji lektur w liczbie 87 sztuk na kwotę **1210,78 zł**.

W listopadzie 2016r. został napisany projekt o dofinansowanie na bibliotekę szkolną w kwocie **15 tyś zł z II edycji Priorytetu 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa**. W kwietniu 2017r., projekt został rozpatrzony pozytywnie i szkoła otrzymała dofinansowanie w wyżej wymienionej kwocie. Zakupiliśmy za tą kwotę 21 pozycji lektur szkolnych - 320 sztuk, książki pedagogiczne 36 szt., 8 pozycji rozmówek językowych, oraz beletrystkę dla dzieci i młodzieży, encyklopedie i książki do księgozbioru podręcznego. Łącznie z projektu zakupionych zostało **512 pozycji – 888 sztuk książek**. Suma zakupionych książek w roku szkolnym 2016/2017 to **975 sztuk**, w tym **407 to lektury szkolne**.

W ciągu roku szkolnego oprócz lekcji bibliotecznych, które miały na celu przybliżenie uczniom tematyki książki, czasopism, korzystania z księgozbioru podręcznego w celu wyszukiwania niezbędnych informacji, prowadzone były również różne uroczystości oraz zajęcia mające na celu propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

W dniu 7.10.2016r. przeprowadzone zostało pasowanie uczniów klas II szkoły podstawowej na czytelnika biblioteki szkolnej (w formie gier, zabaw, oficjalne założenie kart czytelników, dzieci zapoznały się z regulaminem wypożyczalni, stanowisk komputerowych oraz regulaminem czytelnicy). Kolejną imprezą zorganizowaną w bibliotece było święto „Pluszowego misia” na które przybyli wychowankowie oddziału przygotowania

Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej w Zespole Szkół w Ińsku w roku szkolnym 2016/2017

przedszkolnego wraz z wychowawczynią panią Sylwią Prasalek- Hoflich oraz grupa przedszkolna 5-latków z panią Dorotą Wołyniec oraz panią Kamilą Huk. Dzieci przybyły wraz ze swoimi pluszowymi misiami. W dniu tym odbyły się zabawy, konkursy, dzieci poznały historię pluszowego misia oraz opowiedziały historię swojego misia, na koniec odbył się słodki poczęstunek.

Od września 2016r rozpoczęłam wraz z panią Sylwią Prasalek – Hoflich akcję „Książka na weekend dla zerowiaka”- akcja ta miała na celu wyrobienie nawyku czytania dzieciom książek przez ich rodziców, opiekunów. Dzieci raz w tygodniu (piątek) odwiedzały bibliotekę szkolną wraz ze swoją wychowawczynią i wypożyczały książeczkę na weekend.

W grudniu zorganizowałam w bibliotece szkolnej konkurs na „Najpiękniejszą kartkę Bożonarodzeniową” (zainteresowanie było bardzo duże dlatego też zostały wyróżnione po 3 osoby w każdej kategorii wiekowej).

W ramach akcji cała Polska Czyta Dzieciom odwiedziłam oddział przygotowania przedszkolnego oraz przedszkole ze świątecznymi bajkami i opowiadaniem. Na spotkaniu wychowankowie słuchali czytanych bajek, dzielili się swoimi refleksjami na temat świąt Bożego Narodzenia.

W grudniu wydany również został numer świąteczny gazetki szkolnej z dodatkiem bibliotecznym przy współpracy z uczniami klasy VI b. W ramach zajęć dodatkowych odbywało się kółko biblioteczne, na którym dzieci robiły zarówno prace plastyczne jak również uczyły się jak folią zabezpieczać książki.

W tym roku szkolnym została zakupiona do biblioteki kronika. Udało się zebrać od mieszkańców Ińska wycinki z prasy, oraz stare zdjęcia naszej miejscowości, które pozwolą utworzyć kronikę Ziemi Ińskiej.

W lutym zorganizowałam konkurs poezji współczesnej, zainteresowanie dzieci i młodzieży było duże, przedział wiekowy sięgał od 6-14 lat.

Podczas ferii zimowych udostępniałam dla uczniów księgozbiór prowadząc dodatkowy dyżur w bibliotece. W dniu 2 czerwca 2017 roku przygotowałam i przeprowadziłam 15 Turniej Wiedzy o Kubusiu Puchatku, który odbywał się w kilku etapach. Przygotowany został konkurs plastyczny, test wiedzy o lekturze, konkurencja wystroju sal lekcyjnych. W tym czasie odwiedzałam klasy II czytając im poszczególne rozdziały „Kubusia Puchatka”.

W ramach dodatkowych godzin realizowałam zajęcia opiekuńcze, codziennie rano odbierałam wychowanków grupy przygotowania przedszkolnego oraz przedszkola z autobusu szkolnego i odprowadzałam do sal. Systematycznie i na bieżąco aktualizowałam gazetki ścienne.

W trakcie minionego roku poszerzałam moją wiedzę i podnosiłam kwalifikacje uczestnicząc w kursach oraz warsztatach organizowanych dla bibliotekarzy.

We wrześniu 2016r. odbyłam szkolenie w Książnicy Stargardzkiej o tematyce „Współczesna biblioteka publiczna w praktyce”. Brałam udział w warsztatach pt: „Dokumenty filmowe w bibliotece szkolnej- ewidencja, opracowanie”. Moją wiedzę oraz umiejętności w pracy w bibliotece poszerzyły również studia podyplomowe na kierunku : „ Bibliotekoznawstwo z informacją naukową i animacją czytelnictwa”.

Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej w Zespole Szkół w Ińsku w roku szkolnym 2016/2017

Przez cały rok szkolny w bibliotece przeprowadzonych zostało 174 godziny lekcyjne, w tym przeprowadzonych przez nauczyciela bibliotekarza 158 godzin. W ramach tych godzin odbywały się lekcje biblioteczne, spotkania z książką, spotkania z filmem, lekcje o poznaniu różnych źródeł informacji, poznanie pochodzenia prasy, budowy książki, historia książki i pisma, podział książek na beletrystyczne, popularnonaukowe, tradycyjne i multimedialne oraz inne tematy związane z książką i czytelnictwem. W ramach godzin bibliotecznych odbywały się również lekcje o tematyce: „Internet jako złodziej czasu”, czy „Internet wróg czy przyjaciel”. Prowadzone cały rok szkolny było współzawodnictwo czytelnicze pomiędzy klasami szkoły podstawowej oraz gimnazjum.

W bibliotece udostępnione są dla uczniów dwa stanowiska komputerowe, nieco przestarzałe ale sprawne. Jako nauczyciel biblioteki motywuje i zachęcam uczniów do czytania książek, ukazuje ich mocne strony, uczę poszanowania książki, pomagam w odrabianiu lekcji, uczę szacunku i kultury osobistej do otoczenia, pomagam w wyszukiwaniu informacji na określone tematy.

Biblioteka w swoim księgozborze posiadała do tej pory stare, zaczytane i nieaktualne pozycje książek. Jednakże widzę ogromne zainteresowanie zarówno dzieci jak i starszej młodzieży pozycjami zakupionymi z projektu Priorytetu 3 Narodowego Rozwoju Czytelnictwa. Dzieci tworzą listy kolejek do książek które, je zainteresowały, co ogromnie motywuje mnie jako nauczyciela biblioteki do tego, aby jeszcze prętniej pozyskiwać fundusze na rozwój biblioteki szkolnej w Zespole Szkół w Ińsku.

Ińsko 7,06.2017 r.

sporządziła: Katarzyna Tarkowska

Katarzyna Tarkowska

Sprawozdanie z pracy pielęgniarki szkolnej Zespołu Szkół w Ińsku za rok szkolny 2016/2017.

Liczba uczniów pod opieką pielęgniarki – 290

Szkoła podstawowa – 203

Gimnazjum publiczne – 87

Zgodnie z planem pracy od września 2016 r. do chwili obecnej wykonano:

- powszechne profilaktyczne badanie lekarskie kl. „0” – 1
- powszechne profilaktyczne badanie lekarskie kl. III SP - 27
- powszechne profilaktyczne badanie lekarskie kl. I Gimn. – 28
- badanie przesiewowe u dzieci kl. I SP - 20
- badanie przesiewowe u dzieci kl. V SP - 29
- badanie przesiewowe u dzieci kl. III Gimn. – 26
- przygotowanie dokumentacji dla uczniów kl. III Gimn. Dotyczące dalszego kształcenia - 26

Od października 2016 r. odbyły się 6 X zabiegi fluorkowania zębów uczniom szkoły podstawowej kl. I- VI w odstępach co 6 tygodni, w których wzięło udział do tej pory ok 65% uczniów.

W ciągu roku pojawiły się przypadki zaniedbań higienicznych oraz wszawicy. Rodziców uczulono na ten problem, odbyły się pogadanki w klasach, rozdano ulotki, przeprowadzono indywidualne rozmowy. Z chorób zakaźnych pojawił się świerzb, grypa i wszawica.

Wizyt środowiskowych przeprowadzono – 29

Porad i zabiegów ambulatoryjnych – 1781

Na zajęcia z gimnastyki korekcyjnej uczęszczało – 60 dzieci

Najczęściej występujące choroby i nieprawidłowości rozwojowe:

1. Trwałe uszkodzenie narządu ruchu i zaburzenia statystyki ciała – 173
2. Zaburzenia w rozwoju somatycznym
Nadwaga – 20
Otyłość – 21
Niedobór masy ciała – 14
3. Wady wzroku – 34 w tym:
Zez – 7
Daltonizm – 0
Niedowidzenie – 27
4. Alergia – 53
5. Wady wymowy – 43
6. Upośledzenie umysłowe i trwałe uszkodzenie cun – 21
7. Astma – 31
8. Wady serca i chory układ krążenia – 3
9. Choroby układu moczowego – 9
10. Wady słuchu – 2
11. Choroby tarczycy – 1
12. Cúkrzyca – 0
13. Choroba reumatyczna – 1
14. Inne problemy nie objęte wykazem – 8
15. ADHD - 5

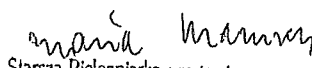
W oświacie zdrowotnej zagadnienia były realizowane wg narodowego planu ochrony zdrowia w następujących tematach:

- a) zmniejszenie rozpowszechnienia palenia tytoniu
- b) zmniejszenie i zmiana struktury spożycia alkoholu oraz zmniejszenie szkód zdrowotnych spowodowanych spożyciem alkoholu

- c) poprawa sposobu żywienia ludności i jakości zdrowotnej żywności oraz zmniejszenie występowania otyłości, zwiększenie aktywności fizycznej ludności.
- d) ograniczenie używania substancji psychoaktywnych i związanych z tym szkód zdrowotnych
- e) wspieranie rozwoju zdrowia fizycznego i psychospołecznego oraz zapobieganie najczęstszym problemom zdrowotnym i społecznym młodzieży
- f) intensyfikacja zapobiegania próchnicy u dzieci i młodzieży

Szkoła korzysta z programów edukacyjnych skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców. Odbyły się również różne formy promocji zdrowia poprzez: pogadanki, filmy, plakaty, spotkania na godz. wych., ulotki, sesje terapeutyczne, turnieje, biegi, rajdy itp.

Ińsko, dn. 12.06.2017 r.


Starsza Pielęgniarka środowiskowa
Medycyny Szkolnej
Maria Mazurek

