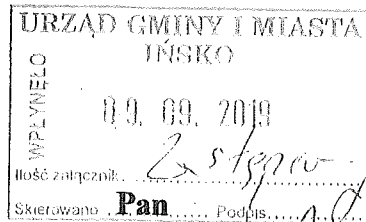


Zespół Szkół w Ińsku
73-140 Ińsko, ul. Poprzeczna 1
e-mail: podstinsko@op.pl;
tel.: 91 5623 109; 91 5623 015
PKD 8560Z Regon 320397024 NIP 8542320113



Nasz znak: ZS.0.071.1.2019

Ińsko, 04.09.2019 r.



Kazimierz Dec
Przewodniczący Komisji Spraw Społecznych
Rady Miejskiej
ul. Bohaterów Warszawy 38
73-140 Ińsko

W odpowiedzi na pismo RM.0011.1.KSS.2019.MK przedkładam:

- arkusz organizacyjny Zespołu Szkół w Ińsku na rok szkolny 2019/2020,
- analizę egzaminu gimnazjalnego Gimnazjum Publicznego w Ińsku,
- informację na temat osiągnięć uczniów Zespołu Szkół w Ińsku w konkursach i olimpiadach w roku szkolnym 2018/2019.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Ińsku
Jolanta Dębniak
mgr Jolanta Dębniak

**ARKUSZ ORGANIZACYJNY
ZESPOŁU SZKÓŁ W IŃSKU
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

ZESPÓŁ SZKÓŁ
73-140 IŃSKO, ul. Poprzeczna 1
tel. 91 562 30 15, 91 562 31 09
PKD 8560Z
Regon 320397024, NIP 8542320115

WYKAZ UCZESTNIKÓW W GIMNAZJUM UCZESTNICZĄCYCH W KONKURSACH
I ZAWODACH SPORTOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018-2019

załącznik nr 3b

lp.	typ imprezy	nazwa konkursu	liczba uczestników	imię i nazwisko	liczba finalistów	opiekun	organizator
1.	konkurs KO - etap szkolny	języka polskiego	7	Patrycja Lewandowska, Wiktor <u>Lorek</u> , Izabela Czerwonka, Nikola Sajdak, Oliwia Stawinoga, Nikola <u>Żelisko</u> , Małgorzata Zapart	2	Dorota Lemieszko	KO Szczecin
2.	konkurs KO - etap szkolny	języka angielskiego	3	Wiktor <u>Lorek</u> , Izabela Czerwonka, Małgorzata Zapart	2	Zofia Madej	KO Szczecin
3.	konkurs KO - etap szkolny	geograficzny	5	Wiktor <u>Lorek</u> , Nikola <u>Żelisko</u> , Małgorzata Zapart, Oliwia Rusielewicz, Nikola Sajdak	2	Irena Andrusieczko-Burda	KO Szczecin
4.	konkurs KO - etap szkolny	chemiczny	1	Wiktor <u>Lorek</u>	1	Edyta Maciejewska	KO Szczecin
5.	konkurs KO - etap szkolny	historyczny	1	Nikola <u>Żelisko</u>	1	Agnieszka Grzegorzczuk	KO Szczecin
6.	konkurs KO - etap szkolny	biologiczny	1	Wiktor <u>Lorek</u>	1	Beata Paciejewska	KO Szczecin
7.	konkurs KO - etap szkolny	wiedzy o społeczeństwie	2	Nikola Sajdak, Małgorzata Zapart	1	Justyna Nadkiewicz	KO Szczecin
8.	konkurs KO - etap szkolny	matematyczny	3	Monika Kalinowska, Wiktor <u>Dec</u> , Małgorzata Zapart	uczestnictwo	Agnieszka Marcinkiewicz	KO Szczecin
9.	konkurs	szkolny konkurs wiedzy o krajach niemiecko- i angielskich	3	Zapart <u>Małgorzata</u> , Lorek Wiktor <u>Jan</u> , Rachtan Wojciech	1	Zofia Madej, Małgorzata Tomkowiak-Tomoń	ZS w Irsku
10.	konkurs	Konkurs na najładniejszy patriotyczny kotylin	1	Małgorzata Zapart	1 miejsce	Dorota Szklarska-Moroz	ZS w Irsku
11.	konkurs	Konkurs poezji patriotycznej z okazji 100. rocznicy odzyskania niepodległości	1	Nikola <u>Żelisko</u>	2 miejsce	Dorota Świerkocka, Arleta Gawlik	ZS w Irsku
12.	zawody	Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju Dzieciąt	2	Małgorzata Zapart, Nikola <u>Żelisko</u> ,	5 miejsce	Jarosław Drozd	MOSiR Stargard
13.	konkurs KO - etap rejonowy	chemiczny	1	Wiktor <u>Lorek</u>	uczestnictwo	Edyta Maciejewska	KO Szczecin
14.	konkurs KO - etap rejonowy	geograficzny	2	Wiktor <u>Lorek</u> , Nikola <u>Żelisko</u>	uczestnictwo	Irena Andrusieczko-Burda	KO Szczecin
15.	konkurs KO - etap rejonowy	języka polskiego	2	Wiktor <u>Lorek</u> , Patrycja Lewandowska	1	Dorota Lemieszko	KO Szczecin
16.	konkurs KO - etap rejonowy	języka angielskiego	2	Wiktor <u>Lorek</u> , Izabela Czerwonka	uczestnictwo	Zofia Madej	KO Szczecin
17.	konkurs KO - etap rejonowy	biologiczny	1	Wiktor <u>Lorek</u>	1	Beata Paciejewska	KO Szczecin
18.	konkurs KO - etap rejonowy	wiedzy o społeczeństwie	1	Nikola Sajdak	uczestnictwo	Justyna Nadkiewicz	KO Szczecin

19.	konkurs	Międzyparafialny Konkurs Kolęd i Pastoralek "Śpiewajcie i grajcie Mu"	1	Nikola Żelisko	Grupa: Nikola Żelisko	Kazimierz Dec	Kościół Parafialny pw. Matki Boskiej Bolesnej w Chociwlu
20.	konkurs KO - etap wojewódzki	języka polskiego	1	Wiktoria Lorek	finalistka	Dorota Lemieszko	KO Szczecin
21.	konkurs KO - etap wojewódzki	biologiczny	1	Wiktoria Lorek	finalistka	Beata Paciejewska	KO Szczecin
22.	konkurs	VIII Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej	1	Nikola Żelisko	I miejsce	Zofia Madej	LO II Stargard
23.	konkurs	Konkurs żywieniowy "Promocja zdrowego stylu życia"	4	Nikola Sajdak, Natalia Woźniak, Nikola Żelisko, Wiktoria Dec	II miejsce	Anna Dementiuk	ZS nr 5 Stargard
24.	konkurs	V Regionalny Konkurs Języka Angielskiego	2	Izabela Czerwonka, Wiktoria Lorck,	uczestnictwo	Zofia Madej	ZSP Kalisz Pomorski
25.	zawody	Gminny Dzień Olimpijczyka	2	Nikola Żelisko, Małgorzata Zapart	uczestnictwo	Jarosław Drozd	ZPO Chociwel
26.							

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Świeżym Żelisku
mgr Jolanta Dziemińska

**WYKAZ UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ UCZESTNICZĄCYCH W KONKURSACH
 I ZAWODACH SPORTOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018-2019**

załącznik nr 3a

lp.	typ imprezy	nazwa konkursu	liczba uczestników	imię i nazwisko	liczba finalistów	opiekun	organizator
1.	konkurs	Znam Iński Park Krajobrazowy	3	Weronika Pełach, <u>Martyna Dolinska</u> , <u>Martena Szczerba</u>	drużyna 2 miejsce ind. 3 miejsce M.Dolinska	Edyta Maciejewska	Dyrekcja Parków Krajobrazowych
2.	konkurs	Wyobraźnia nie zna granic - co można zrobić z segregowanych śmieci		uczniowie klas I-VI SP	8	Elżbieta Jamcoży	Gmina Ińsko
3.	konkurs KO - etap szkolny	języka polskiego	3	Oliwia Kuras, <u>Oliwia Strycharczyk</u> , <u>Wiktorія Bujna</u>	2	Dorota Świerkocka	KO Szczecin
4.	konkurs KO - etap szkolny	matematyczny	4	<u>Steven Ziarniewicz</u> , <u>Ksawier Imbierski</u> , <u>Rafał Słoma</u> , <u>Oliwia Kuras</u>	2	Ewa Hnat	KO Szczecin
5.	konkurs KO - etap szkolny	języka angielskiego	10	<u>Jakub Zińko</u> , <u>Steven Ziarniewicz</u> , <u>Ksawier Imbierski</u> , <u>Słoma Rafał</u> , <u>Kościelecki Jakub</u> , <u>Wiktorія Osajda</u> , <u>Piotr Demeniuk</u> , <u>Filip Sikora</u> , <u>Michał Bujny</u> , <u>Nina Hejman</u>	2	Justyna Nadkietniczna	KO Szczecin
6.	konkurs KO - etap szkolny	historyczny	3	<u>Ksawier Imbierski</u> , <u>Oliwia Strycharczyk</u> , <u>Gabriela Rachtan</u>	2	Agnieszka Grzegorzczak	KO Szczecin
7.	konkurs KO - etap szkolny	biologiczny	3	<u>Weronika Pełach</u> , <u>Oliwia Smit</u> , <u>Jakub Zińko</u>	1	Beata Paciejewska	KO Szczecin
8.	konkurs KO - etap szkolny	fizyczny	1	<u>Ksawier Imbierski</u>	uczestnik	Agnieszka Marcinkiewicz	KO Szczecin
9.	konkurs KO - etap szkolny	wiedzy o społeczeństwie	4	<u>Oliwia Kuras</u> , <u>Ksawier Imbierski</u> , <u>Natalia Malcer</u> , <u>Alicja Pawlak</u>	uczestnicy	Justyna Nadkietniczna	KO Szczecin
10.	konkurs	szkolny konkurs wiedzy o krajach niemiecko- i anglojęzycznych	13	<u>Słoma Martyna</u> , <u>Gwoździ Estera</u> , <u>Strycharczyk Karolina</u> , <u>Słoma Rafał</u> , <u>Bujna Wiktorія</u> , <u>Pełach Weronika</u> , <u>Szczerba Martena</u> , <u>Karbowska Oliwia</u> , <u>Ziarniewicz Steven</u> , <u>Kisarska Klaudia</u> , <u>Kondradowicz Wojciech</u> , <u>Dolinski Jakub</u> , <u>Woźniak Michał</u>	3	Zofia Madej, <u>Małgorzata Tomkowiak-Tomoń</u>	ZS w Ińsku
11.	zawody	Turniej Dzikich Drużyn	40 (8 drużyn)	chłopcy klas IV-VIII	5	<u>Jarosław Drozd</u> , <u>Radosław Drozd</u>	ZS w Ińsku
12.	zawody	Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Dzievcząt	2	<u>Roksana Trokielewicz</u> , <u>Natalia Maranda</u>	3 miejsce	<u>Jarosław Drozd</u>	MOSiR Stargard
13.	zawody	Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym chłopców	2	<u>Kacper Białejewski</u> , <u>Wiktor Tomczyk</u>	5 miejsce	<u>Jarosław Drozd</u>	MOSiR Stargard
14.	konkurs	Konkurs na najładniejszy patriotyczny kobylion	6	<u>Bartek Igielski</u> , <u>Borys Lesiów</u> , <u>Wojciech Zabłotny</u> , <u>Hanna Przepiórska</u> , <u>Przemysław Przepiórski</u>	4 pierwsze miejsca	<u>Dorota Szklarska-Moroz</u>	ZS w Ińsku

15.	konkurs	Konkurs poezji patriotycznej z okazji 100. rocznicy odzyskania niepodległości	25	Sebastian Zabiłotny, Nela Dec, Olaf Mazur, <u>Martyna Słoma</u> , Nikola Malarczyk, Filip Sikora, Rafał Słoma, Łukasz Gisel	3 pierwsze miejsca	Dorota Świerkocka, Arleta Gawlik	ZS w Insku
16.	zawody	Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju Dziewcząt	4	Oliwia Stycharczyk, Kinga Suchecka, Alicja Pawlak, Oliwia Szmit	5 miejsc	Jarosław Drozd	MOSiR Stargard
17.	zawody	Mikołajkowy Turniej Tenisa Stołowego	64	Monika Kalinowska, Oliwia Stycharczyk, Madlena Szczetba, <u>Kacper Białeżyński</u> , Patryk Miłczarek, Krzysztof Marzycki, Paweł Horak	2 pierwsze miejsca	Jarosław Drozd, Radosław Drozd, Katarzyna Muż	ZS w Insku
18.	konkurs KO - etap rejonowy	języka polskiego	2	Oliwia Stycharczyk, Wiktonia Bujna	uczestnictwo	Agnieszka Grzegorzczak	KO Szczecin
19.	konkurs KO - etap rejonowy	matematyczny	2	Steven Ziamniewicz, Ksawier Imbierski	uczestnictwo	Renata Jedrek	KO Szczecin
20.	konkurs KO - etap rejonowy	języka angielskiego	2	Jakub Zinko, Steven Ziamniewicz	uczestnictwo	Zofia Madej	KO Szczecin
21.	konkurs KO - etap rejonowy	historyczny	2	Ksawier Imbierski, Oliwia Strycharczyk	uczestnictwo	Agnieszka Grzegorzczak	KO Szczecin
22.	konkurs KO - etap rejonowy	biologiczny	1	Weronika Petlach	uczestnictwo	Beata Paciejewska	KO Szczecin
23.	konkurs	Miedzyparafialny Konkurs Koled i Pastorałek "Śpiewajcie i grajcie Mu"	5	Nela Dec, Natalia Sadowska, Wiktonia Urbanowicz, Alicja Pawlak, Wiktonia Bujna,	1 m-ce: Nela Dec, Natalia Sadowska, Alicja Pawlak 2 m-ce: Wiktonia Urbanowicz, Wiktonia Bujna	Kazimierz Dec	Kościół Parafialny pw. Matki Boskiej Bolesnej w Chociwlu
24.	konkurs plastyczno-literacki	Znane i nieznanne historie, legendy miasta Stargard i powiatu stargardzkiego - komiks	26	Martyna Karbowska, Ksawier Imbierski, Marcel Jucha, Magdalena Godzińska, Kewin Łuczak, Wiktonia Urbanowicz, Anastazja Zabłocka, Łukasz Gisel, Jakub Dolński, Martyna Sikora, Natalia Kusz, Nikola Kusz, Natalia Malcer, Madlena Szkolut, Madlena Szczetba, Rafał Słoma, Martyna Dolńska, Oliwia Szmit, Wiktonia Bujna, Zuzanna Baranowska, Maja Dawidowicz, Damian Huk, Zuzanna Jackowska, Oliwia Kuras, Dominik Naklicki, Julia Sikora	wyróżnienia: Zuzanna Baranowska, Maja Dawidowicz, Damian Huk, Zuzanna Jackowska, Oliwia Kuras, Dominik Naklicki, Julia Sikora	Dorota Świerkocka, Arleta Gawlik	Starostwo Powiatowe w Stargardzie
25.	konkurs literacko-poetycki	Konkurs Jednego Wiersza	1	Gabriela Kucharska	uczestnictwo	Arleta Gawlik	LO I Stargard
26.	konkurs	VIII Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej	2	Alicja Pawlak, Wiktonia Bujna	uczestnictwo	Zofia Madej	LO II Stargard
27.	zawody	Powiatowe eliminacje Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej	4	Piotr Dementiuk, Łukasz Gisel, Filip Sikora, Wiktor Tomczyk	uczestnictwo	Jarosław Drozd	KPPSP Stargard
28.	konkurs	V Regionalny Konkurs Języka Angielskiego	4	Jakub Zinko, Steven Ziamniewicz, Ksawier Imbierski, Martyna Dolńska	uczestnictwo	Zofia Madej	ZSP Kalisz Pomorski
29.	zawody	Gminny Dzień Olimpijczyka	6	Ksawier Imbierski, Wiktor Tomczyk, Roksana Trokielewicz, Łukasz Gisel, Kinga Suchecka, Oliwia Strycharczyk	Ksawier Imbierski I miejsce w rzucie oszczepem	Jarosław Drozd	ZPO Chociwel

30.	zawody	IV Sportowa Frajda	10	uczniowie klas I-III SP	I miejsce	Agnieszka Delik, Agnieszka Klis-Seroczyńska	ZS w Ińsku
31.	konkurs	Konkurs "Żywiły lasu"	8	Wiktor Tomczyk, Małtyna Słoma, Rafał Słoma, Adam Weyman, Mikołaj Kruczyński, Mateusz Wolny, Rokšana Trokielewicz, Michał Woźniak	uczestnictwo	Beata Paciejewska	Nadleśnictwo Kliniska Wielkie
32.	konkurs	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny "Kangur"	12	Franciszek Zimnicki, Zuzanna Banaszewska, Filip Wrzeszcz, Sara Wójciak, Julia Sikora, Małtyna Szkolut, Przemysław Przepióński, Piotr Demeniuk, Małtyna Słoma, Rafał Słoma, Ksawier Imbierski, Steven Ziarniewicz	wyróżnienie: Małtyna Słoma, Rafał Słoma	Agnieszka Kościelecka	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Ińsku
mgr Jolanta Demianczyk

ZESPÓŁ SZKÓŁ
3-140 IŃSKO, ul. Poprzeczna 1
tel. 91 562 30 15, 91 562 31 09
PKD 8560Z
Regon 320397024, NIP 8542320113

**Informacja o podjętych działaniach w ramach Rady Edukacyjnej
oraz wyniki egzaminu zewnętrznego ośmioklasistów i
gimnazjalistów.**

Zespół Szkół w Ińsku

W celu podniesienia wyników końcowych uzyskanych przez absolwentów, tzn. kl. VIII szkoły podstawowej i kl. III gimnazjum w minionym roku szkolnym podjęte zostały następujące działania mające bezpośredni wpływ na uzyskany wynik.

- **Zorganizowano dodatkowe zajęcia wyrównawcze z matematyki.**

1 godzinę tygodniowo w I półroczu i 2 godziny tygodniowo w II półroczu. Uczniowie na zajęciach nadrabiali zaległości wynikające z nieobecności na lekcjach, ćwiczyli rozwiązywanie określonych typów zadań, analizowali problematykę zadań, wspólnie poszukiwali rozwiązań i sposobów podejścia do zadań.

- **Przeprowadzono diagnozę wstępną i egzaminy próbne.**

Pozwoliło to na opracowanie wniosków do pracy w bieżącym roku szkolnym, są one niezbędne do sporządzania analiz porównawczych – przyswajania wiedzy przez uczniów.

- **Prowadzono raz w tygodniu konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców.**

- pozwoliły wyrównywać braki w wiedzy i umiejętności rozwiązywania zadań,
- dla rodziców – monitorowanie przyrostu wiedzy, wspieranie rodziców konkretnymi wskazówkami do pracy.

- **Zorganizowano dodatkowe zajęcia z biologii, chemii i języka polskiego**

- poszerzanie wiedzy uczniów z poszczególnych zagadnień, rozbudzanie ciekawości nauczonym przedmiotem, udział w konkursach przedmiotowych,
- określenie przez uczniów poziomu zrozumienia treści przyrodniczo-matematycznych.

- **Wykorzystywanie metod aktywizujących**

- **Zorganizowanie lekcji otwartych dla rodziców i nauczycieli matematyki, języka polskiego, chemii.**

Dzielenie się swoją wiedzą i umiejętnościami w celu zachęcenia ucznia do większej aktywności, poszukiwania wiedzy.

Prowadzenie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych.

- **Pedagogizacja rodziców**

- **Warsztaty na temat planowania czasu wolnego, planowanie zadań w ciągu dnia zgodnie z zasadami zdrowotnymi.**

- „Jak pomóc dziecku, aby efektywnie się uczyło?”
Przedstawienie metod, motywacji dziecka do nauki oraz sposobów wspierania uczniów w nauce.
- Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym
Uczniowie nabywali umiejętności pozbycia się stresu jaki zawsze towarzyszy przy egzaminach.

Wszystkie te działania przyniosły oczekiwany rezultat w postaci uzyskanych wyników egzaminu zewnętrznego ośmioklasistów.

Analiza wyników egzaminu zewnętrznego ósmoklasistów w Zespole Szkół w Ińsku

W egzaminie brało udział 27 uczniów w tym 1 uczeń z orzeczeniem o kształceniu specjalnym.

Wyniki egzaminu zewnętrznego

	Język polski	stanin	Matematyka	stanin	Język angielski	stanin
Ińsko	61,85	5	39,08	4	50,58	4
Powiat	56,19		38,71		51,12	

Język polski

- Najwyższy wynik to 41 punktów, co stanowi 82% poprawności.

Najniższy wynik za test to 26% poprawności - 13 punktów.

- Pozostali uczniowie uzyskali ponad 20 punktów.

Na uwagę zasługuje fakt, iż w zadaniach otwartych uczniowie musieli wykazać się kilkoma umiejętnościami oraz dokładnie uzasadniać swoje zdanie.

Zadania i umiejętności, które wypadły bardzo dobrze – powyżej 90 %.

- zad.3. – znajomość pojęcia oswojenie; - zad. 5.1. – wyjaśnienie sensu stwierdzenia: „Dobrze widzi się tylko sercem. Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu.” - zad. 8.1. – wskazywanie podobnych znaczeniowo spójników, zgodnie z kontekstem zdania: lecz-ale; - zad. 10 – ortografia – wskazanie wyrazu, który podlega takiej samej zasadzie ortograficznej, jak podany wyraz; - zad. 16.1. – wskazanie, z jakiej lektury pochodzi wskazany fragment; - zad. 16.2. – podanie przykładu działania, co robiono, by ludzie nie chodzili do kin – odwołanie do lektury; - zad. 20. – na co wskazuje zastosowany formant – zca (wykonawca czynności).

Zadania, za które uczniowie otrzymali łącznie mniej niż 50 %:

- zad. 11.1. – redagowanie zaproszenia – prawdopodobnie dlatego, że należało ująć wiele elementów - treść zgodna z poleceniem (premiera spektaklu, opartego na motywach, podanie autora i tytuł, zachęta), uwzględnienie 2 argumentów; uwzględnienie 5 elementów dotyczących formy: kto zaprasza? kogo zaprasza? na co zaprasza? kiedy się odbywa? gdzie się odbywa?; - zad. 11.2. – poprawność ortograficzna w zaproszeniu; - zad. 18. – wskazanie poprawności zdań – prawda – fałsz (możliwe, że uczniowie mieli problem z pojęciem subiektywny); - zad. 19. – przekształcanie zdań – zastosowanie imiesłówów, zamiana czasownika na imiesłów.

Analiza wypracowania:

- Realizacja tematu – 71% - forma wypowiedzi zgodna ze wskazaną w poleceniu, uwzględnienie wszystkich wymaganych elementów, wypowiedź w całości dotyczy wskazanego problemu. - Elementy twórcze – 46% - funkcjonalna narracja, logiczny układ zdarzeń, urozmaicona fabuła z wykorzystaniem 6 elementów (opis, charakterystyka, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, puenta, punkt kulminacyjny, dialog, monolog, retrospekcja), twórcze wykorzystanie treści. - Kompetencje literackie i kulturowe – 60% - wykorzystanie lektury – przywołanie odniesień do wątków, argumentowanie, brak błędów rzeczowych, nie podaje nieprawdziwych informacji. - Kompozycja tekstu – 63% - zgodność z treścią, trójdzielna kompozycja, wypowiedź spójna,

logiczna, zastosowane akapity. - Styl – 69% - styl odpowiedni do formy i treści, nie miesza stylów (opis z rozprawką), poprawne słownictwo.

- Język – 4% - różnicowana składnia, leksyka, słownictwo. Tylko jeden z uczniów otrzymał 3 pkt, zaś dwoje – 1 pkt. - Ortografia – 38% - można popełnić tylko 3 błędy. - Interpunkcja – 23 % - można popełnić maksymalnie 5 błędów.

Na podstawie wstępnej analizy wyników, wyciągnięto następujące wnioski do pracy w kolejnym roku:

- zwrócić uwagę na uzasadnianie własnego zdania, zachęty;
- zwrócić uwagę na tworzenie krótszych wypowiedzi – zaproszenie, ogłoszenie, by zawierały wszystkie wymagane elementy;
- zwiększyć liczbę ćwiczeń utrwalających imiesłowy i zamianę czasownika na imiesłów;
- zwrócić uwagę na interpretację plakatu, rysunku, w odniesieniu do lektury, jego wymowy, charakterystycznych elementów;
- zwiększyć liczbę ćwiczeń związanych z poprawnością ortograficzną i interpunkcyjną;
- zwracać uwagę na poprawność i bogactwo językowe w wypowiedziach uczniów.

Matematyka

Dnia 16 kwietnia 2019r. uczniowie klas ósmych naszej szkoły przystąpili do egzaminu z matematyki. Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość [11] stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w czterech zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. Za rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu standardowym z matematyki uczeń mógł uzyskać maksymalnie 30 punktów; w tym za każde zadanie zamknięte po jednym punkcie (razem 15 punktów), i za zadania otwarte również 15 punktów.

Najwyższy wynik w szkole uzyskał 3 uczniów – 87%, 80% i 77%. na 30pkt. Najniższy wynik to 10% czyli 3pkt na 30pkt. Bardzo niskie wyniki – poniżej 30% osiągnęło jeszcze aż 10 uczniów. Wynik powyżej 50% uzyskało 9 uczniów, 6 uczniów uzyskało 30% - 50%, i 11 uczniów napisało egzamin poniżej 30%. Współczynnik łatwości dla całego arkusza w gimnazjum wyniósł 0,39, przy średniej punktowej 11,73, co oznacza, że egzamin umiarkowanie trudny.

Wynik szkoły [39,10%] uplasował się w górnej granicy staninu czwartego [stanin czwarty: (35 – 39)].

WSPÓLCZYNNIKI ŁATWOŚCI

SZKOŁA

Z. 1	Z. 2	Z. 3	Z. 4	Z. 5	Z. 6	Z. 7	Z. 8	Z. 9	Z. 10	Z. 11	Z. 12	Z. 13	Z. 14	Z. 15	Z. 16	Z. 17	Z. 18	Z. 19	Z. 20	Z. 21	arkusz
0,38	0,35	0,31	0,35	0,78	0,27	0,58	0,50	0,62	0,19	0,50	0,54	0,27	0,62	0,27	0,44	0,54	0,48	0,37	0,10	0,29	0,39

PODZIAŁ I ANALIZA ZADAŃ ZE WZGLĘDU NA STOPIEŃ TRUDNOŚCI

SZKOŁA

Poziom trudności	Bardzo trudne	Trudne	Umiarkowanie trudne	Łatwe	Bardzo łatwe
współczynnik łatwości	poniżej 0,30	0,30 - 0,49	0,50 - 0,74	0,75 - 0,89	0,90 i powyżej
numery zadań	6, 10, 13,15, 20, 21	1,2, 3, 4, 16, 18, 19	7, 8, 9, 11, 12,14, 17	5	-

Uczniowie mieli do rozwiązania 21 zadań, spośród których jedno zadanie było łatwe, 7 zadań okazały się umiarkowanie trudne, 7 zadań trudnych i 6 zadań bardzo trudnych. Dla uczniów naszej szkoły w arkuszu egzaminacyjnym nie było zadań bardzo łatwych. Za zadania zamknięte uczniowie uzyskali średnio 43% punktów możliwych do zdobycia, a za zadania otwarte – 35% punktów.

Najłatwiejszym okazało się zadanie 5., w którym sprawdzana była sprawność rachunkowa. Zadanie, którego treść nawiązuje do sytuacji praktycznej, sprawdzało umiejętność wykonywania działań na liczbach naturalnych – mnożenia oraz dzielenia z resztą. Poprawnie rozwiązało je 78% ósmoklasistów. To samo zadanie okazało się najłatwiejsze dla całej populacji (82%) oraz województwa (76%).

Najwięcej trudności sprawiło zdającym zadanie 20., którego rozwiązanie wymagało zaplanowania kolejnych kroków i zapisania ich za pomocą symboli matematycznych. Kluczem do rozwiązania tego zadania było zauważenie, że stosunek długości boków małego prostokąta wynosi 1:2. Zadaniem uczniów było wyznaczenie wymiarów działki przed podziałem. W tym celu musieli wykorzystać zauważoną wcześniej zależność i wykazać się umiejętnością obliczania pola prostokąta. Ósmoklasiści uzyskali za rozwiązanie tego zadania średnio 17% punktów możliwych do zdobycia. To samo zadanie okazało się najtrudniejsze dla całej populacji (24%) oraz województwa (17%).

WNIOSKI:

Na lekcjach matematyki warto zwrócić szczególną uwagę na ćwiczenia pozwalające doskonalić rozumienie i stosowanie pojęć i idei matematycznych, dostrzeganie wzorów i relacji matematycznych, umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy do nieznanymi „sytuacji matematycznych”, rozumowania przez analogię na materiale liczbowym, przestrzennym, a także umożliwiające uczniom rozwój umiejętności prowadzenia dowodów w oparciu o wymagania szczegółowe z różnych działów tematycznych.

Język angielski

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego

sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (np. e-maila).

Najlepszy wynik uzyskało dwóch uczniów: 98% i 97%

Najgorszy wynik jedna uczennica : 13%

Klasa VIIa uzyskała 27% poprawności, a VIII b – 63%.

Tabela - średni wynik

kraj	59%	
okręg	57%	
woj.	57%	
powiat	51%	
Ińsko	51%	- 5 stanin (poziom średni)

W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach:

- rozumienie ze słuchu 46% - rozumienie tekstów pisanych 62% - znajomość funkcji językowych 51% - znajomość środków językowych 51% - tworzenie wypowiedzi pisemnej 39%

Wniosek

Zwiększyć nacisk na ćwiczenia struktur leksykalno-gramatycznych.

Zaplanowane działania przyniosły rezultat w minionym roku szkolnym i będą kontynuowane w kolejnym roku szkolnym 2019/2020.

Analiza egzaminu zewnętrznego Gimnazjum Publicznego w Ińsku

Język polski w klasie IIIA GP

10 kwietnia dwudziestu dwóch uczniów klasy IIIA przystąpili do egzaminu CKE z języka polskiego. Arkusz egzaminacyjny zawierał 21 zadań, w tym jedno krótkiej odpowiedzi oraz wypracowanie. Łącznie uczeń mógł zdobyć 32 punkty.

Egzamin okazał się dla uczniów umiarkowanie trudny. **Współczynnik łatwości to 0,6, a średnia punktów wyniosła 19,09.** Dwie uczennice napisały test na 94% (30 pkt.). Najniższy wynik to 41% (13 pkt.). Ponadto trzech uczniów osiągnęło wynik 44% (14 pkt.) i jeden 47% (15 pkt.). Pozostałe wyniki są równe lub powyżej 50%.

Najsłabiej wypadło czwarte kryterium zadania 21. (wypracowanie), dotyczące poprawności językowej – współczynnik łatwości wyniósł 0,16. Poza tym dużą trudność sprawiła uczniom poprawność interpunkcyjna (zad. 21.6) - współczynnik 0,18. Do zadań trudnych należą zadania: 6. – umiejętność rozpoznawania orzeczenia imiennego, 9. – rozpoznawanie obiektywizmu i subiektywizmu, 11.2 – z zakresu leksykologii – homofony oraz 16. – kategorie słowotwórcze rzeczownika.

Do zadań łatwych należą: zadanie 2. – charakterystyka bohaterów „Kamieni na szaniec” (0,91) i 21.3 – zachowany styl rozprawki (0,91). Dobrze wypadły również zadania 7. – wyszukiwanie informacji w tekście (0,82), 11.1. – określenie tematu i sensu utworu (fraszki Sztaudyngera) (0,77), 12. – odczytywanie tekstu na poziomie przerośnym (0,77), 13. – wyszukiwanie informacji w tekście (0,77), 20. – odczytywanie i rozumienie tekstu na poziomie przerośnym (0,82) oraz 21.2 – segmentacja tekstu (0,86).

Wnioski:

- kształcić umiejętności językowe w zakresie słowotwórstwa i leksykologii;
- ćwiczyć i utrwalać zasady interpunkcyjne;
- wzbogacać wiedzę z zakresu literatury, wątków i motywów literackich, charakterystyki bohaterów;
- utrwalać umiejętność redagowania własnych tekstów na zadany temat w różnych formach i stylach;
- czytać i analizować teksty na poziomach dosłownym i przerośnym;
- utrwalać zasady poprawności ortograficznej.

Język angielski

EGZAMIN PODSTAWOWY – 11 osób

Tabela - średni wynik

kraj	68%	
okręg	66%	
woj.	66%	
powiat	62%	
Ińsko	74%	stanin (poziom wyżej średni) II miejsce w powiecie

Najlepsze wyniki 3 uczennice : 98%, 98% i 95% a najgorszy wynik to 40%.

Za rozwiązanie zadań gimnazjaliści uzyskali średnio 74% punktów możliwych do zdobycia co klasyfikuje nas w stanie 6. na poziomie wyżej średnim. Uczniowie uzyskali najwyższy średni wynik za zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych – 83%, gorzej poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – odpowiednio 74% i 71%). Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik – 68% punktów możliwych do uzyskania).

Bardzo łatwe dla gimnazjalistów okazało się zadanie 2., sprawdzające rozumienie ze słuchu, oparte na rozmowie dotyczącej dnia otwartego w szkole. Wymagało ono dopasowania do

każdego miejsca wydarzenia, które się w nim odbędzie. Średni wynik za to zadanie wyniósł 91% (od 100% poprawnych odpowiedzi dla zadania 2.2, do 82% poprawnych odpowiedzi dla zadania 2.4).

Wnioski:

Należy zwrócić uwagę uczniów na konieczność dokładnego czytania poleceń, zwłaszcza w zadaniach sprawdzających znajomość środków językowych. Te zadania są zwykle układane w taki sposób, aby wymusić zastosowanie konkretnej struktury gramatycznej lub wyrażenia leksykalnego. W związku z tym polecenia zawierają często dodatkowe warunki, które należy spełnić, aby otrzymać punkt za rozwiązanie zadania (np. ograniczenie liczby słów, konieczność przekształcenia lub zachowania w niezmienionej formie podanych wyrazów). Pominięcie któregośkolwiek z takich warunków oznacza zwykle utratę punktów.

Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w pięciu zadaniach typu prawda-falsz – ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – odpowiedzieć na pytanie i wskazać poprawne uzasadnienie. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. Za rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu standardowym z matematyki uczeń mógł uzyskać maksymalnie 29 punktów; w tym za każde zadanie zamknięte po jednym punkcie (razem 20 punktów), a za trzy zadania otwarte 9 punktów (zad. 21 – 2 pkt, zad. 22 – 3 pkt, zad. 23 – 4 pkt).

Najwyższy wynik w szkole uzyskała uczennica – 86% (25pkt na 29pkt). Najniższy wynik to 10% czyli 3pkt na 29pkt.

10 uczniów uzyskało wynik powyżej średniej krajowej (powyżej 43%). Współczynnik łatwości dla całego arkusza w gimnazjum wyniósł 0,43 co oznacza, że egzamin był umiarkowanie trudny.

Wynik szkoły [43%] uplasował się na szósty staninie egzamin wyszedł na poziomie wyżej niż średni. W powiecie tylko trzy szkoły uzyskały wynik lepszy od naszej szkoły. Wynik egzaminu w województwie wyniósł 38% co plasuje wynik naszych uczniów powyżej wyniku województwa.

WSPÓLCZYNNIKI ŁATWOŚCI

SZKOŁA

Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	ar	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	ku
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	sz
6	5	4	7	4	8	3	5	4	6	5	6	3	5	6	4	5	1	5	1	0	3	2	0,
4	9	5	7	5	2	6	9	5	8	0	8	2	5	8	5	0	4	9	8	9	0	5	43

PODZIAŁ I ANALIZA ZADAŃ ZE WZGLĘDU NA STOPIEŃ TRUDNOŚCI

SZKOŁA

Poziom trudności	Bardzo trudne	Trudne	Umiarkowanie trudne	Łatwe	Bardzo łatwe
współczynnik łatwości	0,00-0,019	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 i powyżej
numery zadań	18,20 ,21	3, 5, 7, 9, 13, 16, 22, 23	1,2, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19,	4, 6,	-

Uczniowie mieli do rozwiązania 23 zadania, spośród których dwa zadanie było łatwe, 10 zadań okazały się umiarkowanie trudne, 8 zadań trudnych i 3 zadań bardzo trudnych. Dla uczniów naszej szkoły w arkuszu egzaminacyjnym nie było zadań bardzo łatwych

Najwięcej trudności sprawiło zdającym zadanie 21, którego rozwiązanie wymagało wykazania i udowodnienia, zaplanowania kolejnych kroków i zapisania ich za pomocą symboli matematycznych. To samo zadanie okazało się najtrudniejsze dla całej populacji oraz województwa

WNIOSKI:

Egzamin gimnazjalny uplasował wiedzę uczniów naszej szkoły na średnim poziomie, uczniowie przez trzy lata wykonali wiele pracy by uzyskać jako populacja naszej szkoły wynik taki jak średni wynik uczniów w Polsce i lepszy wynik niż wynik województwa (38%)

Egzamin pokazał w trzech zadaniach słabe strony w edukacji matematycznej.

Umiejętnością trudną okazało się myślenie matematyczne rozumiane jako wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowanie sądów opartych na rozumowaniu matematycznym.

Uczniowie mieli kłopot aby zaplanować ciągu czynności – nawet tych mieszczących się w ramach rutynowego algorytmu – prowadzących do rozwiązania problemu.

HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE.

W egzaminie wzięło udział 22 uczniów z klasy III. Uczniowie mieli do rozwiązania test składający się z 25 pytań z historii i wiedzy społeczeństwie. Średni wynik procentowy wyniósł 52,55% , średni wynik punktowy wyniósł 16,61. W skali stanikowej wynik uplasował się w 4. staninie. W województwie średni wynik wyniósł 55, 83%, a w powiecie 53, 44%. Test najlepiej napisały dwie uczennice uzyskując 91% i 88%. Najniższy wynik otrzymała jedna uczennica – 28%.

Największą trudność uczniowie mieli z pytaniem 18, tylko 15 % uczniów odpowiedziało poprawnie na to zadanie. Należało z tekstu źródłowego odczytać, że Galicja miała autonomię w granicach Austro – Węgier, czyli uczniowie nie znali pojęcia autonomia. Oprócz tego uczniowie mieli problem z pytaniem, w którym mieli wskazać, o jakim zaborze jest mowa w tekście źródłowym, czyli zabrakło podstawowej wiedzy historycznej. Najmniejszą trudność uczniom sprawiło pytanie, które wymagało pracy z mapą, odpowiedziało na nie 88% uczniów.

WNIOSKI

- zwiększyć liczbę ćwiczeń utrwalających podstawowe pojęcia z historii- częstsze kartkówki, krótkie sprawdziany,
- zwiększyć liczbę zadań utrwalających znajomość dat i kojarzenia faktów, poprzez częste powracanie do omawianych zagadnień,
- urozmaicać lekcje historii poprzez ciekawsze karty pracy i pracę w grupach.

Przyrodnicze

Ilość uczniów gimnazjum: 22 osoby

Średni wynik punktowy wyniósł 11,8 co stanowi 42.04% w rozbiciu na przedmioty:

Fizyka

łatwość zadania	0,00-0,19	0,20-0,49	0,50-0,69	0,70-0,89	0,90-1,00
	bardzo trudny	trudny	umiarkowanie trudny	łatwy	bardzo łatwy
Klasa III A					
Numer zadania	14.1, 18	13, 17	14.2, 16	15	-

Wynik egzaminu gimnazjalnego: III 40%. Egzamin próbny dla klasy okazał się trudny. Dla klasy nie było zadań bardzo łatwych. Bardzo trudne było zadanie 14.1 (w tym zadaniu mieli podać ile wynosi siła naciągu liny F_1 na rysunku 1) i zadanie 18 (zadanie to dotyczyło schematu obwodu elektrycznego, w którym żarówki były połączone szeregowo). Zadanie 13 (mieli obliczyć odległość, w jakiej uderzy piorun) i zadanie 17 (w tym zadaniu mieli obliczyć gęstość prostopadłościanu i odczytać z tabeli, z jakiego metalu był on wykonany) były dla uczniów trudne. Umiarkowanie trudne były zadania: 14.2 (mieli porównać siły naciągu liny na obu rysunkach i wybrać odpowiedź oraz jej uzasadnienie); zad. 16 (w tym zadaniu należało oszacować prędkość średnią oddalania się sondy od Słońca i mieli wybrać, w jakiej jednostce była wyrażona). Łatwym zadaniem dla uczniów była zadanie 15, które dotyczyło elektryzowania ciał i mieli określić prawdziwość zdań.

Chemia

Średni wynik punktowy uzyskany z części dotyczącej zadań z chemii: 37 %

Uczniowie zdobyli łącznie 57 punktów / 154 możliwych do uzyskania w tej części

	Nr zadania	Ilość punktów uzyskanych za zadanie/ 22uczniów	% poprawności odpowiedzi uczniów w danym zadaniu	Charakterystyka zadania
Najtrudniejsze zadania	7.1	6 pkt/22 pkt	27% zadanie trudne	Wymagania ogólne: I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji Wymagania szczegółowe: 2. Wewnętrzna budowa materii. Uczeń wyjaśnia związek pomiędzy podobieństwem właściwości pierwiastków zapisanych w tej samej grupie układu okresowego a budową atomów i liczbą elektronów walencyjnych.
	8	6 pkt/22 pkt	27% zadanie trudne	Wymagania ogólne: II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów Wymagania szczegółowe: 3. Reakcje chemiczne. Uczeń dokonuje prostych obliczeń związanych z zastosowaniem prawa stałości składu.
	12	6 pkt/22 pkt	27% zadanie trudne	Wymagania ogólne: I. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów II. Opanowanie czynności praktycznych. Wymagania szczegółowe: 9. Pochodne węglowodorów. Substancje chemiczne o znaczeniu biologicznym. Uczeń opisuje właściwości długolącuchowych kwasów karboksylowych.
Najłatwiejsze zadania	11	14pkt/22pkt	64% zadanie umiarkowane i trudne	Wymagania ogólne: I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji Wymagania szczegółowe: 8. Węgiel i jego związki z wodorem. Uczeń podaje wzory ogólne szeregów homologicznych alkenów.
	10	9pkt/22pkt	41%	Wymagania ogólne:

			zadanie trudne	<p><i>I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji</i></p> <p><i>II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów</i></p> <p>Wymagania szczegółowe:</p> <p>5. Woda i roztwory wodne. Uczeń prowadzi obliczenia z wykorzystaniem pojęć stężenie procentowe, masa substancji, masa roztworu.</p>
--	--	--	----------------	--


ODNIESIENIE DO PRÓBNEGO EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

	Egzamin kwietniowy gimnazjalny		Egzamin próbny	
Najłatwiejsze z testu	41%	<p>Wymagania ogólne:</p> <p><i>I. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów</i></p> <p>Wymagania szczegółowe:</p> <p>5. Woda i roztwory wodne. Uczeń prowadzi obliczenia z wykorzystaniem pojęć stężenie procentowe, masa substancji, masa roztworu.</p>	9 % Najtrudniejsze zadanie	<p>Wymagania ogólne:</p> <p><i>I. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów</i></p> <p>Wymagania szczegółowe:</p> <p>Zastosowanie wzorów do obliczeń. Odczytywanie danych z wykresu rozpuszczalności substancji.</p>
Najłatwiejsze z zadanie	64%	<p>Wymagania ogólne:</p> <p><i>I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji</i></p>	45%	<p>Wymagania ogólne:</p> <p><i>I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji</i></p> <p>Wymagania szczegółowe:</p> <p>Wykorzystanie wiadomości na podstawie tekstu źródłowego. Wskazanie źródeł węglowodorów oraz ich właściwości.</p>

Wnioski ogólne:

-Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania, których treści programowe kształcone były w pierwszej klasie etapu nauczania. Należy więcej uwagi i czasu poświęcać na utrwalanie zdobytej wiedzy poprzez ćwiczenia przypominające oraz zadania domowe wiążące treści programowo

- niższe. Jest to istotnie utrudniający element utrwalania wiedzy w modelu nauczania liniowego.
- Te same wymagania ogólne stawiane uczniom w zakresie treści programowych omawianych w ostatnim czasie, nie sprawiły większych trudności.
 - Należy wypracować narzędzia i sposoby utrwalania zdobytej wiedzy. Zachęcać i motywować ucznia do pogłębiania nabytej wiedzy na dany temat i mobilizować do analizowania treści tematycznych w celu lepszego zapamiętania treści.
 - Przypatrując się analizie porównawczej egzaminu gimnazjalnego próbnego z kwietniowym, można zauważyć, widoczną poprawę kształconych wymagań.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Inisku

mgr Jolanta Ozemianczyk

Tab. I Liczba dzieci zamieszkałych i zameldowanych w gminie Inisko

Miejscowość	Dzieci urodzone w roku 2014		Dzieci urodzone w roku 2015		Dzieci urodzone w roku 2016		Ogółem dzieci w przedszkolu z wieksey: 3+5-7
	Ogółem dzieci według ewidencji	Ogółem dzieci zapisanych do przedszkola	Ogółem dzieci według ewidencji	Ogółem dzieci zapisanych do przedszkola	Ogółem dzieci według ewidencji	Ogółem dzieci zapisanych do przedszkola	
1	2	3	4	5	6	7	8
INISKO	16	16	13	12	19	10	38
STORKOWO	0	0	3	1	4	0	1
GRANICA	0	0	1	0	0	1	1
WALISZEWO	0	0	0	2	1	0	2
STUDNICA	0	0	0	0	0	0	0
CZERTYŃ	0	0	0	0	0	0	0
CIEMNIK	3	2	1	0	3	2	4
GRONÓWKO	0	1	1	1	0	0	2
ŚCIENNE	5	4	5	1	2	1	6
LINÓWKO	3	0	3	2	1	1	3
MIĄŁKA	0	1	3	1	0	1	3
POWALICE	0	0	0	0	0	0	0
WIERZCHUCICE	0	0	1	1	0	0	1
NIERYBNO	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	27	24	31	21	30	16	61
Dzieci zamieszkałe w Inisku z innych gmin	0	4	0	5	0	1	10

Tab. II Dzieci zapisane do przedszkola z innych gmin na rok szkolny 2019/2020

Miejscowość/gmina	Dzieci zapisane do oddziałów				
	trzylatki	czterolatki	pięcioletki	RAZEM	
	2	3	4	5	
Kalisz Pomorski	0	0	1	1	
Szczecin	0	0	1	1	
Stargard	0	0	1	1	
Radowo Małe	0	2	0	2	
Dobrzany	1	1	0	2	
Chociwel	0	1	0	1	
Nowogard	0	1	0	1	
Węgorzyno	0	0	1	1	
Ogółem	1	5	4	10	

Tab. III Odległość miejsca zamieszkania do przedszkola w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie	Dzieci, którzy mają do szkoły		Ogółem
	do 3 km	ponad 3 km	
	2	3	
1			4
Liczba dzieci ogółem	38	23	61
z liczby			
dochodzące do szkoły	38	0	38
dowożone i dojeżdżające	0	23	23

Tab. IV Wychowankowie, oddziały i godziny zajęć w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie	Oddziały				Ogółem przedszkole
	trzylatki	czterolatki	pięcioletki		
1	2	3	4	5	
Liczba dzieci w oddziale	16	21	24		61
Z tej liczby przyjętych z innych gmin	1	5	4		10
Liczba oddziałów	1	1	1		3
Liczba godzin dydaktycznych	26	27	28		81
Liczba godzin opiekuńczo-wychowawczych	40	40	40		120
Liczba godzin dodatkowych	11	6	9		26
Czas pracy oddziałów przedszkolnych od godz. 7.00 do godz. 16.00	9	9	9		27

Tab. V Dożywianie w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie		Rok szkolny 2019/2020
1	2	3
Liczba wychowanków korzystających	z obiadu	59
	z innych posiłków	59
Liczba grup wychowawczych		3

**Tab. VI Pracownicy pedagogiczni Przedszkola Publicznego przy Zespole Szkół w Inisku
Projektowana liczba tygodniowo w roku szkolnym 2019/2020**

Stanowisko służbowe	Liczba osób		Tygodniowa liczba zajęć			
	zatrudnionych w poprzednim roku szkolnym	projektowana do zatrudnienia w roku szkolnym 2019/2020	w poprzednim roku szkolnym		projektowana w roku szkolnym 2019/2020	
			ogółem	w tym godzin ponadwymiarowych	ogółem	w tym godzin ponadwymiarowych
1	2	3	4	5	6	7
Dyrektor ZS	1	1	0	0	0	0
Nauczyciele	3	3	75	0	95	20
niepełnozatrudnieni	8	6	55	0	35	0
Pomoc nauczyciela	5	3	120	0	120	0
Ogółem	17	13	250	0	250	20

Tab. VII Do Arkusza Organizacji Pracy Przedszkola Publicznego przy Zespole Szkół w Ińsku na rok szkolny 2019/2020

Zatwierdzam:	
Oddziałów	3
Godzin ogółem tygodniowo	95
w tej liczbie ponadwymiarowych	20
Nauczyciele	9

Ińsko, dnia 4.04.2019 r

DYREKTOR
Przedszkola Publicznego
przy Zespole Szkół w Ińsku

.....mgr. *Joanna Dąbniarska*.....

Dyrektor przedszkola

Załącznik nr 2 Zatrudnienie kadry pedagogicznej
Przedszkole Publiczne przy Zespole Szkół w Insku

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE
przy Zespole Szkół w Insku
73-140 INSKO, ul. Poprzeczna 1
tel. 01 562 20 15, 01 562 31 09

I.p	Nazwisko i imię nauczyciela	Wykształcenie wyższe/licencjat	Przygotowanie pedagogiczne	Kwalifikacje kierunkowe, dodatkowe, specjalistyczne	Nauczany przedmiot rodzaj prowadzonych zajęć	Stoień awansu zawodowego	Zgoda organu prowadzącego - n-le kształ. zawodowego	Zgoda na zatrudnienie w innej szkole	Wymiar liczby godzin		
									Ogółem	Ponad wymiar	Niepełny
1.	_____	Wykształcenie wyższe - licencjat na kierunku pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna, - magister na kierunku pedagogika opiekuńcza i resocjalizacja	tak	Studia poddyplomowe oligofrenopedagogika i rewalidacja osób upośledzonych	wychowawca grupy	kontraktowy	nie	nie	33/25	8/25	-
2.	_____	Wykształcenie wyższe - licencjat pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna nauczycielska, - magister pedagogika małego dziecka	tak	_____	wychowawca grupy	kontraktowy	nie	nie	31/25	6/25	-
3.	_____	Wykształcenie wyższe licencjat - pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna nauczycielska - magister- epedagogika wczesnoszkolna, specjalizacja: nauczycielska	tak	_____	wychowawca grupy	mianowany	nie	nie	31/25	6/25	-
4.	_____	Wykształcenie wyższe -licencjat na kierunku pedagogika wczesnoszkolna z informatyką, -magister na kierunku pedagogika ogólna	tak	_____	zajęcia opiekuńczo-wychowawcze	dypłomowany	nie	nie	7/25	-	7/25
5.	_____	Wykształcenie wyższe -magister na kierunku pedagogika, specjalność wczesnoszkolna	tak	Studia poddyplomowe Certyfikat B2 z języka angielskiego (Pearson Test of English General)	język angielski	dypłomowany	nie	nie	5/25	-	5/25

6.	_____	Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna	tak	Studia podyplomowe pedagogika szkolna, diagnoza i terapia z elementami socioterapii	pedagog	dplomowany	nie	nie	2/22	-	2/22
7.	_____	Wykształcenie wyższe - magister na wydziale teologicznym na kierunku nauk o rodzinie	tak	Studia podyplomowe edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne- kształcenie zintegrowane, przygotowanie pedagogiczne, kurs kwalifikacyjny z zakresu nauczania i wychowania dzieci i młodzieży niepełnosprawnej umysłowo w różnym stopniu	religia	dplomowany	nie	nie	1/25	-	1/25
8.	_____	Wykształcenie wyższe - licencjat na kierunku pedagogika opiekuńczo- wychowawcza, - magister na kierunku pedagogika	tak	Studia podyplomowe logopedia	logopedia	mianowany	nie	nie	13/20	-	13/20
9.	_____	Wykształcenie wyższe licencjat - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, - magister- edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	tak	_____	zajęcia opiekuńczo- wychowawcze	kontraktowy	nie	nie	7/25	-	7/25

**ARKUSZ ORGANIZACYJNY
PRZEDSZKOŁA PUBLICZNEGO
PRZY ZESPOLE SZKÓŁ W IŃSKU
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Data sporządzenia: 04.04.2019 r.

Przedsiębiorstwo Publiczne przy Zespole Szkół w Insku

Lp	ZAJĘCIA EDUKACYJNE	oddziały przedszkola godz. pracy 7:00 -16:00						Razem w tygodniu dla przedszkola	Razem rocznie w przedszkolu (48tyg.)	
		3 latków		4 latków		5 latków				Przedziatek
		2,5 wychowawców	2,5 wychowawców	2,5 wychowawców	2,5 wychowawców	2,5 wychowawców	2,5 wychowawców			
1.	zajęcia edukacyjne	1	2	2	3		75	3600		
2.	język angielski	25	25	25	25		5	240		
3.	religia	x	x	x	1		1	48		
4.	logopedia	5	5	5	3		13	624		
5.	rewalidacja	x	2	2	x		2	96		
6.	zajęcia opiekuńczo-wychowawcze	11	6	6	9		26	1248		
7.	wczesne wspomaganie	4	2	2	0		6	288		
8.	pedagog					2	2	96		
9.	pomoc nauczyciela	40	40	40	40		120	5760		
10.	Razem obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin							12000		
	Razem godziny dla oddziału przedszkolnego poz.11-18	46	42	40	40	0	130	6240		
	godziny otwarcia 7:00-16:00									

DYREKTOR
 Przedsiębiorstwa Publicznego
 przy Zespole Szkół w Insku
mgr Jolanta Dziemiarczak

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE
 przy Zespole Szkół w Insku
 73-140 INSKO, ul. Poprzeczna 1
 tel: 91 582 30 19, 91 502 31 09

Data sporządzenia: 04.04.2019r.

Arkusze organizacyjny przedszkola (nauczyciele)

Przedszkole Publiczne przy Zespole Szkół w Insku
 staż pracy

Lp	Stopień awansu zawodowego	Miesiące														Razem w tygodniu	Razem rocznie (48 tyg)		
		9	4	8	19	28	26	3	22	29	2	2	2	20					
	Imię i nazwisko nauczyciela																		
	Zajęcia edukacyjne	1	2	3	4	6	7	8	9	10	12	13	14						
1.	zajęcia edukacyjne	25	25	25													75	3600	
2.	język angielski					5											4	192	
3.	religia						1										1	48	
4.	logopedia				13												13	624	
5.	rewalidacja			2													2	96	
6.	zajęcia opiekuńczo-wychowawcze	6	6					7	7								26	1248	
7.	wczesne wspomaganie									2							2	96	
8.	pedagog			6													6	288	
8.	pomoc nauczyciela															40	40	120	5760
8.	Razem (1,2,3,4,5,6,7,8)	31	31	33	13	5	1	7	7	2	40	40	40	40	40	40	249	11952	
9.	pomoc nauczyciela pensum 40	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	120	5760	
13.	Razem - pensum 25 / 22/ 20	25	25	25	20	25	25	25	25	22	x	x	x	x	x	x	217	10416	
14.	Razem godzin	31	31	33	13	5	1	7	7	2	40	40	40	40	40	40	250	12000	
15.	Pensum uśrednione	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
16.	Godziny ponadwymiarowe	6	6	8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	20	1008	
	na nlebleko - pomoc nauczyciela																		

DYREKTOR
 Przedszkole Publicznego
 przy Zespole Szkół w Insku
 mgr Jolanta Dziemińska

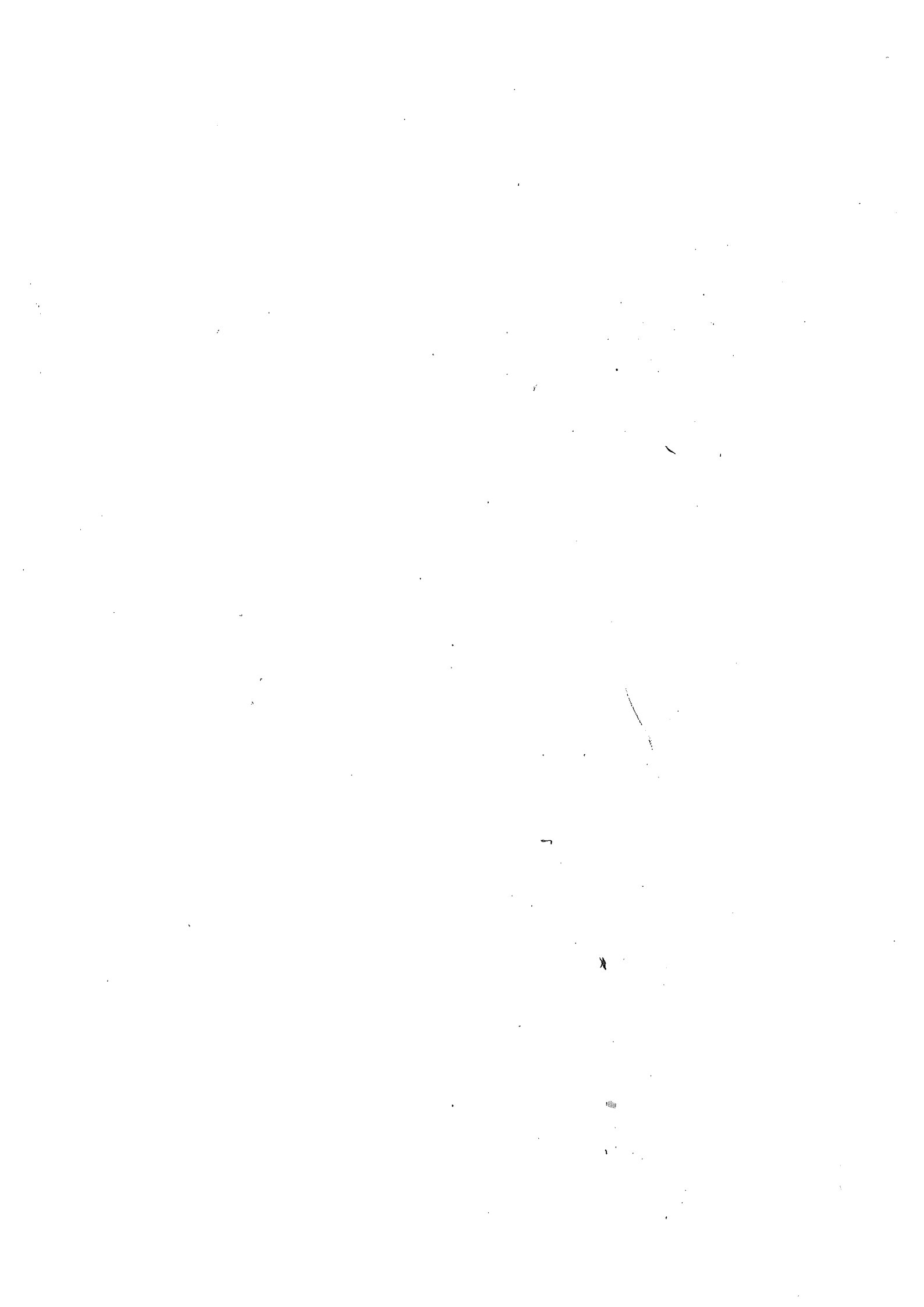
Załącznik Nr 1. Organizacja zajęć z uczniami posiadającymi orzeczenia, opinie oraz wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej					
I,p	Zakres	Liczba dzieci	Rodzaj zajęć specjalistycznych	Liczba godzin tygodniowo	Nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego zajęcia
Orzeczenia wydane przez poradnię o potrzebie kształcenia specjalnego:					
1.	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - niepełnosprawność ruchowa - afazja	1	rewalidacja logopedia	2 2	[REDAKTED]
Opinie poradni Pedagogiczno-psychologicznej					
1	Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania nr 2/ww/2016/2017	1	logopedia	2	[REDAKTED]
2.	Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania nr 48/ww/2017/18	1	zaj. ogólnorozwojowe zaj. ogólnorozwojowe	3 3	[REDAKTED]
3.	diagnoza wewnętrzna	3 lat, 4 lat, 5 lat - grupowe	logopedia	1+1+1	[REDAKTED]
4.	diagnoza wewnętrzna	6 wychowanków	logopedia	1+1+1+1+1+1	[REDAKTED]

DYREKTOR
 Przedszkola Publicznego
 przy Zespole Szkół w Ińsku
mgr Jolanta Dziemińska

**ARKUSZ ORGANIZACJI PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W IŃSKU W ROKU SZKOLNYM 2019/2020
(ODZIAŁY ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO, SZKOŁA PODSTAWOWA)**

Tab. I Liczba dzieci w wieku obowiązku szkolnego zamieszkałych w obwodzie szkoły

Miejscowość (ulica lub jej część) należąca do obwodu szkoły	SZKOŁA PODSTAWOWA												Ogółem z rubryk 3+16				
	ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY		Liczba dzieci podlegająca obowiązkom szkolnemu urodzonych w roku											Z liczby w rubr. 15 będzie uczęszczało się w szkole			
	Liczba dzieci podlegająca obowiązkom przedszkolnemu urodzonych w roku	Z liczby w rubr. 2 będzie uczęszczało się w szkole	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004		2003	Ogółem dzieci podlegających obowiązkom szkolnemu	tej	Innej
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
IŃSKO	13+2	9+2	4	13+4	21+4	22+1	23	18	15	27+2	13	0	0	152	105+1	47	127
STORKOWO	6	2	4	1	2	2	5	4	2	2	5	0	0	23	10	13	12
GRANICA	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	3
WALISZEWO	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3	2	1	2
STUDNICA	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	1	0	0	5	4	1	4
CZERTYŃ	0	0	0	0+1	3	3+1	2+1	2	0+2	1	1	0	0	12	12+5	0	17
CIEMNIK	1	1	0	3	3	4	4	7	3	2	1	0	0	27	22	5	23
GRONÓWKO	0	0	0	0	1	0+1	1	0	1	0	1	0	0	4	3+1	1	4
ŚCIENNE	3	2	1	6	4	5+1	2	4	2	4+1	1	0	0	28	21+2	7	25
LINÓWKO	2	2	0	4	2+1	3	1	2	1	0	2	0	0	15	14+1	1	17
MIAŁKA	1	1	0	1	2+1	1	1	1	1	1	2	0	1	11	10+1	1	12
POWALICE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
WIERZCHUCICE	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	0	3
NIERYBNO	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Ogółem	29	19+2	10	18	13	10	37	40	29	9	27	1	0	286	208+21	78	250
Uczniowie zamieszkałi w IŃsku z innych obwodów		3		5	6	4	1	0	2	3	0	0	0		21		23



Tab. II Uczniowie, którzy w roku szkolnym 2019/2020 przybędą do tej szkoły z innych szkół

Szkoła Podstawowa

Szkoła/miejscowość, z której uczniowie przybędą	Uczniowie przybędą do klasy:							Razem
	OPP	I	II	III	V	VI	VII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dobrzany	0	1	1	0	0	0	1	3
Drawsko Pomorskie	0	1	1	0	0	0	1	3
Recz	0	2	2	0	1	2	0	7
Szczecin	0	0	1	0	0	0	0	1
Stargard	0	0	1	0	0	0	0	1
Chociwel	0	0	1	0	0	0	0	1
Runowo Pomorskie	0	0	1	0	0	0	0	1
Węgorzyno	0	1	0	1	0	0	0	2
Kalisz Pomorski	0	0	1	0	0	1	0	2
Nowogard	1	0	0	0	0	0	0	1
Marianowo	1	0	0	0	0	0	0	1
Ogółem	2	5	9	1	1	3	2	23

Tab. III Dostęp uczniów do szkoły w roku szkolnym 2019/2020

		Szkoła Podstawowa					Ogółem Zespół Szkół
		Uczniowie, którzy mają do szkoły					
Wyszczególnienie	1	Oddz. PP Klasy I - III		Klasy IV - VIII			
		do 3 km	ponad 3 km	do 4 km	ponad 4 km	5	
		2	3	4	5	7	
Liczba uczniów ogółem		52	53	75	70	250	
z liczby ogółem	dochodzący do szkoły	52	0	75	0	127	
	dowożonych i dojeżdżających	0	53	0	70	123	

Tab. V Godziny zajęć dodatkowych w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa				Zespół Szkół					
	Liczba grup w roku szkolnym		Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020	Tygodniowa liczba godzin w roku szkolnym	Liczba grup w roku szkolnym		Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020	Tygodniowa liczba godzin w roku szkolnym		
	poprzednim	2019/2020		poprzednim	2019/2020	poprzednim	2019/2020			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Etyka	1	0	0	2	0	1	0	0	2	0
Religia ukraińska	1	1	5	2	2	1	1	5	2	2
Język ukraiński	1	1	5	3	3	1	1	5	3	3
Logopedia	14	11	36	14	11	14	11	36	14	11
Gimnastyka korekcyjna	7	8	82	7	8	7	8	82	7	8
Zaj. korekcyjno-kompensacyjne	12	8	36	12	8	12	8	36	12	8
Rewalidacja	7	7	7	14	14	7	7	7	14	14
Zaj. wyrównawcze	1	3	10	1	3	1	3	10	1	3
Zaj. z uczniem uzdolnionym	1	2	2	2	4	1	2	2	2	4
Zaj. rehabilitacyjne	1	2	2	4	7	1	2	2	4	7
Dysleksja	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1
Zaj. rozwijające kompetencje społeczne	2	1	4	2	1	2	1	4	2	1
Koło języka angielskiego klasy I-III	0	1	10	1	1	0	1	10	1	1
Koło języka angielskiego klasy IV-VIII	0	1	12	1	1	0	1	12	1	1
Zaj. logopedyczne PP	2	2	10	2	2	2	2	10	2	2
Zaj. języka niemieckiego	4	3	51	4	3	4	3	51	4	3
Koło jeździeckie	0	1	10	0	1	0	1	10	0	1
Koło języka niemieckiego klasy IV-VIII	0	1	12	0	1	0	1	12	0	1
Koło młodego naukowca klasy I-III	0	1	14	0	1	0	1	14	0	1
Zaj. terapeutyczne-Dennison, terapia ręki	0	1	1	0	2	0	1	1	0	2
Ogółem	55	56	313	72	74	55	56	313	72	74

**Tab. VI Pracownicy pedagogiczni Zespołu Szkół
Projektowana liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć tygodniowo w roku szkolnym 2019/2020**

Stanowisko służbowe	Liczba osób				Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i zajęć dodatkowych			
	zatrudnionych w poprzednim roku szkolnym oddz. PP	projektowana do zatrudnienia w roku szkolnym 2019/2020 oddz. PP	zatrudnionych w poprzednim roku szkolnym	projektowana do zatrudnienia w roku szkolnym 2019/2020	w poprzednim roku szkolnym		projektowana w roku szkolnym 2019/2020	
					ogółem	w tym godzin ponadwymiarowych	ogółem	w tym godzin ponadwymiarowych
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dyrektor szkoły	0	0	1	1	6	3	6	3
Wicedyrektor szkoły	0	0	1	1	9	4	9	4
Nauczyciele	pełnozatrudnieni	1	1	20	482	76	440,5	60
	niepełnozatrudnieni	4	2	6	51	0	48,5	0
Pedagog szkolny	0	0	1	1	28	6	27	5
Psycholog	0	0	1	1	26	4	24,5	2,5
Wychowawca świetlicy	0	0	2	3	82	4	98,5	7,5
Bibliotekarz	0	0	1	1	32	2	30	0
Ogółem	5	3	33	34	716	99	684	82

Tab. VII Pracownicy administracji i obsługi Zespołu Szkół w Ińsku

Wyszczególnienie	Liczba pracowników (etatów) w roku szkolnym	
	poprzednim	2019/2020
1	2	3
Sekretarz	1	1
Inspektor ds. plac i księgowości	1	1
Razem pracowników administracji	2	2
Wózna	1	1
Sprzątaczką	6	6
Konserwator	2	2
Informatyk	1	1
Razem pracowników obsługi	10	10
Ogółem pracowników ZS	12	12

Tab. VIII Świetlica szkolna i dożywianie w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa		Zespół Szkół	
	poprzedni rok szkolny	nowy rok szkolny 2019/2020	poprzedni rok szkolny	nowy rok szkolny 2019/2020
	2	3	4	5
1				
Liczba dzieci w świetlicy (oddz. PP i klasy I-III SP)	40	53	40	53
Liczba dzieci w świetlicy (klasy IV-VIII SP)	66	69	66	69
Liczba uczniów korzystających	z obiadu	52	52	33
		z innych posiłków	0	0
Liczba godzin w świetlicy (oddz. PP i klasy I-III SP)	26	26	26	26
Liczba godzin w świetlicy (klasy IV-VIII SP)	37	65	37	65
Liczba grup wychowawczych	3	3	3	3

Tab. IX Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2019/2020

Liczba dzieci uczęszczających do	Liczba oddziałów przedszkolnych
1	2
oddziału przedszkolnego	1
21	

**Tab. XI Nauczyciele w podziale na stopnie awansu zawodowego
Terminy złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego.**

stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany	
liczba aktualna	przystępujący do postępowania kwalifikacyjnego/data	liczba aktualna	przystępujący do postępowania egzaminacyjnego/termin	liczba aktualna	przystępujący do postępowania egzaminacyjnego/termin	liczba aktualna	przystępujący do postępowania egzaminacyjnego/termin
0	0	0	0	1	XI	3	VI/VIII

Tab. X Biblioteka Szkolna

Liczba woluminów	Liczba godzin etatowych	Liczba godzin jeżeli w szkole nie ma etatu
1	2	3
5000	30	0

Tab. XI Do Arkusza Organizacji Pracy Zespołu Szkół w Ińsku na rok szkolny 2019/2020

Zatwierdzam:	
Oddziałów	13
Godzin ogółem tygodniowo	684
w tej liczbie ponadwymiarowych	82
Etatów pedagogicznych	32
Etatów pracowników administracji i obsługi	12
Grup świetlicowych	3

Ińsko, dnia 4.04.2019 r.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Ińsku
mgr Jolanta Dziemiarczyk

.....
Dyrektor szkoły

Załącznik nr 2 Zatrudnienie kadry pedagogicznej Zespół Szkół w Inisku

ZESPÓŁ SZKÓŁ
73-140 INSKO, ul. Podrzeczna 1
tel. 91 562 30 15, 91 562 31 09

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Wykształcenie wyższe/licencjat	Przygotowanie pedagogiczne	Kwalifikacje kierunkowe, dodatkowe, specjalistyczne	Nauczany przedmiot rodzaj prowadzonych zajęć	Stopień awansu zawodowego	Zgoda organu prowadzącego - n-le kształ. zawodowego	Zgoda na zatrudnienie w innej szkole	PKD Wymiar liczby godzin	
									Ogółem	Ponad wymiar
1.	_____	Wykształcenie wyższe -licencjat na kierunku matematyka	tak	Studia podyplomowe fizyka z astronomią	matematyka, zajęcia z uczniem uzdolnionym matematycznie nauczanie indywidualne	kontraktowy	nie	nie	9/18	-
2.	_____	Wykształcenie wyższe - magister na kierunku wychowanie fizyczne specjalność nauczycielska	tak	Studia podyplomowe geografia, przyroda	gimnastyka korekcyjna, wychowanie fizyczne, zajęcia świetlicowe	mianowany	nie	nie	20/20	-
3.	_____	Wykształcenie wyższe -licencjat na kierunku pedagogika wczesnoszkolna z informatyką, -magister na kierunku pedagogika ogólna	tak	Szkolenie teoretyczne i praktyczne kineziologia edukacyjna I i II stopień - Metody dr Paula Dennisona	naucz. wczesnoszkolne, świetlica klas IV-VIII, zaj. wyrównawcze kl. III, zajęcia Paula Dennisona	dyplomowany	nie	nie	18/18	-
4.	_____	Wykształcenie wyższe - licencjat na kierunku wychowanie techniczne, specjalność technika komputerowa, - magister na kierunku edukacja techniczno-informatyczna	tak	Studia podyplomowe informatyka i technologie informacyjne	informatyka, technika, godz. z wychowawcą, nauczanie indywidualne, koło jeździeckie-ZS	mianowany	nie	nie	21/19	2/19
5.	_____	Wykształcenie wyższe - magister na kierunku wychowanie fizyczne	tak	Studia podyplomowe fizjoterapia w odnowie biologicznej, oligofrenopedagogika i rewalidacja osób upośledzonych	wychowanie fizyczne, rehabilitacja, godz. z wychowawcą, nauczyciel wspomagający- wychowanie fizyczne kl. Va i kl. IIb	dyplomowany	nie	nie	21/19	2/19
6.	_____	Wykształcenie wyższe - magister na kierunku wychowanie fizyczne	tak	Studia podyplomowe edukacja dla bezpieczeństwa, przysposobienie obronne i koordynator bezpieczeństwa placówek edukacji i kultury	wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, zajęcia świetlicowe	mianowany	nie	nie	20/19	1/19

7.	Wykształcenie wyższe - licencjat w zakresie edukacji i rewalidacji upośledzonych umysłowo, -magister na kierunku pedagogika	tak	Studia podyplomowe kształcenie zintegrowane w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z elementami zarządzania oświatą, Szkolenie teoretyczne i praktyczne w zakresie kinezylogii edukacyjnej „Brain Gym” - Metody dr Paula Dennisona i Gail Dennison	dyrektor szkoły, rewalidacja	dypłomowany	nie	nie	6/18 (zniżka)	3/18	-
8.	Wykształcenie wyższe - magister na kierunku filologii polskiej	tak	Studia podyplomowe diagnoza i terapia z elementami socjoterapii Studia podyplomowe- Certyfikat A2 z języka angielskiego(Pearson Test of English General)	język polski, zaj. korekcyjno-kompensacyjne, świetlica, zaj. z dysleksji	dypłomowany	nie	nie	23/18	5/18	-
9.	Wykształcenie wyższe - magister na kierunku psychologia	tak	Studia podyplomowe wychowanie prorodzinne i seksualne, pedagogika szkolna i zarządzanie placówką oświatową, diagnoza i terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii Szkolenie dla nauczycieli i szkolnych doradców zawodowych na temat programów doradczych dotyczących kształcenia zawodowego	psycholog, zaj. rozwijające kompetencje społeczne, WDŻWR	dypłomowany	nie	nie	24,5/22	2,5/22	-
10.	Wykształcenie wyższe - licencjat na kierunku pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna	tak	Studia podyplomowe edukacja, rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika rewalidacja)	nauczyciel wspomagający klasa integracyjna IIb, zajęcia wyrównawcze kl. IIb, zajęcia świetlicowe	stażysta	nie	nie	20/20	-	-

11.	Wykształcenie wyższe - magister na kierunku historia	tak	Studia poddyplomowe filologia polska	język polski, historia, nauczanie indywidualne, godz. z wychowawcą	mianowany	nie	nie	22/18	4/18	-
12.	Wykształcenie wyższe - magister na kierunku pedagogika, specjalność wczesnoszkolna	tak	Studia poddyplomowe sztuka (plastyka) nauczanie plastyki w szkole podstawowej i gimnazjum, Szkolenie teoretyczne i praktyczne w zakresie kinezylogii edukacyjnej „Brain Gym” - Metody dr Paula Dennisona i Gail Dennison	naucz. wczesnoszkolne, plastyka, nauczanie indywidualne, koło <i>Młodego naukowca</i> kl. I-III	dplomowany	nie	nie	21,5/18	3,5/18	-
13.	Wykształcenie wyższe - licencjat na kierunku matematyka, - magister na kierunku matematyka	tak	_____	matematyka, zajęcia z uczniem uzdolnionym matematycznie, koło matematyczne	dplomowany	nie	nie	24/18	6/18	-
14.	Wykształcenie wyższe - licencjat na kierunku pedagogika w zakresie specjalności pedagogiki opiekuńczej z resocjalizacją, - magister na kierunku pedagogika w zakresie specjalności pedagogika ogólna	tak	Studia poddyplomowe edukacja elementarna- kształcenie zintegrowane w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, logopedia, diagnoza i terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii, Studia poddyplomowe Certyfikat A1 z języka angielskiego (Pearson Test of English General), oligofrenopedagogika- edukacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Szkolenie teoretyczne i praktyczne kinezylogia edukacyjna III stopień - Metody dr Paula Dennisona	naucz. wczesnoszkolne, logopedia	dplomowany	nie	nie	27/19	8/19	-

15.	Wykształcenie wyższe -magister na kierunku pedagogika, specjalność wczesnoszkolna	tak	Studia podyplomowe Certyfikat B2 z języka angielskiego (Pearson Test of English General), matematyka z informatyką	matematyka, język angielski, koło języka angielskiego kl. I-III godz. z wychowawcą	dypłomowany	nie	nie	18/18	-	-
16.	Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna	tak	Studia podyplomowe pedagogika szkolna, diagnoza i terapia z elementami socjoterapii	pedagog szkolny, rewalidacja, zaj. korekcyjno-kompensacyjne	dypłomowany	nie	nie	27/22	5/22	-
17.	Wykształcenie wyższe - licencjat na kierunku filologia polska, - magister na kierunku filologia polska	tak	Studia podyplomowe terapia i diagnoza z organizacją zasobów ludzkich	wicedyrektor szkoły, język polski, nauczanie indywidualne	dypłomowany	nie	nie	9/18 (zniżka)	4/18	-
18.	Wykształcenie wyższe -licencjat na kierunku nauk przyrodniczych-turystyka i rekreacja, - magister na kierunku biologia	tak	_____	chemia,geografia, przyroda, koło bilogiczno- geograficzne, nauczanie indywidualne	mianowany	nie	nie	18,5/18	0,5/18	-
19.	Wykształcenie wyższe - magister na kierunku cybernetyki ekonomicznej i informatyki	tak	Certyfikat C z języka angielskiego (Certificate in Advanced English) Kurs metodyczny nauczania języka angielskiego, kurs kwalifikacyjny pedagogiczno-metodyczny dla nauczycieli języka angielskiego	język angielski, koło języka angielskiego	dypłomowany	nie	nie	19/18	1/18	-
20.	Wykształcenie wyższe - magister na kierunku teologia	tak	_____	religia	mianowany	nie	nie	10/18	-	10/18
21.	Wykształcenie wyższe - licencjat fizyka w zakresie specjalności nauczycielskiej, - magister na kierunkufizyka ciała stałego	tak	Studia podyplomowe matematyka z informatyką	fizyka	mianowany	nie	tak	6/18	-	6/18

22.	Wykształcenie wyższe - magister na kierunku pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna	tak	Studia podyplomowe diagnoza i terapia z elementami socjoterapii Szkolenie teoretyczne i praktyczne kineziologia edukacyjna I i II stopień - Metody dr Paula Dennisona	naucz. wczesnoszkolne, zaj. korekcyjno-kompensacyjne	dypłomowany	nie	nie	22/19	3/19	-
23.	Wykształcenie wyższe - licencjat na kierunku pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i wychowanie fizyczne, - magister na kierunku pedagogika	tak	Studia podyplomowe edukacja dla bezpieczeństwa, informatyka i zajęcia komputerowe	wychowanie fizyczne, informatyka, godz. z wychowawcą	dypłomowany	nie	nie	21/18	3/18	-
24.	Wykształcenie wyższe - magister na kierunku teologia, - doktorat nauk teologicznych w zakresie teologii pastoralnej	tak	_____	religia ukraińska, język ukraiński	dypłomowany	nie	tak	5/18	-	5/18
25.	Wykształcenie wyższe - licencjat na kierunku filologia angielska, - licencjat na kierunku filologia polska, - doradztwo zawodowe z coachingiem	tak	Studia podyplomowe wiedza o społeczeństwie i integracji europejskiej	język angielski, język polski, godz. z wychowawcą, doradztwo zawodowe, nauczanie indywidualne, WOS	dypłomowany	nie	nie	22/18	4/18	-
26.	Wykształcenie wyższe - magister na kierunku wychowanie fizyczne	tak	Studia podyplomowe biologia, przyroda	biologia, wychowanie fizyczne godz. z wychowawcą, nauczanie indywidualne, kofo bilogiczne	dypłomowany	nie	nie	22,5/18	4,5/18	-
27.	Wykształcenie wyższe - magister teologii	tak	_____	religia	kontraktowy	nie	nie	12/18	-	12/18

28.	_____	Wykształcenie wyższe - magister na wydziale teologicznym na kierunku nauk o rodzinie	tak	Studia poddyplomowe edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne-kształcenie zintegrowane, przygotowanie pedagogiczne, kurs kwalifikacyjny z zakresu nauczania i wychowania dzieci i młodzieży niepełnosprawnej umysłowo w różnym stopniu	nauczyciel wspomagający klasa integracyjna Va, religia, rewalidacja, godz. z wychowawcą	dypłomowany	nie	nie	26/20	6/20	-
29.	_____	Wykształcenie wyższe - licencjat na kierunku pedagogika opiekuńcza z resocjalizacją, - magister na kierunku pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	tak	Studia poddyplomowe edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne	zajęcia świetlicowe	mianowany	nie	nie	26/26	-	-
30.	_____	Wykształcenie wyższe - magister na kierunku pedagogika	tak	Diecezjalne Kolegium Teologiczne sekcja katechetyczna, kurs kwalifikacyjny -wychowanie do życia w rodzinie	zajęcia świetlicowe, WDŻWR	dypłomowany	nie	nie	28,5/26	2,5/26	-
31.	_____	Wykształcenie wyższe - magister na kierunku filologia polska	tak	Studia poddyplomowe informatyka i technologia informacyjna w edukacji	język polski, zajęcia świetlicowe	mianowany	nie	nie	31/26	5/26	-
32.	_____	Wykształcenie wyższe licencjat - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, - magister- edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	tak	Studia poddyplomowe bibliotekoznawstwo z informacją naukową i animacją czytelnictwa, pedagogiczne przygotowanie do zawodu nauczyciela	bibliotekarz	kontraktowy	nie	nie	30/30	-	-
33.	_____	Wykształcenie wyższe - licencjat na kierunku filologia języka niemieckiego, - magister na kierunku wychowanie fizyczne specjalność nauczycielska	tak	_____	język niemiecki, kofo języka niemieckiego, wychowanie fizyczne	dypłomowany	nie	nie	21/18	3/18	-

Zatrudnienie kadry pedagogicznej- przygotowanie przedszkolne Zespół Szkół w Insku

l.p	Nazwisko i imię nauczyciela	Wykształcenie wyższe/licencjat	przygotowanie pedagogiczne	kwalifikacje kierunkowe, dodatkowe, specjalistyczne	nauczany przedmiot rodzaj prowadzonych zajęć	stopień awansu zawodowego	Zgoda organu prowadzącego - n-le ksztaf. zawodowego	zgoda na zatrudnienie w innej szkole	wymiar liczby godzin		
									ogółem	ponad wymiar	niepełny
1.	_____	Wykształcenie wyższe - magister na wydziale teologicznym na kierunku nauk o rodzinie	tak	Studia podyplomowe edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne-kształcenie zintegrowane, przygotowanie pedagogiczne, kurs kwalifikacyjny z zakresu nauczania i wychowania dzieci i młodzieży niepełnosprawnej umysłowo w różnym stopniu	religia	dyplomowany	nie	nie	1/22	1/22	
2.	_____	Wykształcenie wyższe -licencjat filologia angielska, -magister pedagogika wczesnoszkola i przedszkolna	tak	_____	przygotowanie przedszkolne, język angielski	kontraktowy	nie	nie	24/22	2/22	-
3.	_____	Wykształcenie wyższe - licencjat na kierunku pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, - magister na kierunku pedagogika	tak	Studia podyplomowe edukacja elementarna kształcenie zintegrowane w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z zarządzaniem instytucją oświatową, logopedia, diagnoza i terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii	logopedia	mianowany	nie	nie	2/22	-	2/22

załącznik do arkusza organizacyjnego Zespołu
 Szkół w Insku

Nauczanie indywidualne uczeń klasy VI b			
l.p przedmiot	ilość godzin	imię i nazwisko nauczyciela	kwalfikacje
1. j. polski	3	[REDACTED]	tak
2. matematyka	3	[REDACTED]	tak
3. biologia	1	[REDACTED]	tak
4. geografia	1	[REDACTED]	tak
5. j. angielski	2	[REDACTED]	tak
6. historia	1	[REDACTED]	tak
7. informatyka	1	[REDACTED]	tak
8. technika	1	[REDACTED]	tak
9. muzyka	0,5	[REDACTED]	
10. plastyka	0,5	[REDACTED]	tak
11. logopedia	0,5	[REDACTED]	tak
zaj. korekcyjno- kompensacyjne	1	[REDACTED]	tak
zaj. rozwijające			
13. kompetencje społeczne	1	[REDACTED]	tak
14. rewalidacja	2	[REDACTED]	tak
Razem	18,5		

DYREKTOR
 Zespołu Szkół w Insku
 mgr Jolanta Dziemińska

Załącznik nr 2 do Arkusza organizacyjnego ZS w roku szkolnym 2019/2020
 Dane dotyczące organizacji sal komputerowych

klasa	Liczba sal komputerowych	liczba komputerów	liczba grup na zajęciach z informatyki	liczba uczniów w grupie
VIII ab	sala 47	11	3	10
	sala 46	10		9
	sala 47	11		9
VIIa	sala 46	10	3	8
	sala 46	11		8
	sala 47	10		7
VIb	sala 46	11	2	8
	sala 47	10		8
VIa	sala 46	11	2	8
	sala 47	10		7
Vb	sala 47	10	3	8
	sala 46	11		8
	sala 47	10		8
Va	sala 46	10	2	10
	sala 47	10		10
IVa	sala 46	11	2	11
	sala 47	10		10

DYREKTOR
 Zespołu Szkół w Ińsku
 mgr Jolanta Dziemińska

Załącznik nr 1 Organizacja zajęć z uczniami posiadającymi orzeczenia, opinie oraz wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej					
I.p	Zakres	Liczba dzieci	Rodzaj zajęć specjalistycznych	Liczba godzin tygodniowo	Nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego zajęcia
Orzeczenia wydane przez poradnię o potrzebie kształcenia specjalnego:					
1.	Orzeczenie o kształceniu specjalnym -Autyzm z zespołem Aspergera Orzeczenie o nauczaniu indywidualnym.	1	logopedia	0,5	[REDAKTOWANE]
			rewalidacja zajęć korekcyjno-kompensacyjne zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne	2 0,5	[REDAKTOWANE]
2.	Orzeczenie o kształceniu specjalnym -Autyzm z zespołem Aspergera	1	rewalidacja	1	[REDAKTOWANE]
			zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	[REDAKTOWANE]
3.	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	1	rewalidacja zkk	2	[REDAKTOWANE]
			rehabilitacja	4	[REDAKTOWANE]
4.	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - niepełnosprawność ruchowa-afazja	1	rewalidacja - logopedia	2	[REDAKTOWANE]
			Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	[REDAKTOWANE]
5.	w stopniu umiarkowanym z niepełnosprawnościami sprzężonymi	3	rewalidacja	2 +2+2 godz.	[REDAKTOWANE]
			logopedia	2+2+2 godz.	[REDAKTOWANE]
6.	o niepełnosprawności ruchowej	1	rehabilitacja	5 godz.	[REDAKTOWANE]
			mama nie wyraziła zgody na organizację zajęć ruchowych ze względu na swojego prywatnego rehabilitanta- potwierdzenie ksero kopii z IPTu		
Opinie poradni Pedagogiczno-psychologicznej					
1.	Dysleksja	Va -1	dysleksja	0,25	[REDAKTOWANE]
		VIIb-1	dysleksja	0,25	[REDAKTOWANE]
		VIIa-1	dysleksja	0,25	[REDAKTOWANE]
		VIIIa- 1	dysleksja	0,25	[REDAKTOWANE]
2.	logopedia	gr.PP 10	logopedia	2	[REDAKTOWANE]
		klasa Ia-5	logopedia	1	[REDAKTOWANE]
		klasa IIab -5	logopedia	1	[REDAKTOWANE]
		klasa IIIa- 5	logopedia	2	[REDAKTOWANE]
		klasa Vb -2	logopedia	0,5	[REDAKTOWANE]
		klasa Ia-4		1	[REDAKTOWANE]

3.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	klasa IIa-b-8	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2	[REDACTED]
		klasa IIIa 5		1	
		klasa IV a-5		1	
		klasa Va-5		1	
		klasa Vb-6		1	
		klasa VIa-3		0,5	
		klasa VI b -3		0,5	
4.	zajęcia z uczniem uzdolnionym matematycznie	VIa+ VIII b	zajęcia z uczniem uzdolnionym matematycznie	4	[REDACTED]
5.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	klasa Ia -24	gimnastyka korekcyjna wad postawy	2	[REDACTED]
		klasa IIa- 21		2	
		klasa II b-17		2	
		klasa IIIa- 23		2	
6.	wyrównywanie szans edukacyjnych	VIa	zajęcia wyrównawcze z biologii	0,5	[REDACTED]
		VIb	zajęcia wyrównawcze z biologii i chemii	0,5	[REDACTED]
7.	wyrównywanie szans edukacyjnych	VIIIa	zajęcia wyrównawcze z geografii	0,5	[REDACTED]
		VIa	zajęcia wyrównawcze z matematyki	0,5	[REDACTED]
8.	wyrównywanie szans edukacyjnych	VIa	zajęcia wyrównawcze z matematyki	0,5	[REDACTED]
		VIb	zajęcia wyrównawcze z matematyki	0,5	[REDACTED]
9.	wyrównywanie szans edukacyjnych	VIII a VIII b	zajęcia wyrównawcze z matematyki	2	[REDACTED]

DYREKTOR
Zespołu Szkół w [REDACTED]
mgr Jolanta [REDACTED]