



Zespół Szkół w Ińsku
73-140 Ińsko, ul. Poprzeczna 1
 e-mail: podstinsko@op.pl;
 tel.: 91 5623 109; 91 5623 015
 NIP 8542320113



WPIĘTYNIEŁO	URZĄD GMINY I MIASTA IŃSKO	
	03. 12. 2020	
	Ilość załączników: <i>1</i>	
	Skierowane	Podpis: <i>[Signature]</i>

Ińsko, 3.12.2020 r.

Nasz znak: ZS.0.071.1.2020

Sz.P.

Jacek Liwak
Burmistrz Ińska
ul. Boh. Warszawy 38
73-140 Ińsko

W odpowiedzi na pismo RM. 0011.1KSS.2020.MK przedkładam *Informację* Dyrektora Zespołu Szkół w Ińsku o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Ińsko za rok szkolny 2019/2020.

DYREKTOR
 Zespołu Szkół w Ińsku
mgr Ryszard Jamroz

**INFORMACJA DYREKTORA ZESPOŁU
SZKÓŁ W IŃSKU
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
GMINY IŃSKO
ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Realizując Uchwałę Rady Miejskiej Nr XIV/109/2020 z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie zatwierdzenia planów pracy Komisji stałych Rady Miejskiej w Ińsku przedkładam Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Ińsko realizowanych przez Zespół Szkół w Ińsku za rok 2019/2020 r.

Zespół Szkół kształci i wychowuje dzieci zgodnie z niżej przedstawioną tabelą:

Rok szkolny	Szkoła Podstawowa		
	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	średnio w oddziale
2017/2018	236	14	16,9
2018/2019	262	14	18,7
2019/2020	244	13	18,8
2020/2021	234	12	19,5

W roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do roku 2019/2020 ubył jeden oddział klasowy.

W roku szkolnym 2020/2021 średnia liczba dzieci w oddziale wyniosła:

- 1) w szkole podstawowej – 19,5 - w stosunku do pozostałych wyżej wymienionych lat funkcjonowania szkoły podstawowej średnia dzieci w oddziale rosła.

Przy Zespole Szkół w Ińsku działał 1 oddział przedszkolny, do którego uczęszczały dzieci sześciolatnie, realizujące roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne. Do tego oddziału uczęszczało 19 dzieci;

Od września 2019/20 nadal funkcjonowało Publiczne Przedszkole w Ińsku działające w strukturze zespołu szkół. Do przedszkola uczęszczało 61 dzieci tj. grupa 3-latków—18 dzieci, grupa 4-latków- 21 dzieci, grupa 5-latków- 22 latków.

I. K A D R A

Spośród zatrudnionych 36 nauczycieli, 9 jest mianowanych, 22 dyplomowanych, 4 kontraktowych, 1 stażystów.

	KWALIFIKACJE		
	SN	mgr z p.p.	Licencjat/Kolegium Nauczycielskie
Zespół Szkół w Ińsku	0	35	1

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć dydaktycznych.

Nauczyciele w ramach studiów podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych uzupełnili swoje kwalifikacje zgodnie z potrzebami szkoły. W roku szkolnym 2019/20 w szkole zatrudniony był psycholog na pełny etat, pedagog szkolny- pełny etat, logopedzi, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej, nauczyciel zajęć korekcyjno- kompensacyjnych oraz specjaliści od kształcenia specjalnego na określonych godzinach.

II. B A Z A

Baza lokalowa zabezpiecza w pełni potrzeby szkoły podstawowej do realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Zajęcia realizowane są w systemie jednozmianowym.

W ostatnich latach nastąpiła dalsza systematyczna poprawa warunków nauczania - bazy lokalowej, wyposażenie w pomoce dydaktyczne. Dokonano dalszego zakupu pomocy multimedialnych w postaci tablic interaktywnych, ekranów, rzutników i komputerów. Obecnie praktycznie w każdej klasie nauczyciel ma do dyspozycji w/w sprzęt multimedialny. W całej szkole została zainstalowana sieć łącza internetowego. Od tego roku szkolnego rozpoczęto poprawę estetyki korytarzy szkolnych, pomieszczeń przy oddziale przedszkolnym. Dzięki środkom finansowym Burmistrza Miasta wykonano gruntowny remont sali gimnastycznej. Pomalowano korytarze w części piwnicznej oraz wejście do biblioteki szkolnej.

III. ARKUSZ ORGANIZACYJNY NA ROK SZKOLNY 2020/21

Arkusz organizacyjny na rok szkolny 2020/21 w formie projektu został napisany przez ówczesną Panią Dyrektora zgodnie z zasadami realizując wszystkie zadania dydaktyczne i wychowawcze w ramach siatki godzin dla poszczególnych klas. W okresie wakacyjnym zostały wprowadzone 4 aneksy zwiększające realizację liczby nadgodzin wynikające głównie

z wdrożeniem zindywidualizowanych ścieżek kształcenia. Po analizie wcześniej złożonych 4 aneksów tygodniowa liczba nadgodzin wynosiła **195,5** godz. Zgodnie z pismem Burmistrza znak ZB.054.23.2.020 MK dotyczącego redukcji godzin, dokonałem dokładnej analizy tygodniowego wymiaru godzin i na dzień 05.10.2020 r. wymiar nadgodzin wynosi **150,45**, co daje różnicę **45,05** godzin tygodniowo mniej. Dokonanie w/w wymienionej redukcji nadgodzin w żaden sposób nie zaburzyło tygodniowego wymiaru siatki godzin, ani też obowiązku przydzielania zgodnie z przepisami prawa godzin w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Arkusz organizacyjny Zespołu Szkół na rok 2020/21 wraz z przydziałem godzin na dzień 31.08.2020 r. oraz aneksem nr 5 redukującym godziny w załączeniu.

IV. W Y N I K I E G Z A M I N U

1. Egzamin szkoły podstawowej

Egzamin składał się z 3 części :

- a) język polski
- b) matematyka
- c) język angielski

Do egzaminu przystąpiło 25 uczniów / dwie klasy/

Uczniowie pracowali z arkuszem standardowym dla uczniów bez dysfunkcji i z dysleksją rozwojową. Wśród piszących 3 uczniów posiadało opinię z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

A/ Raport ogólny z egzaminu szkoły podstawowej rok szkolny 2019/2020

Egzamin 2019/2020 w świetle wyników staninowych. Ocena staninowa osiągnięć edukacyjnych mieści się w skali od 0-10.

cz. egzaminu	wynik Ińsko	Stanin 2019/20
j. polski	45,04	2
matematyka	38,80	4
j. angielski	40,48	4

B/ Porównanie pozycji szkoły ze szkołami z powiatu (10 szkół/gmin).

cz. egzaminu	Pozycja szkoły 2019/2020	Liczba szkół gmin
j. polski	10 miejsce	10
matematyka	7 miejsce	10
j. angielski	8 miejsce	10

C/. Zestawienie wyników szkoły z egzaminu z wynikiem powiatu, województwa.

Zestawienie wyników egzaminu po szkole podstawowej w roku szkolnym 2019/2020

cz. egzaminu	wyniki Ińsko	różnica	województwo	różnica	powiat
j. polski	45,04	- 10,21	55,25	-8,27	53,31
matematyka	38,80	- 3,70	42,50	- 2,75	41,55
j. angielski	40,48	- 11,82	53,30	-8,51	48,99

Ogólnie wyniki egzaminów po ósmej klasie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2019/20 były po prostu złe. Skutkuje to tym, że Zespół Szkół w Ińsku otrzymał do realizacji kuratoryjny plan wspomagania w zakresie podniesienia wyników nauczania z języka polskiego.

D/ Przyczyny słabych wyników nauczania.

Przyczyny podstawowe:

- duża liczba uczniów z opiniami z pp (3) i problemami wychowawczymi, skumulowana w jednej klasie obniżając tym samym znacznie wynik szkoły.
- niefrasobliwy stosunek uczniów do obowiązków szkolnych,
- niska motywacja do nauki,
- niska frekwencja uczniów na zajęciach dodatkowych,
- nauczanie zdalne, które spowodowało brak systematyczności.

E/ Możliwości poprawy wyników.

Jako nowy dyrektor tej placówki otrzymałem szereg ważnych informacji o przyczynach niepowodzeń uczniów na egzaminie zewnętrznym ubiegłorocznych klas ósmych. Nauczyciele podczas zespołu samokształceniowego podkreślali, że przyczyną była na pewno niska motywacja uczniów do nauki, brak inspirujących perspektyw dotyczących wkraczania w dorosłe życie, lekceważące podejście uczniów do obowiązków szkolnych i jak twierdzili te aspekty przełożyły się na uzyskany wynik. Do tego należy uwzględnić również zdiagnozowane problemy dotyczące sprawności intelektualnej, problemy rodzinne, czy niskie zainteresowanie rodziców sprawami dzieci oraz brak wsparcia w domu rodzinnym. W mojej ocenie jednak dodatkowym błędem było np. kumulowanie uczniów z dużymi problemami wychowawczymi do jednej klasy, o czym dobitnie wskazują wyniki egzaminu.

Z informacji ustępującej Pani dyrektor wynika, że szkoła podjęła działania mające na celu wyeliminowanie niewłaściwych postaw w stosunku do nauki u uczniów. Po diagnozie półrocznej dyrekcja zauważyła, że wyniki są niskie, dlatego też wezwani zostali rodzice klasy ósmej i zostały zaproponowane dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu. Uczniowie zostali włączeni i zaangażowani do uczestnictwa w tych zajęciach. Niestety w połowie marca szkoła zaczęła pracować zdalnie, co z kolei przyczyniło się do braku systematyczności ze strony uczniów. W mojej ocenie mimo zdalnego nauczania należało dalej podejmować działania związane z przygotowaniem uczniów do egzaminu, jak choćby realizacja egzaminów próbnych (tak jak to robimy obecnie również w sytuacji nauczania zdalnego).

Mamy świadomość w pełni, że wynik egzaminu jest bardzo niski, dlatego w zadaniach na nowy rok szkolny zwracam uwagę na szerszą poprawę działań szkoły do podniesienia efektów kształcenia jak np. lepszą organizację pracy szkoły, zwiększony nadzór i ocenianie nauczycieli, powołanie nowego zespołu ds. poprawy efektów kształcenia i inne zadania poniżej przedstawione. Sytuacja niskich wyników jest Nam znana również w tym roku szkolnym, będąc po diagnozach na wstępie roku szkolnego 2020/21. Dodatkowo pracę zaburzył znów stan pandemii i realizacja nauczania zdalnego, które nigdy nie będzie tak skuteczne jak nauczania stacjonarne, ale mamy wytyczony najważniejszy plan poprawić wyniki nauczania w Zespole Szkół w Ińsku.

V. STAN OPIEKI LEKARSKIEJ I STAN ZDROWIA DZIECI I MŁODZIEŻY

Od nowego roku szkolnego wszyscy uczniowie wrócili do szkoły po okresie wakacji i przerwie związanej z wiosenną pandemią Covid -19. Od początku roku szkolnego zostały wdrożone odrębne dla szkoły podstawowej i przedszkola procedury postępowania i bezpieczeństwa na terenie Zespołu Szkół w Ińsku w okresie pandemii Covid-19 oraz zasady organizacji pracy Zespołu Szkół w Ińsku w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (do wglądu strona internetowa zespołu).

We wrześniu pozyskano ze Starostwa Powiatowego oraz Urzędu Marszałkowskiego środki do dezynfekcji i ochrony osobistej (maseczki, płyny dezynfekujące). W październiku br. wspólnie z pracownikami Urzędu Miasta i Gminy pozyskaliśmy środki – 35.232,00 zł ramach projektu grantowego pt. „Pomorze Zachodnie-Bezpieczna Edukacja” na zakup ozonatorów, płynów dezynfekujących, środków czystości, maseczek itp.. Pozyskanie tego wyposażenia w znaczny sposób wpłynie na ochronę zdrowia uczniów głównie w obszarze zachowania obostrzeń związanych z pandemią Covid-19. W szkole opiekę pielęgniarską sprawują pielęgniarka zatrudniona w ramach porozumienia z firmą Intermed. Na obecną chwilę Dyrektor zwrócił się do w/w firmy o aktualizację i negocjowanie warunków porozumienia. Obecnie pielęgniarka szkolna ma dyżury dwugodzinne 3 razy w tygodniu.

W związku z pojawieniem się zachorowań wśród nauczycieli na Covid -19. Od dnia 13.10.2020 r. Zespół Szkół w Ińsku za zgodą Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Stargardzie wprowadził dla całej placówki nauczanie zdalne. W mojej ocenie to znacznie ograniczyło rozprzestrzenienie się wirusa w Naszym Zespole i miejscowości, który niestety opanował zgodnie z opinią Sanepidu na początku przedszkole, a następnie szkołę. Na obecną chwilę wszyscy nauczyciele są zdrowi, nie ma informacji o zachorowaniach wśród dzieci i uczniów, nie ma informacji o ognisku wirusa Covid-19 w szkole. Placówka przedszkola i oddziału przedszkolnego realizujące zajęcia opiekuńczo-wychowawcze stacjonarnie, w/w placówka każdego piątku jest ozonowana. Wykorzystując czas nauczania zdalnego, podjęto działania gruntownego odświeżenia korytarzy co znacznie poprawi czystość i estetykę placówki. Grupa 6 nauczycieli- ozdrowieńców postanowiła oddać w ramach pomocy chorym na Covid-19 osocze, jest to bardzo ładny gest ze strony nauczycieli.

Reasumując Zespół Szkół w Ińsku jest w pełni przygotowany na kolejną próbę nauczania stacjonarnego.

VI. REALIZACJA PROJEKTÓW ROZWOJOWYCH SZKOŁY.

W Zespole Szkół w Ińsku w roku 2019/20 postawiono na realizację projektów zagranicznych oraz doszkącanie i doskonalenie nauczycieli. W związku z tym w roku szkolnym 2019/20 realizowano następujące projekty:

1. Projekt Erasmus tytuł Let's speak English- mówimy po angielsku czas realizacji 01.10.2019 r. do 30.09.2021 r. Projekt finanswany w ramach projektu POWER, którego celem jest doskonalenie nauczycieli w kształceniu zintegrowanym przedmiotowo-językowym oraz podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie posługiwania się językiem angielskim.
2. Doskącanie nauczycieli w różnych kierunkach studiów podyplomowych dofinansowany ze środków Powiatowego Urzędu Pracy, dla 11 nauczycieli naszej szkoły w kwocie 38.480 zł Organizatorem studiów jest Szczecińska Wyższa Szkoła Collegium „Balticum” w Szczecinie, organizatorem Szkoła Podstawowa w Suchaniu, której to dyrektor pozyskał w/w środki.

VII. ZMIANY WPROWADZONE PRZEZ NOWĄ DYREKCJĘ ZESPOŁU SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2020/21.

1. Powołanie do pracy nowego **ZESPOŁU D/S POPRAWY JAKOSCI PRACY SZKOŁY**, który ma na celu osiągnięcie lepszych wyników, organizację wywiadówek trójkonnych nauczyciel-uczeń-rodzic, zintegrowanie działań dyrektora, nauczycieli, rodziców i uczniów, systematyczną analizę wyników nauczania.
2. Zredukowanie w planie pracy szkoły imprez wewnątrzszkolnych, które powodowały, że uczniowie zbyt dużo opuszczali zajęcia lekcyjne angażując się w imprezy i uroczystości.
3. Poprawa oceniania pracy nauczycieli. Wprowadzenie bieżącej karty monitoringu pracy nauczyciela, określającej wybitne działania pracy nauczyciela jak również nieprawidłowości w wypełnianiu zadań.
4. Poprawa jakości realizacji zajęć lekcyjnych poprzez zwiększenie działań aktywizujących wprowadzenie w szkole większej ilości zajęć innowacyjnych i eksperymentalnych.

5. Dalsza konsekwentna i ścisła współpraca z Sądem Rodinnym i kuratorami społecznymi i zawodowymi, w celu poprawy działań wychowawczych.
6. Ciągła korekta monitoringu ilościowego i jakościowego realizacji podstawy programowej. W wyniku monitoringu zastępstwa dla nauczycieli są przydzielane na przedmioty, które w danym momencie potrzebują zwiększenia godzinowego.
7. Poprawa organizacji pracy szkoły.
8. Zwiększenie motywacji do nauki wśród uczniów wprowadzenie zmian zapisów w statucie, utworzenie funduszu stypendialnego i nagrody pt „Złota tarcza” dla wybitnych uczniów.
9. Poprawienie estetyki szkoły, tj. kapitalny remont pomieszczeń dydaktycznych szkoły, korytarzy szkolnych.
10. Szczególna dbałość o tradycje szkoły, a zwłaszcza patrona szkoły Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, organizacja w miarę możliwości obchodów 75-lecia szkoły i 45 -lecia patrona szkoły. Organizacja miejsca pamięci Gimnazjum Publicznego na szkolnym korytarzu.

VIII. WNIOSKI DALEKOSIĘŻNE DO PRACY W ZESPOLE SZKÓŁ.

1. Wdrożyć wieloletni program poprawy wyników nauczania, szczególnie każdego roku dobrze przygotowywać uczniów szkoły podstawowej do sprawdzianu zewnętrznego po klasie VIII oraz nadal dokonywać w formie sprawdzianów wewnętrznych egzaminowania uczniów w klasach III-ich, VI-ych i VII-ych szkoły podstawowej.
2. W dalszym ciągu dokonać szczególnego nadzoru pracy nauczycieli matematyki, języka polskiego, języka angielskiego.
3. W dalszym ciągu dbać o środki finansowe w zakresie refundacji celowej dotacji MEN przekazanej na zakup podręczników, a co za tym idzie dla lepszej organizacji pracy w tym zakresie zintensyfikować współpracę biblioteki szkolnej z działaniami szkoły.
4. W miarę możliwości pozyskiwać dodatkowe środki na realizację zajęć edukacyjnych w ramach ogłaszanych projektów konkursowych WUP.
5. Wdrożyć szerszy program Bezpieczeństwo w Internecie poprzez organizację dodatkowych zajęć korzystania z mediów publicznych.
6. W dalszym ciągu realizować obsługę e-dziennika elektronicznego oraz narzędzi pomocowych typu Zoom, Teams jako pomoc edukacyjną dla uczniów, rodziców i nauczycieli w czasie nauczania zdalnego na wypadek kolejnych faz pandemii.

7. Poprawić frekwencję uczniów na zajęciach szkolnych, zintensyfikować monitoring obecności uczniów i kontaktów z rodzicami.

8. Rozwijać dalszą współpracę z Ińskim Centrum Kultury i Gminną Biblioteką Publiczną w Ińsku.

9. Poprawić estetykę frontu szkoły, zwiększenie ilości parkingów przy szkole oraz wykonania w ramach środków organu prowadzącego części lekkoatletycznej przy obiekcie Orlika.

10. Pozyskać środki finansowe na uruchomienie własnej kuchni szkolnej co spowoduje znaczący wzrost liczby dzieci, które będą w szkole korzystać z posiłków, a rodzice dzieci przedszkolnych będą mieli większe przekonanie do jakości i kosztów posiłków.

Dyrekcja szkoły wyraża podziękowanie Burmistrzowi Ińsku za bardzo dobrą współpracę, wsparcie wszystkich edukacyjnych działań, dbałość o szkołę, stworzenie bardzo dobrych warunków do rozwoju dzieci, młodzieży i nauczycieli w naszej placówce.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Ińsku
mgr Ryszard Jamroz

