

**Uchwała Nr VI/36/2019**  
**Rady Miejskiej w Ińsku**  
z dnia 28 marca 2019 roku

**w sprawie przyjęcia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2019-2023**

Na podstawie art.18 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 506) art.17 ust.1 pkt.1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz.1508, 1693, 2192, 2245, 2354, 2529, z 2019 r. poz. 271) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Ińsko na lata 2019-2023, która stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Traci moc uchwała nr XXII/200/2008 z dnia 30 grudnia 2013 r. w sprawie uchwalenia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ińsko na lata 2008-2013.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Ińska.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Rady Miejskiej**  
**w Ińsku**

*inż. Włodzimierz Szafran*

## Uzasadnienie

Art.16 b ust.1 i 17 ust.1 pkt 1 ustawy o pomocy społecznej wskazują, że do zadań własnych o charakterze obowiązkowym gminy należy opracowanie i realizacja gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka. Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych stanowi załącznik do niniejszej uchwały. Jest najważniejszym dokumentem stanowiącym o realizowanej lokalnej polityce społecznej. Uwzględnia m. in. diagnozę sytuacji społecznej, prognozę zmian w zakresie objętym strategią określa: cele strategiczne projektowanych zmian, kierunki niezbędnych działań, sposoby realizacji strategii oraz jej ramy finansowe, wskaźniki realizacji działań.

# **Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Ińsko**



przygotowana przez

 REMEDIS SA

---

ul. Petera Mansfelda 4  
60-855 Poznań  
tel. +48 61 665 78 00  
fax +48 61 665 78 09  
remedis@remedis.eu

NIP: 781-179-27-48  
REGON: 300464078  
KRS: 0000270485  
Kapitał zakładowy: 6.330.010,20 zł



1.	WSTĘP .....	5
1.1.	STRUKTURA DOKUMENTU .....	6
2.	CZĘŚĆ WPROWADZAJĄCA.....	8
2.1.	PODSTAWY PRAWNE.....	9
2.2.	PODSTAWY STRATEGICZNO – PROGRAMOWE .....	10
2.2.1.	DOKUMENTY EUROPEJSKIE I KRAJOWE .....	10
2.2.2.	DOKUMENTY REGIONALNE I LOKALNE.....	14
3.	CZĘŚĆ DIAGNOSTYCZNA .....	16
3.1.	POŁOŻENIE, POWIERZCHNIA I SIEĆ OSADNICZA.....	17
3.2.	DEMOGRAFIA .....	18
3.3.	INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA .....	21
3.3.1.	EDUKACJA .....	21
3.3.2.	OPIEKA ZDROWOTNA .....	23
3.4.	GŁÓWNE PROBLEMY Z ZAKRESU POLITYKI SPOŁECZNEJ .....	23
3.4.1.	PROBLEMY NA RYNKU PRACY.....	27
3.4.2.	BEZDOMNOŚĆ.....	29
3.4.3.	SYTUACJA DZIECI.....	30
3.4.4.	UZALEŻNIENIA I PRZEMOC W RODZINIE .....	31
3.4.5.	SYTUACJA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH .....	36
3.4.6.	BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE.....	37
3.5.	PROBLEMY SPOŁECZNE W OPINII ŚRODOWISKA LOKALNEGO .....	37
3.6.	ANALIZA SWOT.....	55
3.7.	ZASOBY UMOŻLIWIAJĄCE ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH .....	58
3.8.	PODSUMOWANIE CZĘŚCI DIAGNOSTYCZNEJ .....	58
4.	CZĘŚĆ PROGRAMOWA.....	59
4.1.	MISJA .....	60
4.2.	CELE STRATEGICZNE .....	61

4.2.1.	CEL STRATEGICZNY 1 – ASYSTOWANIE OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH – WSPÓUCZESTNICTWO W ŚRODOWISKU.....	61
4.2.2.	CEL STRATEGICZNY 2 – USPRAWNIENIE FUNKCJONOWANIE PRAWIDŁOWEJ ROLI RODZINY.....	63
4.2.3.	CEL STRATEGICZNY 3 – PREWENCJA DOTYCZĄCA OGRANICZENIU NGATYWNYCH SKUTKÓW UZALEŻNIEŃ .....	65
4.2.4.	CEL STRATEGICZNY 4 – SKUTECZNA I KOMPLEKSOWA POMOC W ISTNIEJĄCYCH PROBLEMACH SPOŁECZNYCH I DOSTOSOWANIE SYSTEMU POMOCY SPOŁECZNEJ DO ZMIENIAJACYCH SIĘ WARUNKÓW.....	66
4.3.	METODY WDRAŻANIA I MONITOROWANIA STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH.....	67
5.	ZAŁĄCZNIKI .....	69
I.	WZÓR ANKIETY.....	70
II.	ZESPÓŁ REMEDIS SA.....	75
	SPIS TABEL I RYSUNKÓW .....	76

# 1. WSTĘP



## 1.1. STRUKTURA DOKUMENTU

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Ińsko jest wieloletnim dokumentem programowym. Tworzenie jej obejmuje szereg działań i dziedzin polityki społecznej. Odpowiednio przygotowana i wdrożona strategia ma doprowadzić do wyeliminowania kluczowych problemów społecznych.

Przed władzami samorządowymi oraz instytucjami pomocy społecznej na poziomie lokalnym, stają do rozwiązania trudne problemy. Pogłębiające się dysproporcje dochodowe rodzin, zjawiska związane ze sferą ubóstwa, niedostatek materialny rodzin, problemy egzystencji osób samotnych i starszych oraz niepełnosprawnych. Te wszystkie zjawiska tworzą mieszaninę problemów społecznych, które decydują później o sposobie odczuwania jakości życia przez społeczność lokalną. Funkcjonowanie wspólnoty samorządowej, jaką jest gmina zależy od skuteczności ich rozwiązywania.

Podejście do problemów sfery społecznej zaprezentowane w Strategii pozwala na przyjęcie rozwiązań w celu ograniczenia niekorzystnych zjawisk. Realizacja zadań postawionych przed pomocą społeczną zarówno na poziomie społeczności lokalnej, jak i na poziomie rodziny i jednostki wymaga profesjonalnego i systemowego diagnozowania problemów społecznych na terenie Gminy.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Ińsko składa się z trzech części, tj. części wprowadzającej, diagnostycznej i części programowej.

- I. Część wprowadzająca zawiera elementarne informacje dotyczące konstruowania dokumentu. Przedstawione w niej zostały aspekty prawne, będące podstawą działania samorządu lokalnego, zasady i wartości, na których opiera się lokalna polityka społeczna oraz najważniejsze informacje dotyczące metodyki pracy nad strategią. W tym rozdziale przybliżono również związek z innymi dokumentami strategicznymi funkcjonującymi na różnych poziomach administrowania i zarządzania.
- II. Część diagnostyczna zawiera informacje ogólne dotyczące miasta oraz diagnozę. Wiedza ta została oparta zgromadzona na podstawie analizy danych pozyskanych z instytucji i organizacji działających w gminie Ińsko, bądź obejmujących zasięgiem działania jej mieszkańców, badań ankietowych, identyfikacji mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń lokalnego systemu polityki społecznej.

- III. Część programowa zawiera najważniejsze założenia polityki społecznej Gminy. Są one ujęte w formie misji, celów strategicznych, programów operacyjnych i działań. Wskazano również podmioty realizujące strategię, współdziałające oraz planowane źródła finansowania i czas realizacji wyznaczonych w dokumencie działań. Zaprezentowano także sposoby wdrożenia Strategii oraz prowadzenie monitoringu i realizacji.

Prace nad Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Ińsko, to proces, mający kilka etapów, wymagający zaangażowania wielu osób i instytucji. Każda strategia służy do osiągnięcia zamierzonych celów, za pomocą wskazanych programów, z określonymi wskaźnikami realizacji. Samorząd Gminny oraz Ośrodek Pomocy Społecznej wytycza i zatwierdza działania – wykonalne technicznie, realne ekonomiczne i akceptowalne społecznie, ale nie mogą pozostać jedynymi ich realizatorami. Warunkiem powodzenia jest współpraca władz samorządowych przy realizacji zamierzeń zawartych w Strategii z różnymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi zajmującymi się polityką społeczną takimi jak oświata, służba zdrowia, policja itp. Odpowiednio zaprojektowana i wprowadzona polityka społeczna stanowi inwestycję, która procentuje dla wszystkich mieszkańców, także nie objętych bezpośrednio jej interwencją.

Dokument niniejszy jest również wyrazem dążenia władz do zapewnienia mieszkańcom jak najlepszych warunków życia na jej terenie. Strategia ma szansę stać się nową jakością w relacjach pomiędzy uczestnikami życia społecznego na terenie Gminy i pobudzić aktywność społeczną mieszkańców.

## **2. CZĘŚĆ WPROWADZAJĄCA**



## 2.1. PODSTAWY PRAWNE

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych jest dokumentem uwarunkowanym prawnie. Obowiązek jej opracowania wynika z art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 1508 ze zmianami). Przewiduje on w ramach zadań własnych gminy „opracowanie i realizację gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka”. Inne akty prawne, które mają wpływ na treść i kształt niniejszej Strategii to:

- Ustawa z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U. z 2018 r., poz. 994 ze zmianami),
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 2137 ze zmianami),
- Ustawa z 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 998 ze zmianami),
- Ustawa z 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2220 ze zmianami),
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tj. Dz. U. z 2015, poz.1390),
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 1030 ze zmianami),
- Ustawa z 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 1265 ze zmianami),
- Ustawa z 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 217),
- Ustawa z 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 511 ze zmianami),
- Ustawa z 21 czerwca 2001 r. o dodatkach mieszkaniowych (tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 180 ze zmianami),

- Ustawa z 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 450 ze zmianami),
- Ustawa z 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2134 ze zmianami),
- Ustawa z 14 czerwca 1969 r. Kodeksu postępowania administracyjnego (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2096 ze zmianami),
- Ustawa z 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tj. Dz.U. z 2017 r. poz. 682 ze zmianami).

## **2.2. PODSTAWY STRATEGICZNO – PROGRAMOWE**

Należy pamiętać, że Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Ińsko nie jest jedynym dokumentem w obszarze polityki społecznej, którego treść będzie dotyczyła mieszkańców. Analiza dokumentów programowych i strategicznych, które funkcjonują na poziomie europejskim, ogólnopolskim, wojewódzkim, oraz powiatowym pozwala na skuteczniejsze programowanie działań na poziomie lokalnym.

### **2.2.1. DOKUMENTY EUROPEJSKIE I KRAJOWE**

#### ***„EUROPA 2020 – STRATEGIA NA RZECZ INTELIGENTNEGO I ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU SPRZYJAJĄCEMU WŁĄCZENIU SPOŁECZNEMU”***

Głównym celem tego dokumentu jest powrót Europy po kryzysie na ścieżkę rozwoju, a następnie pozostanie na niej. Jej założenia to więcej miejsc pracy i wyższy standard życia mieszkańców Starego Kontynentu. Strategia pokazuje, że Europa może rozwijać się w sposób inteligentny i zrównoważony, może sprzyjać włączeniu społecznemu, umie znaleźć sposób na stworzenie nowych miejsc pracy i określić kierunek rozwoju społeczeństw. Strategia Europa 2020 obejmuje trzy wzajemnie powiązane ze sobą priorytety:

- Rozwój inteligentny: rozwój gospodarki opartej na wiedzy i innowacji,
- Rozwój zrównoważony: wspieranie gospodarki efektywnej korzystającej z zasobów, bardziej przyjaznej środowisku i bardziej konkurencyjnej,
- Rozwój sprzyjający włączeniu społecznemu: wspieranie gospodarki o wysokim poziomie zatrudnienia, zapewniającej spójność społeczną i terytorialną.



Aby każde państwo UE mogło dopasować Strategię Europa 2020 do swojej szczególnej sytuacji wyznaczono cele, na których poszczególni członkowie wspólnoty powinni opierać swoje cele krajowe i metody działania.

- Wskaźnik zatrudnienia osób w wieku 20-64 lat powinien wynosić 75%,
- Na inwestycje w badania i rozwój należy przeznaczyć 3% PKB Unii,
- Należy osiągnąć cele „20/20/20” w zakresie klimatu i energii (20% redukcji emisji dwutlenku węgla, 20% energii uzyskiwać z odnawialnych źródeł, zwiększyć efektywność wykorzystania energii o 20%),
- Liczba osób przedwcześnie kończących naukę należy ograniczyć do 10%, a co najmniej 40% osób z młodego pokolenia powinno zdobywać wyższe wykształcenie,
- Liczbę osób zagrożonych ubóstwem należy zmniejszyć o 20 mln.

W ramach priorytetów i celów przygotowano również 7 projektów tematycznych, które mają umożliwić postępy.

- „Unia innowacji” – ma na celu poprawę warunków ramowych i dostępu do finansowania badań i innowacji,
- „Młodzież w drodze” – ma na celu poprawę wyników systemów kształcenia oraz ułatwiania młodzieży wejścia na rynek pracy,
- „Europejska agenda cyfrowa” – ma na celu upowszechnienie szybkiego Internetu,
- „Europa efektywnie korzystająca z zasobów” – jest to projekt na rzecz uniezależnienia wzrostu gospodarczego od wykorzystania zasobów,
- „Polityka przemysłowa w erze globalizacji” – ma służyć poprawie otoczenia biznesu, szczególnie w odniesieniu do MŚP,
- „Program na rzecz nowych umiejętności i zatrudnienia” – ma pomóc w modernizacji rynków pracy,
- „Europejski program walki z ubóstwem” – zakłada zapewnienie spójności społecznej i terytorialnej, tak aby korzyści płynące ze wzrostu gospodarczego i zatrudnienia były szeroko dostępne, a osoby ubogie i wykluczone społecznie mogły żyć godnie i aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym.

## **NARODOWA STRATEGIA INTEGRACJI SPOŁECZNEJ**

Narodowa Strategia Integracji Społecznej (NSIS) stawia na modernizację europejskiego modelu socjalnego, inwestowanie w ludzi oraz zwalczanie wykluczenia społecznego. Na podstawie analizy wskaźników zestawionych w ramach kilkunastu obszarów życia społecznego wyznaczonych w NSIS sformułowano priorytety:

- Wzrost uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym,
- Poprawa jakości kształcenia na poziomie gimnazjalnym i średnim,
- Upowszechnienie kształcenia wyższego i jego lepsze dostosowanie do potrzeb rynku pracy,
- Rekompensowanie deficytów rozwoju intelektualnego i sprawnościowego dzieci,
- Radykalne ograniczenie ubóstwa skrajnego,
- Ograniczenie tendencji do wzrostu różnic dochodowych,
- Ograniczenie bezrobocia długookresowego,
- Zmniejszenie bezrobocia młodzieży,
- Zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród osób niepełnosprawnych,
- Zwiększenie liczby uczestników w aktywnej polityce rynku pracy,
- Upowszechnienie kształcenia ustawicznego,
- Wydłużenie przeciętnego dalszego trwania życia w sprawności,
- Powszechne ubezpieczenie zdrowotne,
- Kobiety i dzieci objęte programami zdrowia publicznego,
- Wzrost liczby lokali (mieszkań) dla grupy najbardziej zagrożonych bezdomnością,
- Dostęp do pracowników socjalnych,
- Rozwój pomocy środowiskowej,
- Zaangażowanie obywateli w działalność społeczną,
- Realizacja NSIS przez samorzady terytorialne,
- Dostęp do informacji obywatelskiej i poradnictwa.

## **NARODOWE STRATEGICZNE RAMY ODNIESIENIA (NSRO)**

### **NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI**

Zakładanym efektem strategii proponowanej przez NSRO jest znaczące podniesienie jakości życia mieszkańców Polski i osiągnięcie spójności gospodarczej z innymi krajami UE. Polska i jej

regiony powinny stać się miejscem atrakcyjnym dla inwestowania, życia i pracy. W wyniku przeprowadzonej analizy, która wskazała różnice w poziomie rozwoju społeczno-gospodarczym kraju oraz poszczególnych jego regionów, w stosunku do innych krajów Unii Europejskiej oraz w odpowiedzi na wyzwania Strategii Lizbońskiej sformułowano cel strategiczny NSRO, czyli „tworzenie warunków dla wzrostu konkurencyjności gospodarki opartej na wiedzy i przedsiębiorczości zapewniającej wzrost zatrudnienia oraz wzrost poziomu spójności społecznej, gospodarczej i przestrzennej”. Cel ten będzie osiągany poprzez realizację horyzontalnych celów szczegółowych:

- Poprawa jakości funkcjonowania instytucji publicznych oraz rozbudowa mechanizmów partnerstwa,
- Poprawa jakości kapitału ludzkiego i zwiększenie spójności społecznej,
- Budowa i modernizacja infrastruktury technicznej i społecznej mającej podstawowe znaczenie dla wzrostu konkurencyjności Polski,
- Podniesienie konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstw, w tym szczególnie sektora wytwórczego o wysokiej wartości dodanej oraz rozwój sektora usług,
- Wzrost konkurencyjności polskich regionów i przeciwdziałanie ich marginalizacji społecznej, gospodarczej i przestrzennej.

### ***EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY***

Europejski Fundusz Społeczny jest najważniejszym instrumentem finansowym polityki społecznej Unii Europejskiej. Jest on jednym z pięciu europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych (ESIF). Od 2014 fundusze te działają we wspólnych ramach, realizując dodatkowe cele związane z polityką. Są one głównym źródłem inwestycji na poziomie UE i ułatwiają państwom członkowskim powrót na ścieżkę rozwoju gospodarczego oraz zwiększenie liczby miejsc pracy, jednocześnie umożliwiając zrównoważony rozwój zgodnie z założeniami strategii Europa 2020. Głównymi celami Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2015-2021 są:

- **Pomoc w znalezieniu zatrudnienia:** wspierane będą organizacje, które chcą wprowadzić w życie projekty mające na celu prowadzenie szkoleń i pomoc w uzyskaniu zatrudnienia. Finansowane będą również inicjatywy wspierające przedsiębiorczość poprzez udzielanie pomocy finansowej dla nowych firm oraz przedsiębiorstw, które

przeprowadzają restrukturyzację bądź zmagają się z problemem braku wykwalifikowanych pracowników,

- **Włączenie społeczne:** będzie kontynuowane finansowanie tysięcy projektów, które pomagają osobom znajdującym się w potrzebie oraz osobom z grup w niekorzystnej sytuacji w zdobyciu umiejętności zawodowych,
- **Lepsza edukacja:** Priorytetem jest ograniczenie zjawiska przedwczesnego kończenia nauki oraz poprawa możliwości edukacyjnych na poziomie wyższym i zawodowym,
- **Wzmocnienie administracji:** dążenie do polepszenia jakości funkcjonowania administracji publicznej i rządowej poprzez nadawanie im kompetencji administracyjnych i instytucjonalnych niezbędnych do przeprowadzenia reform strukturalnych.

## **2.2.2. DOKUMENTY REGIONALNE I LOKALNE**

### ***REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO NA LATA 2014-2020***

Wszystkie działania władzy publicznej powinny sprzyjać kształtowaniu się wysokiej jakości życia obywateli. Celem programu jest rozwój województwa zmierzający do zwiększenia konkurencyjności gospodarki, spójności przestrzennej, społecznej oraz wzrostu poziomu życia mieszkańców. Programy operacyjne Strategii są zbieżne z priorytetami inwestycyjnymi wszystkich Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020 tj:

- Oś priorytetowa 1: Gospodarka, Innowacje, Nowoczesne Technologie
- Oś priorytetowa 2: Gospodarka niskoemisyjna
- Oś priorytetowa 3: Ochrona środowiska i adaptacja do zmian klimatu
- Oś priorytetowa 4: Naturalne otoczenie człowieka
- Oś priorytetowa 5: Zrównoważony transport
- Oś priorytetowa 6: Rynek pracy
- Oś priorytetowa 7: Włączenie społeczne
- Oś priorytetowa 8: Edukacja
- Oś priorytetowa 9: Infrastruktura publiczna
- Oś priorytetowa 10: Pomoc techniczna

### **STRATEGIA ROZWOJU POWIATU STARGARDZKIEGO DO ROKU 2015**

Strategia Rozwoju Powiatu Stargardzkiego, mimo, że aktualna do roku 2015 r., ma zadania strategiczne najprawdopodobniej aktualne do dziś:

- I. Stymulowanie rozwoju gospodarczego Powiatu i jakości życia jego mieszkańców;
- II. Kształtowanie korzystnych warunków rozwoju zasobów ludzkich;
- III. Rozwój infrastruktury technicznej z uwzględnieniem ochrony środowiska.

Można stwierdzić, że cele Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy i Miasta Ińsko są w pełni zbieżne z celami strategicznymi Strategii Rozwoju Powiatu Stargardzkiego.

### **STRATEGIA STOWARZYSZENIA LGD „WIR”-WIEJSKA INICJATYWA ROZWOJU**

Stowarzyszenie „WIR”, do którego należy gmina Ińsko, w wyniku złożonego procesu konsultacyjno-decyzyjnego, wypracowało dwa główne cele:

1 Cel Główny WZROST AKTYWNOŚCI GOSPODARCZEJ, INNOWACYJNOŚCI I ATRAKCYJNOŚCI PRZESTRZENNEJ OBSZARU Z ZACHOWANIEM I OCHRONĄ WARTOŚCI PRZYRODNICZYCH I KULTUROWYCH;

2 Cel Główny WSPÓŁPRACA, INTEGRACJA I ODNOWA DLA ZWIĘKSZENIA TOŻSAMOŚCI I WIĘZI SPOŁECZNYCH ORAZ POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA SPOŁECZNEGO MIESZKAŃCÓW.

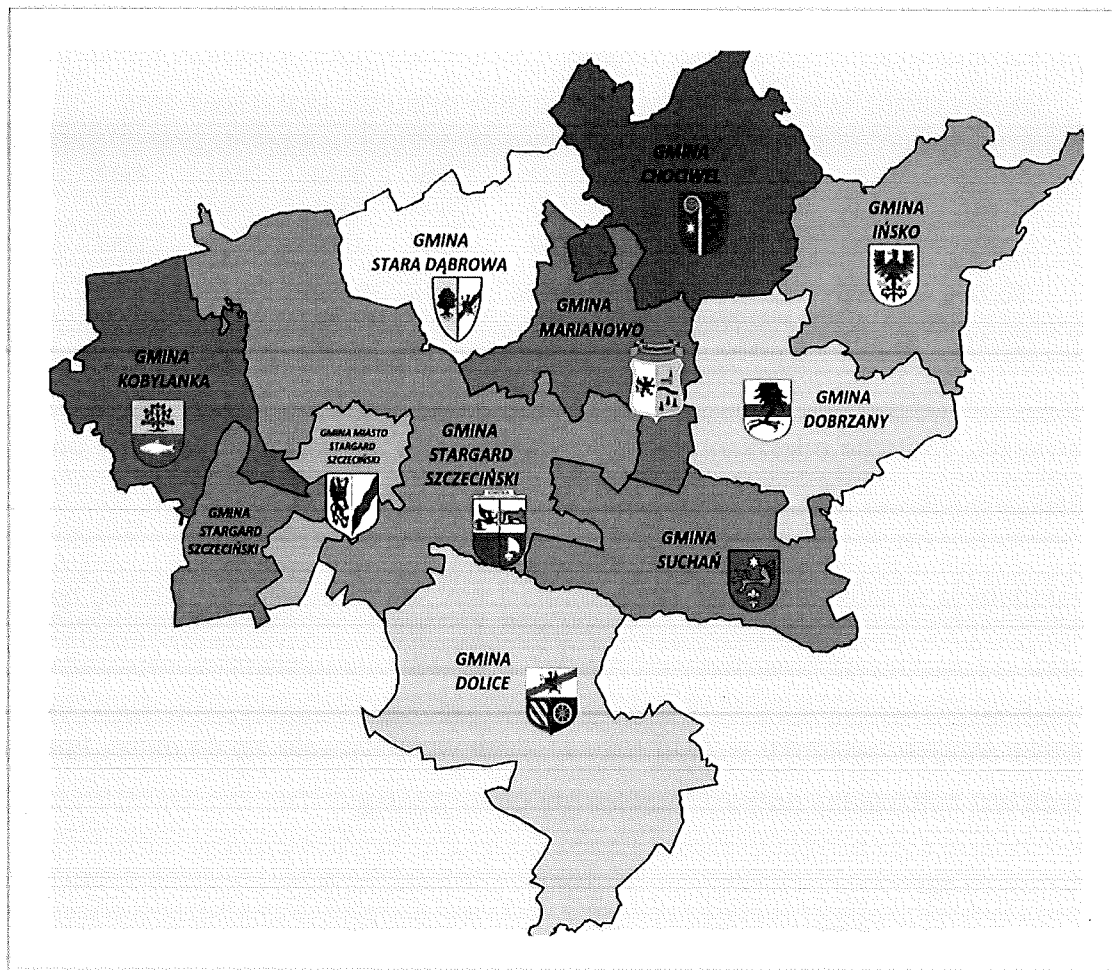
Cele i przedsięwzięcia zaplanowane w niniejszej strategii wpisują się cele Stowarzyszenia „WIR”.

### **3. CZĘŚĆ DIAGNOSTYCZNA**



### 3.1. POŁOŻENIE, POWIERZCHNIA I SIĘĆ OSADNICZA

Gmina Ińsko położona jest w środkowej części województwa zachodniopomorskiego, w północno-wschodniej części powiatu stargardzkiego. Gmina graniczy z gminami Dobrzany od strony południowej, od zachodu Chociwel, od północy Węgorzyno (należąca do powiatu łobeskiego). Wschodnią granicę stanowią gminy Drawsko Pomorskie i Kalisz Pomorski (powiat drawski).



Rysunek 1 Gmina Ińsko na mapie powiatu starogardzkiego  
(źródło: [www.osp.org.pl](http://www.osp.org.pl), wgląd listopad 2017 r.)

Gmina zajmuje powierzchnię 151,01 km<sup>2</sup> co stanowi 9,9% powierzchni powiatu. W 2016 roku zamieszkała była przez 3.439 osób, co stanowi 2,9% ludności powiatu. Należy więc do mniejszych gmin powiatu. Siedzibą władz gminy jest miejscowość Ińsko. Sieć osadniczą Gminy Ińsko tworzy 17 miejscowości podzielonych na 7 sołectw. Przeważają wsie o łańcuchowym charakterze zabudowy w formie wsi ulicowych i wielodrożnic. Występują też wsie powstałe wokół dawnych majątków ziemskich o zabudowie ulicowej lub rozproszonej, a także nieliczne kolonie o swobodnym, rozproszonym układzie. W ich obszarze wyraźnie dominuje zabudowa

pochodząca sprzed II wojny światowej. Zabudowa ta na ogół zaspokaja obecne wymagania pod względem potrzebnej do życia i działalności gospodarczej powierzchni i kubatury, wymaga jednak w wielu przypadkach modernizacji.

## 3.2. DEMOGRAFIA

Według danych Urzędu Gminy i Miasta w Ińsku obszar Gminy w 2016 roku zamieszkiwały 3.462 osoby (GUS – 3439 osób). W mieście Ińsko mieszkały 1.973 osoby, a na obszarach wiejskich Gminy 1.489 osób.

Tabela 1 LICZBA MIESZKAŃCÓW MIASTA I GMINY IŃSKO W LATACH 2007-2016

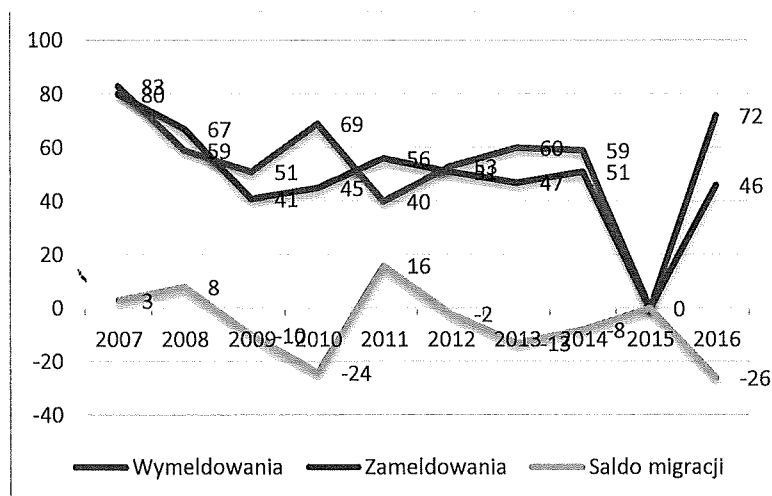
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ogółem	3520	3505	3488	3597	3619	3589	3554	3557	3503	3439
Mężczyźni	1787	1771	1767	1808	1822	1794	1786	1788	1750	1723
Kobiety	1733	1734	1721	1789	1797	1795	1786	1769	1753	1716
Mężczyźni [%]	50,77%	50,53%	50,66%	50,26%	50,35%	49,99%	50,25%	50,27%	49,96%	50,10%
Kobiety [%]	49,23%	49,47%	49,34%	49,74%	49,65%	50,01%	50,25%	49,73%	50,04%	49,90%

Źródło: Bank Danych Lokalnych [wgląd listopad 2017 r.]

Można zauważyć, że liczba mieszkańców Gminy w ostatnich 10 latach ma niestety od 2010 roku tendencję spadkową. Jest zgodne z trendami ogólnokrajowymi.

Gęstość zaludnienia w Mieście wynosi 281 osób na 1 km<sup>2</sup>, na terenach wiejskich 10 osób na 1 km<sup>2</sup>.

Według Banku Danych Lokalnych w 2016 roku 17 osób wymeldowało się do miast. Podobna liczba (16) do wsi. Tylko jedna osoba wymeldowała się za granicę.

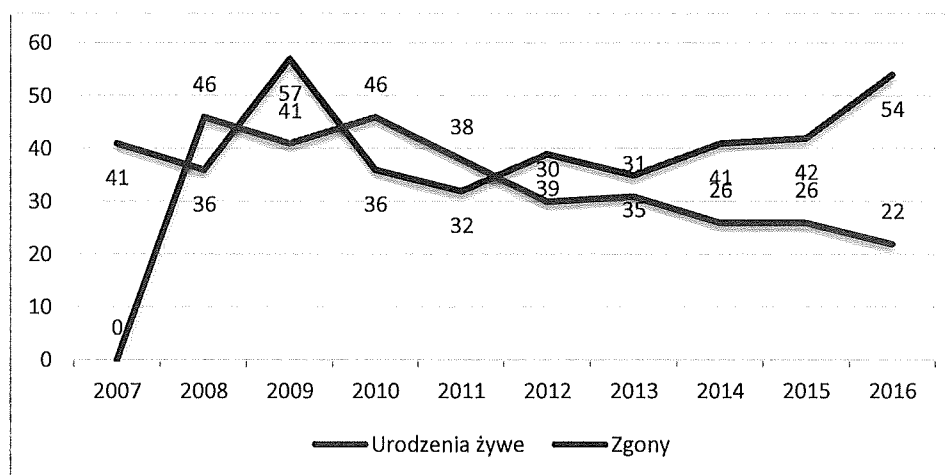


Wykres 1 Migracje mieszkańców Miasta i Gminy w Ińsku w latach 2007-2016  
(źródło: Bank Danych Lokalnych, wgląd listopad 2017 r.)



Prezentowane dane niestety nie oddają całego rozmiaru zjawiska, ponieważ dotyczą wyłącznie osób, które zgłosiły się do urzędu i dopełniły formalności związanych z obowiązkiem meldunkowym.

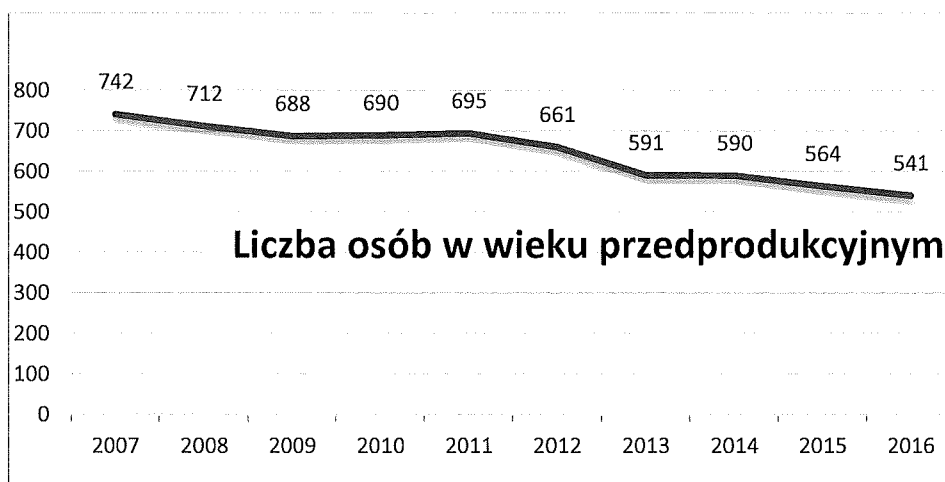
Struktura ludności według wieku jest bardzo nierównomierna z uwagi na kolejne niższe i wyższe demograficzne. W ostatnich latach można zauważyć, że liczba zgonów przewyższa liczbę urodzeń.



Wykres 2 Urodzenia i zgony w Mieście i Gminie Ińsko w latach 2007-2016  
(źródło: Bank Danych Lokalnych, wgląd listopad 2017 r.)

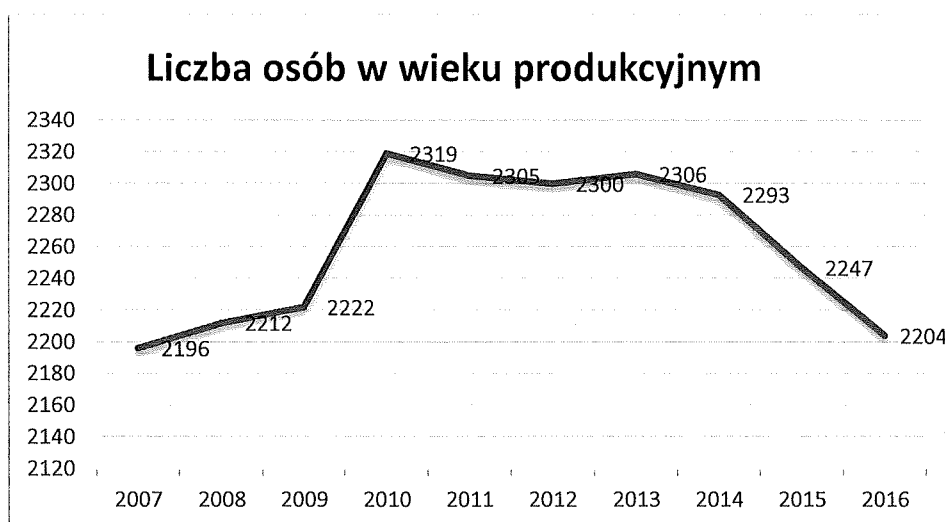
Od 2011 roku przyrost naturalny w Gminie maleje. W 2016 roku wynosił -32. Dane te prezentują się niekorzystnie na tle całego kraju (-5.752)

W ostatnich dziesięciu latach liczba ludności w wieku przedprodukcyjnym systematycznie maleje. Liczba osób w wieku produkcyjnym począwszy od 2010 roku maleje, natomiast liczba ludności w wieku poprodukcyjnym powoli, acz systematycznie wzrasta. Te informacje świadczą o tym, że prognozy demograficzne dla Miasta i Gminy Ińsko wyglądają mało korzystnie. Jest to sytuacja zbieżna z sytuacją całej Polski. Z pewnością powyższe tendencje będą wymagały uwzględnienia wzrostu liczby osób w wieku senioralnym i odpowiedniego przystosowania usług społecznych do ich potrzeb.



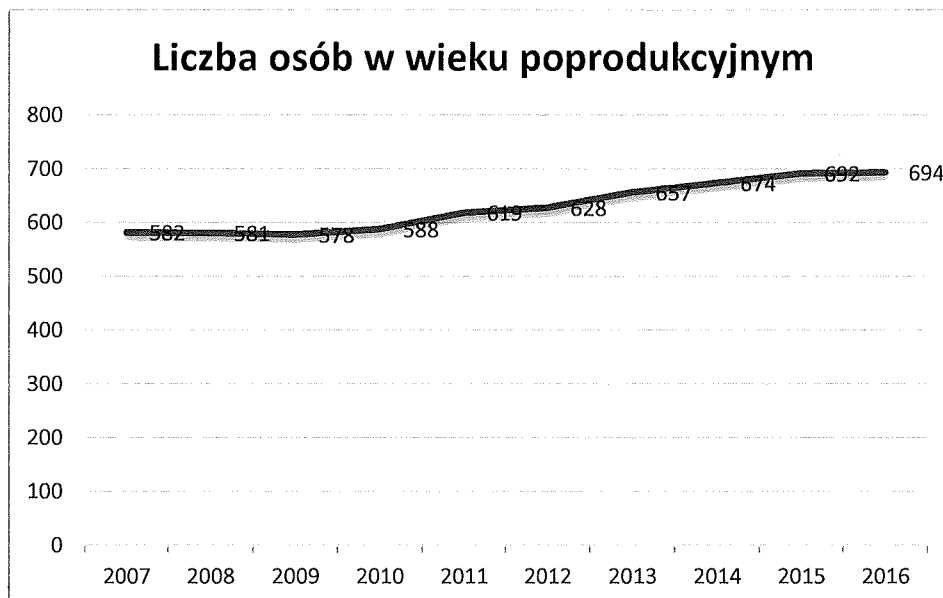
Wykres 3 Liczba osób w wieku przedprodukcyjnym w Mieście i Gminie Ińsko w latach 2007-2016  
(źródło: Bank Danych Lokalnych, wgląd listopad 2016 r.)

Liczba ludności w Gminie w wieku przedprodukcyjnym, w latach 2007-2016, spadła o 1.141 osób czyli o prawie 23%.



Wykres 4 Liczba osób w wieku produkcyjnym w Mieście i Gminie Ińsko w latach 2006-2015  
(źródło: Bank Danych Lokalnych, wgląd listopad 2017 r.)

Liczba ludności w Gminie w wieku produkcyjnym, w latach 2007-2016, spadła o 147 osób czyli o ponad 15%.



Wykres 5 Liczba osób w wieku poprodukcyjnym w Mieście i Gminie Ińsko w latach 2007-2016  
(źródło: Bank Danych Lokalnych, wgląd listopad 2017 r.)

Powyższy wykres ilustruje wzrost liczby osób w wieku poprodukcyjnym. Od 2009 roku grupa ta zwiększyła się o 1116 osób. Oznacza to przyrost o 20%.

Wszystkie powyższe ustalenia stanowią przesłankę do działań o charakterze prorodzinnym oraz do inwestycji w infrastrukturę oraz usługi przeznaczone dla osób w starszym wieku. Jest to również zapowiedź rozwoju rynku produktów i usług skierowanych do osób starszych, jako docelowej grupy konsumenckiej. W przyszłości należy spodziewać się również skutków finansowych wynikających z prognozowanych zmian liczby ludności.

### **3.3. INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA**

#### **3.3.1. EDUKACJA**

Gmina jako jednostka samorządu terytorialnego odpowiada za utrzymanie i rozwój bazy materialnej szkół i placówek oświatowych. Odpowiedzialność ta dotyczy wymiaru ekonomicznego oraz rozciąga się również na sferę zobowiązań wobec społeczności Miasta w zakresie tworzenia systemu edukacyjnego. System ten ma na celu stworzenia dla młodzieży szans osobistego rozwoju, a w odniesieniu do środowiska zapewnienie awansu cywilizacyjnego. Gmina Ińsko dąży do tworzenia takich warunków funkcjonowania szkół i placówek oświatowo-wychowawczych, które zapewniają powszechność, celowość oraz wysoką jakość systemu edukacyjnego. Aktualnie funkcjonująca sieć szkół zapewnia właściwe warunki do realizacji zadań oświatowych w Gminie. Obiekty oświatowe, ich wyposażenie

(pracownie komputerowe, sale gimnastyczne), a także odpowiednie kwalifikacje nauczycieli są przedmiotem dokładnej analizy władz. Z przeprowadzonej analizy wynika wyraźnie, że podejmowane są działania wychowawcze, ukierunkowane na kształtowanie pożądanych społecznie postaw i właściwy rozwój osobowości młodego pokolenia. Strategia rozwoju systemu edukacji oparta została na próbie budowania ładu w środowisku lokalnym poprzez dialog rodziców, nauczycieli i władz Gminy i Miasta, podejmowanie prawidłowych decyzji dotyczących bazy materialnej, służącej kształceniu, opiece i wychowaniu oraz racjonalnego wykorzystania środków finansowych przeznaczonych na ten cel.

Samorządowe placówki oświatowe znajdujące się na terenie Gminy Ińsko:

- Zespół Szkół w Ińsku w skład którego wchodzi:
  - Szkoła Podstawowa im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Ińsku;
  - Gimnazjum Publiczne im. gen. Mariusz Zaruskiego w Ińsku;
  - Przedszkole publiczne.
  - Oddział przygotowania przedszkolnego.
- Ińskie Centrum Kultury w skład którego wchodzi:
  - Biblioteka Publiczna;
  - Kino „Morena”.

W gminie Ińsko nie znajduje się żaden publiczny żłobek.

Tabela 2 LICZBA UCZNIÓW W GMINIE IŃSKO W LATACH 2008-2016

	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
SZKOŁA PODSTAWOWA	254	245	233	219	217	197	192	209	183
GIMNAZJUM	148	153	142	129	113	105	95	88	88
SUMA	402	398	375	348	330	302	287	297	271

Źródło: Bank Danych Lokalnych, [wgląd grudzień 2017 r.]

Zgodnie z ustawą z 14 grudnia 2016 roku przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe z dniem 1 września 2017 roku, każda sześcioletnia szkoła podstawowa działająca na podstawie ustawy o systemie oświaty, z mocy oświaty przekształca się w 8-letnią szkołę podstawową, a gimnazja ulegają likwidacji z mocy ustawy poprzez wygaszenie. Ustawodawca dał organom prowadzącym gimnazja możliwość przekształcenia likwidowanego gimnazjum w nowy typ szkoły lub jego włączenie w strukturę innej szkoły. Publiczne Gimnazjum w Ińsku zostało włączone do Szkoły Podstawowej w Ińsku.

Z opieki przedszkolnej w mieście i gminie Ińsko w 2016 r. korzystało łącznie 67 dzieci w wieku 3-6 lat, odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym wyniósł 51,1%. Dynamika zmian

w gminie wykazuje trend malejący. Jest to jednak gorszy wynik niż dla powiatu stargardzkiego dla którego odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w wieku 3-6 lat wyniósł 69,4%.

### **3.3.2. OPIEKA ZDROWOTNA**

W Gminie Ińsko funkcjonują dwa Ośrodki Zdrowia. Miedzy innymi:

1. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej INTERMED Sp. z o.o w Ińsku, który zapewnia opiekę medyczną w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w postaci:

- świadczenia lekarza POZ,
- świadczenia pielęgniarki POZ,
- świadczenia położnej POZ,
- świadczenia pielęgniarki szkolnej,
- Dermatologiczna,
- Pracownia badań elektrokardiograficznych,
- Gabinet stomatologiczny<sup>1</sup>.

2. Lekarz Owczarska – Szulc Bożena Ewa – Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Doktor Ewa, która zapewnia opiekę medyczną w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w postaci:

- Świadczenia lekarza POZ,
- Świadczenia pielęgniarki POZ,
- Świadczenia położnej POZ,
- Pracownia badań elektrokardiograficznych,
- Pracownia USG,
- Laboratorium.

## **3.4. GŁÓWNE PROBLEMY Z ZAKRESU POLITYKI SPOŁECZNEJ**

Pomoc społeczna umożliwia przewyżanie trudnych sytuacji życiowych tym, którzy nie są w stanie sami ich pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości. Wspiera ich w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb i umożliwia im życie

---

<sup>1</sup> NZOZ INTERMED Sp. z o.o. Ińsko – <http://www.nzozintermed.pl/placowki/przychodnia-w-insku>

w warunkach odpowiadających godności człowieka. Zadaniem pomocy społecznej jest także zapobieganie trudnym sytuacjom życiowym poprzez podejmowanie działań zmierzających do usamodzielnienia osób i rodzin oraz ich ze środowiskiem.

W ramach instytucji samorządowych zajmujących się problematyką społeczną działa Ośrodek Pomocy Społecznej w Ińsku.

Ośrodek realizuje zadania wynikające m.in. z ustawy o pomocy społecznej i świadczeń rodzinnych jak również koordynuje rozwiązywanie różnorodnych problemów społecznych. Oferta OPS skierowana jest do mieszkańców, którzy znajdują się w trudnej sytuacji materialno-bytowej i zdrowotnej. W wykonywaniu zadań Ośrodek Pomocy Społecznej współdziała z różnymi podmiotami, m.in. z organami wykonawczymi gminy, innymi jednostkami organizacyjnymi gminy, służbą zdrowia, policją, sądami, prokuraturą, kuratorami sądowymi i społecznymi, stowarzyszeniami i fundacjami znajdującymi się na naszym terenie oraz instytucjami zajmującymi się pomocą społeczną.

Do zadań Ośrodka Pomocy Społecznej w szczególności należy:

- podejmowanie działań zmierzających do życiowego usamodzielnienia osób i rodzin oraz ich ze środowiskiem poprzez realizację pracy socjalnej i poradnictwa oraz wsparcie asystenta rodziny,
- obejmowanie mieszkańców naszego terenu interwencją w sytuacjach kryzysowych,
- udzielanie pomocy w formie świadczeń rodzinnych, świadczeń z funduszu alimentacyjnego i świadczeń wychowawczych,
- prowadzenie postępowań wobec dłużników alimentacyjnych,
- usługi opiekuńcze oraz specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi (dzieci i osoby dorosłe),
- kierowanie osób do wykonywania prac społecznie użytecznych.

Działania z roku na rok ulegają zmianom.

Tabela 3 LICZBA RODZIN OBJĘTYCH POMOCĄ W LATACH 2015-II kw. 2017

ROK	2015	2016	II kwartał 2017
Niepełnosprawni	111	102	85
Długotrwale chorzy/ciężka choroba	77	68	54

Źródło: Ośrodek Pomocy Społecznej w Ińsku

Tabela 4 LICZBA RODZIN OBJĘTYCH POMOĄ W LATACH 2015-II kw. 2017

	2015	2016	II kwartał 2017
Liczba przeprowadzonych wywiadów środowiskowych	350	320	109
Liczba kontraktów socjalnych	10	11	6
Pomoc udzielona w formie pracy socjalnej	181	32	76

Źródło: Ośrodek Pomocy Społecznej w Ińsku

Tabela 5 OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W IŃSKU (DANE CZĄSTKOWE)

	2015	2016	II kwartał 2017
Liczba zatrudnionych asystentów	1	1	1
Liczba rodzin objętych opieką asystenta	10	10	5
Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej z rodzin objętych opieką asystenta	6	7	4
Liczba dzieci, które wróciły do rodzin biologicznych	0	1	0

Źródło: Ośrodek Pomocy Społecznej w Ińsku

Gospodarstwom domowym, które ze względu na swoją trudną sytuację ekonomiczną nie są w stanie pokrywać całości kosztów związanych z utrzymaniem mieszkania, wypłacane są dodatki mieszkaniowe.

#### **Dom Opieki – ZPO „SeniorMed”**

Zadaniem ośrodka jest objęcie całodobową opieką i pielęgnacją, rehabilitacja oraz kontynuacja leczenia osób przewlekle chorych i pacjentów, którzy mają ukończony proces diagnozowania, leczenia operacyjnego lub intensywnego leczenia zachowawczego, a nie wymagają hospitalizacji w oddziale szpitalnym, jednak ze względu na stan zdrowia i niesprawność fizyczną oraz brak możliwości samo opieki i samo pielęgnacji, konieczność stałej kontroli osób trzecich. Dom Seniora – Zakład Pielęgnacyjno-Opiekuńczy wpisany jest do

rejestru Wojewody Zachodniopomorskiego jako podmiot leczniczy. Zabudowa pozbawiona jest wszelkich barier architektonicznych przystosowana w 100% dla seniorów Dom opieki „SeniorMed” posiada przestronne, piękne pokoje, dwie duże jadalnie, miejsca do terapii zajęciowej, kącik kominkowy, dwie sale wzmożonej opieki, duży ogród, oranżerię oraz parking dla odwiedzających.

Tabela 6 WYKAZ GOSPODARSTW DOMOWYCH I OSÓB KORZYSTAJĄCYCH Z POMOCY WYKAZ GOSPODARSTW DOMOWYCH I OSÓB KORZYSTAJĄCYCH Z POMOCY SPOŁECZNEJ SPOŁECZNEJ

ROK	2015	2016	II kw. 2017
GOSPODARSTWA DOMOWE KORZYSTAJĄCE ZE ŚRODOWISKOWEJ POMOCY SPOŁECZNEJ	237	203	145
OSOBY W GOSPODARSTWIE, KTÓRE KORZYSTAJĄ ZE ŚRODOWISKOWEJ POMOCY SPOŁECZNEJ	401	357	261
RODZINY OTRZYMUJĄCE ZASIŁKI NA DZIECI	215	221	119

Źródło: Ośrodek Pomocy Społecznej w Ińsku

Z tabeli 6 wynika, że liczba osób i gospodarstw domowych korzystających z pomocy społecznej w Ińsku maleje.

Tabela 7 WYDATKI NA POMOC SPOŁECZNĄ W LATACH 2015-II kwartał 2017 (dane cząstkowe)

ROK	OGÓŁEM WYDATKI [zł]	PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY [zł]	ZASIŁKI STAŁE [zł]
2015	2388.633,87	0	216.562,00
2016	4047.288,78	0	239.035,00
II kwartał 2017	333.561,84	0	116.748

Źródło: Ośrodek Pomocy Społecznej w Ińsku

Mimo, że liczba osób korzystających z pomocy społecznej maleje w kolejnych latach – wydatki na tą pomoc rosną.

Tabela 8 RODZAJE POMOCY UDZIELANEJ PRZEZ OPS W LATACH 2015-II kwartał 2017

POWÓD PRYZNANIA POMOCY	LICZBA RODZIN			LICZBA OSÓB W RODZINACH		
	2015	2016	II kw. 2017	2015	2016	II kw. 2017
Ubóstwo	56	114	45	118	114	90
Bezdomność	1	1	1	1	1	1
Potrzeba ochrony macierzyństwa	11	8	7	70	52	46
Bezrobocie	98	82	62	298	258	186
Niepełnosprawność	63	57	46	101	79	66
Długotrwała lub ciężka choroba	77	68	54	143	122	100
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego	11	8	9	41	28	32
Przemoc w rodzinie	1	0	1	8	0	5



Alkoholizm	5	8	4	20	22	16
Narkomania	0	0	0	0	0	0
Trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego	3	4	2	3	5	3
Zdarzenie losowe	5	0	0	20	0	0
Kłęska żywiołowa lub ekologiczna	0	0	0	0	0	0

Źródło: Ośrodek Pomocy Społecznej w Ińsku

Najczęstszym powodem udzielania pomocy mieszkańcom Ińska jest ubóstwo, bezrobocie oraz długotrwała lub ciężka choroba.

Tabela 9 RODZAJE POMOCY UDZIELANEJ PRZEZ OPS W LATACH 2013-2015 (dane cząstkowe)

	2015	2016	II kw. 2017
Wielkość wydatków na świadczenia rodzinne	940.573,00 zł	1.081.168,00 zł	590.121,00 zł
Liczba rodzin, którym przyznano świadczenia rodzinne	215	221	119
RODZAJ ŚWIADCZENIA	LICZBA PRYZNANYCH ŚWIADCZEŃ		
	2015	2016	II kw. 2017
Zasiłek rodzinny	2.742	2.730	1.242
Zasiłek pielęgnacyjny dla osób, które ukończyły 75 lat	2.742	2.730	1.242
Dodatek do zasiłku z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego	60	60	30
Zasiłek dla opiekuna	182	178	0
Zasiłek pielęgnacyjny dla niepełnosprawnego dziecka	204	172	74
Zasiłek pielęgnacyjny	210	241	160
Świadczenie pielęgnacyjne	786	976	479
Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka	131	119	71
Specjalny zasiłek opiekuńczy	40.595,00 zł	41.167,00 zł	24.050,00 zł
Świadczenia rodzicielskie	0	121.164,00 zł	96.104,00 zł
Zasiłek dla opiekunów	106.080,00 zł	88.781,00 zł	-
Świadczenia pielęgnacyjne	157.200,00 zł	154.500,00 zł	-
Świadczenia wychowawcze – 500+	0	1.470.728,00 zł	-

Źródło: Ośrodek Pomocy Społecznej w Ińsku

### 3.4.1. PROBLEMY NA RYNKU PRACY

Bezrobocie czyli zjawisko społeczne polegające na tym, że część ludzi zdolnych do pracy i deklarujących chęć jej podjęcia nie znajduje faktycznego zatrudnienia z różnych powodów

stale towarzyszy gospodarce. Należy dodać, że poziom bezrobocia odnotowany w statystykach instytucji rynku pracy może być różny od rzeczywistej liczby informującej o osobach pozostających bez pracy.

Tabela 10 BEZROBOCIE W IŃSKU

BEZROBOTNI ZAREJESTROWANI W IŃSKU	LICZBA OSÓB			
	30.09.2015 r.	31.12.2015 r.	30.09.2016 r.	31.12.2016r.
OGÓŁEM	159	194	155	196
W TYM KOBIET	93	108	89	116
Z PRAWEM DO ZASIŁKU	21	29	13	27
W TYM KOBIET	10	10	8	9
BEZ KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	61	69	62	67
BEZ DOŚWIADCZENIA ZAWODOWEGO	33	50	32	50
OSOBY DO 30 ROKU ŻYCIA	39	56	44	65
OSOBY DO 25 ROKU ŻYCIA	28	29	24	33
DŁUGOTRWALE BEZROBOTNI	90	104	92	119
OSOBY POWYŻEJ 50 ROKU ŻYCIA	40	50	40	55
OSOBY POSIADAJĄCE CO NAJMNIJ JEDNO DZIECKO DO 6 ROKU ŻYCIA	28	37	32	37
OSOBY W OKRESIE DO 12 MIESIĘCY OD DNIA UKOŃCZENIA NAUKI	5	14	6	11
NIEPEŁNOSPRAWNI	5	8	3	7
CUDZOZIEMCY	0	0	0	0
ZAMIESZKAŁYCH NA WSI	87	94	82	94
W TYM KOBIET	52	49	46	55

Źródło: Powiatowy Urząd Pracy w Stargardzie (dane z 22.01.2018 r.)

Na rynku pracy duże znaczenie mają kwalifikacje zawodowe i wykształcenie przyszłych pracowników. Umiejętności zawodowe oraz czynniki osobowościowe są głównym kryterium stosowanym przy rekrutacji. W trudnej sytuacji znajdują się również osoby po 50 roku życia, im najtrudniej jest znaleźć zatrudnienie, przebranżowić się. Osoby te są mniej elastyczne na rynku pracy, a jednocześnie mniej odważne od osób młodych. Trudniej jest im podejmować nowe wyzwania. Bezrobocie w Polsce pozostaje na rekordowo niskim poziomie. W grudniu 2017 r. wynosiło ono 6,6 proc. - szacuje Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (MRPiPS), powołując się na dane z urzędów pracy. Bez pracy pozostawało na koniec grudnia 2017 r. 1,08 mln osób - o 15,4 tys. osób więcej niż miesiąc wcześniej. W analogicznym okresie 2016 roku (grudzień - listopad) odnotowano wzrost liczby bezrobotnych o 21,5 tys. osób (o 1,6 proc.).

W całym 2017 roku liczba bezrobotnych spadła o 252,1 tys. osób, tj. o 18,9 proc., podczas gdy

w 2016 roku liczba bezrobotnych spadła o 228,2 tys. osób, tj. o 14,6 proc. Zatem tempo spadku liczby bezrobotnych w 2017 roku było silniejsze<sup>2</sup>. Ministerstwo zwróciło uwagę, że utrzymujący się wzrost gospodarczy wpłynął na wzrost liczby ofert pracy w skali roku. W całym 2017 roku pracodawcy w Polsce zgłosili do urzędów pracy 1 mln 692,9 tys. wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej, tj. o 198 tys. (o 13,2 proc.) więcej niż w 2016 roku (1 mln 494,9 tys.) W łnsku również zauważalny jest spadek bezrobotnych zarejestrowanych.

### **3.4.2. BEZDOMNOŚĆ**

Bezdomność, bezdomny to terminy używane przez nas powszechnie. Są one obciążone skojarzeniami emocjonalnymi i wartościującymi. Zjawisko bezdomności jest złożone i wielopostaciowe. Bezdomność dotyczy ludzi w różnych czasach, nie przywiązując wagi do płci, wieku, wcześniejszego statusu, stanu posiadania. Swoim zasięgiem obejmuje osoby z różnymi doświadczeniami i z różnych środowisk. Bezdomność to przede wszystkim to, czego nie dostrzegamy, odzwierciedla nieszczęścia i tragedie ludzkie. Naznacza swoim piętnem ludzi o najniższych dochodach, którzy doświadczyli niepowodzeń życiowych czy dramatów<sup>3</sup>. Encyklopedia socjologii definiuje bezdomność jako względnie trwałą sytuację człowieka, nie posiadającego własnego mieszkania, albo w ogóle pozbawionego dachu nad głową. Może być rozpatrywana jako element sytuacji życiowej konkretnej osoby, jako zjawisko społeczne, przejaw patologii społecznej lub indywidualnej, a także problem społeczny. Może być efektem dobrowolnie wybranego stylu życia, desperackich decyzji własnych, cudzych zachowań dewiacyjnych, zdarzeń losowych, wadliwej polityki społecznej<sup>4</sup>. Ustawa o pomocy społecznej za osobę bezdomną uznaje osobę „niezamieszkującą w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie Gminy i niezameldowaną na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osobę niezamieszkującą w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania”. Osobami bezdomnymi, obok tych, którzy sami dokonali takiego wyboru, najczęściej stają się ludzie w starszym wieku, matki z nieletnimi dziećmi, rodziny pełne nieposiadające środków finansowych na opłacenie mieszkania oraz osoby, które opuściły zakłady karne.

---

<sup>2</sup> Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (MRPiPS)

<sup>3</sup> I. Wilson, A. Szałkowski, Bezdomność jako kryterium ubóstwa, Warszawa 1988

<sup>4</sup> Encyklopedia Socjologii, Warszawa 1996

Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej opublikowało sprawozdanie z realizacji działań na rzecz ludzi bezdomnych w województwach w 2014 r. oraz wyniki Ogólnopolskiego badania liczby osób bezdomnych (21/22 styczeń 2015 r.). Wynika z niego iż w Polsce jest 36.161 osób bezdomnych w porównaniu do poprzedniego badania z 2013 r. odnotowano wzrost liczby osób bezdomnych o 5.449 osób. Na terenie Łódzkiego nie ma osób bezdomnych.

### 3.4.3. SYTUACJA DZIECI

Wraz z wejściem w życie z dniem 1 stycznia 2012 roku Ustawy z 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej samorządy gminne zostały zobligowane do prowadzenia monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

Tabela 11 CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA ZACHOWANIE AGRESYWNE UCZNIĄ – AGRESORY

CZYNNIKI INDYWIDUALNO-PRZEDMIOTOWE	CZYNNIKI RODZINNE	CZAS WOLNY	SZKOŁA
Pozytywne społecznie nastawienie	Korzystny status edukacyjno-zawodowy rodziców	Przynależność do grup nieformalnych i brak uczestnictwa w zorganizowanych zajęciach	Negatywne samopoczucie w szkole
Negatywne społecznie nastawienie i zachowanie, przekraczanie norm	Korzystne warunki wychowawcze	Poświęcenie czasu wolnego na oglądanie filmów i gry komputerowe o treści przemocowej	Konfliktowy klimat w szkole
Uznanie za słuszne opinii rówieśniczych o „normalności”	Partnerskie cechy wychowania w rodzinie		
Używanie środków uzależniających			

Źródło: Surzykiewicz J., Agresja i przemoc w szkole. Uwarunkowania socjokulturowe. Warszawa 2000

10 proc. polskich dzieci żyje w skrajnym ubóstwie – wynika z danych UNICEF-u. Najczęściej niezaradność rodziny w opiece i wychowaniu własnych dzieci łączy się z innymi dysfunkcjami i trudnościami, takimi jak: uzależnienie od alkoholu, narkotyków, przemoc domowa, ubóstwo, bezrobocie, niezaradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego. Wszystko to prowadzi często do zjawiska „sieroctwa społecznego”, które związane jest ze stanem pozbawienia dzieci, trwale lub przejściowo, szans wychowywania się we własnej rodzinie, ze względu na

brak odpowiednich warunków opiekuńczo – wychowawczych. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nałożyła na gminy obowiązek zatrudniania asystentów rodziny od 1 stycznia 2015 r. Asystentura rodziny polega na zindywidualizowanej pracy w rodzinie, z rodziną, dla rodziny (na jej rzecz), przy dominowaniu pracy z rodziną. Cechami charakterystycznymi asystowania jest indywidualizacja pracy wynikająca z małej liczby odbiorców, dostosowanie do określonych grup beneficjentów i ich realnych potrzeb, dawanie możliwości skierowania do nich dedykowanego wsparcia.

Tabela 12 LICZBA OSÓB KORZYSTAJĄCA Z POMOCY W FORMIE ZALICZKI ALIMENTACYJNEJ, A NASTĘPNIE Z FUNDUSZU ALIMENTACYJNEGO

ROK	LICZBA RODZIN	LICZBA ŚWIADCZENIOBIORCÓW
2015	28	587
2016	23	578
II kwartał 2017	23	240

Źródło: Ośrodek Pomocy Społecznej w Ińsku

#### 3.4.4. UZALEŻNIENIA I PRZEMOC W RODZINIE

Dynamika rozwoju patologii społecznej jest duża, podobnie jak długość występowania oraz nasilenia szkodliwego funkcjonowania. W przypadku długich i intensywnych okresów toksycznych działań, inicjatywy te zaczynają przybierać określone formy patologiczne:

- Alkoholizm – jest zjawiskiem ciągle zajmującym wysoką pozycję w rankingu najczęściej występujących w Polsce przejawów patologii. Problemy alkoholowe w dużej mierze wynikiem bardzo łatwego dostępu do napojów wysokoprocentowych w Polsce. Statystyki wskazują na przerażające tempo obniżania wieku inicjacji alkoholowej oraz wzrost spożycia przez osoby nieletnie. Osoby młode są szczególnie narażone na uzależnienie. Problem alkoholowy dotyczy także osób w starszym wieku, zarówno z rodzin ubogich, jak i zamożnych. Często powodem może być rozczarowanie życiem, depresja, zbyt duża odpowiedzialność. Warto też zwrócić uwagę na istotny fakt, że dzieci uczą się poprzez naśladownictwo. W związku z tym, jeżeli w domu ucztuje się przy stole suto zakrapianym alkoholem lub też problemy rozwiązuje się ucieczką w alkohol, to dzieci z tych rodzin są w większym stopniu predestynowane do odziedziczenia problemów alkoholowych.
- Narkomania – jest kolejnym przejawem patologii, bazującym na uzależnieniu. Narkomania, podobnie jak alkoholizm, może mieć bardzo niewinne początki. Zaczyna

się od narkotyków miękkich, a kończy na najcięższym kalibrze w postaci kokainy. Jest to szczególnie groźne i wyniszczające uzależnienie. Środki narkotyzujące są w Polsce nielegalne, więc kwestia powszechności dostępu powinna być główną przeszkodą i ograniczyć grono narkomanów. Tymczasem nie tylko nie stanowi żadnej przeszkody, ale stwarza dodatkowe zagrożenie. Laboranci policyjni, specjalizujący się w dziedzinie środków odurzających, twierdzą, że „lewe” narkotyki mogą stanowić większe zagrożenie dla zdrowia i życia zażywających niż narkotyki „czyste”. Często bowiem, aby zwiększyć zyski dealerzy dzielą swoje zapasy na mniejsze części dosypując do nich nieznaną i szkodliwą substancję. Narkomania w rodzinie doprowadzić może do rozpadu więzi rodzinnych, rozpadu rodziny, a w najgorszym przypadku do śmierci jednego z członków rodziny.

- Przemoc w rodzinie – stanowi w dalszym ciągu poważny, dane statystyczne dla całego kraju pokazują zatrważające informacje:
  - Około 250 dzieci na każde 100 tysięcy jest maltretowane,
  - Około 60% rodziców stosuje wobec swoich dzieci kary cielesne,
  - Około 33% rodziców dotkliwie pobiło swoje dziecko przed ukończeniem przez nie 6 roku życia.

Należy pamiętać, że przemoc w rodzinie może mieć także wymiar psychiczny. Najczęściej oprawcami są dawne ofiary przemocy, które wyniosły takie „nauki” z własnego doświadczenia. Proceder przemocy fizycznej czy psychicznej nie jest jednokierunkowy. Ostatnie badania wydobyły na światło dzienne zjawisko gwałtu małżeńskiego. Zmuszanie jednego z małżonków do kontaktu seksualnego często było zatajane przez ofiary bądź ignorowane przez władze. Przemoc w związku małżeńskim może sprowadzać się do form fizycznych (bicia, gwałtu, lekkich i poważnych uszkodzeń ciała) i psychicznych (poniżanie, groźby, zakazy).<sup>5</sup>

Problemy wynikające z picia alkoholu i zażywania narkotyków stanowią obecnie jedną z najpoważniejszych kwestii społecznych. Ilość osób uzależnionych od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych jest trudna do ustalenia. Można się oprzeć o dane szacunkowe ustalone dla populacji przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, które prezentuje poniższa TABELA.

---

<sup>5</sup> <http://wrodzinie.info.pl/przejawy-patologii/13-skutki-patologii-w-rodzinie>

Tabela 13 POPULACJE OSÓB, U KTÓRYCH WYSTĘPUJĄ RÓŻNE KATEGORIE PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

POPULACJE OSÓB, U KTÓRYCH WYSTĘPUJĄ RÓŻNE KATEGORIE PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH					
		W POLSCE	W MIEŚCIE 100 TYS. MIESZK.	W MIEŚCIE 25 TYS. MIESZK.	W GMINIE 10 TYS. MIESZK.
Liczba osób uzależnionych od alkoholu	ok. 2% populacji	ok. 800 tys. osób	ok. 2000 osób	ok. 500 osób	ok. 200 osób
Dorośli żyjący w otoczeniu alkoholika (współmałżonkowie, rodzice)	ok. 4% populacji	ok. 1,5 mln. osób	ok. 4000 osób	ok. 1000 osób	ok. 400 osób
Dzieci wychowujące się w rodzinach alkoholików	ok. 4% populacji	ok. 1,5 mln. osób	ok. 4000 osób	ok. 1000 osób	ok. 400 osób
Osoby pijące szkodliwie	5%-7% populacji	2 mln. – 2,5 mln. osób	5000-7000 osób	1250-1750 osób	500-700 osób
Ofiary przemocy domowej w rodzinach z problemem alkoholowym	2/3 osób dorosłych oraz 2/3 dzieci z tych rodzin	ok. 2 mln osób	ok. 5.300 osób	ok. 1330 osób	ok. 530 osób

Źródło: Dane szacunkowe Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Zarządzeniem Burmistrza Ińska została powołana na terenie Ińska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Realizacja zadań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych prowadzona jest w postaci Regulaminu Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych uchwalanego corocznie przez Radę. Zakres działalności komisji przedstawia się następująco:

Komisja inicjuje działania w zakresie profilaktyki i rozwiązywania

problemów alkoholowych i narkomanii, które w szczególności obejmują:

- 1) zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych oraz osób zagrożonych uzależnieniami,
- 2) udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i/lub narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie,
- 3) prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na

rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych,

4) wspomaganie działań instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkomanii,

5) podejmowanie interwencji w związku z naruszaniem przepisów dotyczących zakazu reklamy i promocji napojów alkoholowych, zakazu sprzedaży i podawania napojów alkoholowych oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego,

6) wspomaganie działań zapobiegających i naprawczych wobec osób dotkniętych przemocą domową,

7) podejmowanie interwencji wobec sprawców przemocy w rodzinie.

#### **OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH**

- Cele i strategię.
- Zmniejszenie spożywanego alkoholu przez młodzież.
- Zmniejszenie ilości nowych przypadków uzależnienia.
- Zmniejszenie śmiertelności i degradacji psychofizycznej osób uzależnionych.
- Rozpoczęcie profesjonalnej terapii uzależnień i innych usług leczniczych na terenie naszej gminy.
- Zmniejszenie rozmiarów uszkodzeń zdrowia i zaburzeń życia rodzinnego.
- Zmniejszenie udziału nietrzeźwości wśród przyczyn naruszania prawa i porządku publicznego.
- Zmniejszenie rozmiarów naruszeń prawa na rynku alkoholowym.
- Promowanie postaw społecznych ważnych dla profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
- Tworzenie bazy materialnej, organizacyjnej i merytorycznej dla realizacji programu.



Tabela 14 ŚRODKI FINANSOWE PRZEZNACZONE NA PROFILAKTYKĘ I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW UZALEŻNIEŃ

ROK	WIELKOŚĆ WYDATKÓW		
	NA PROFILAKTYKĘ I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH	NA PRZECIWDZIAŁANIE NARKOMANII	NA PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W RODZINIE
2015	80.212,06	0	0
2016	67.867,97	0	0
II kwartał 2017	40.047,57	0	0

Źródło: Ośrodek Pomocy Społecznej w Ińsku

W wielu rodzinach mamy do czynienia ze zjawiskiem ukrytej przemocy. Niezbędne jest przeprowadzenie działań mających na celu poprawę stanu świadomości społecznej wobec zjawiska przemocy, budowanie spójnego systemu pomocy ofiarom przemocy, szkolenie osób zajmujących się pomaganiem, przygotowywanie materiałów informacyjno-edukacyjnych oraz prowadzenie edukacji publicznej na temat przemocy w rodzinie i środowisku wobec dzieci, młodzieży i sposób jej przeciwdziałania. Jednym z takich działań jest procedura „Niebieskiej Karty”. Niebieskie Karty to instytucjonalne narzędzie służące do przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (z dnia 10 czerwca 2010 r. Dz.U. Nr 125 poz. 842), która weszła w życie w sierpniu ubiegłego roku, definiuje tą procedurę następująco: "Procedura „Niebieskiej Karty” obejmuje ogół czynności podejmowanych i realizowanych przez przedstawicieli jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, policji, oświaty i ochrony zdrowia, w związku z uzasadnionym podejrzeniem zaistnienia przemocy w rodzinie." Zapisy tej nowelizacji wskazują na Radę Ministrów, jako organ, który określa kształt procedury oraz opracowuje wzory formularzy wykorzystywanych podczas jej realizacji. Jeżeli osobą doznającą przemocy jest dziecko, to czynności w ramach procedury "Niebieskie Karty" przeprowadza się w obecności rodzica, opiekuna prawnego lub faktycznego. W sytuacji gdy to rodzice, opiekun prawny lub faktyczny są podejrzani o stosowanie przemocy wobec dziecka, te czynności przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej (w rozumieniu art. 115 § 11 kk) czyli np. dziadków, pradiadków oraz rodzeństwa (w miarę możliwości również w obecności psychologa). Obecność psychologa nie jest warunkiem niezbędnym w sytuacji, gdyż często zdarza się, że takiej osoby nie ma w zasobach kadrowych danej placówki czy miejscowości. Zakończenie procedury wymaga udokumentowania w formie protokołu podpisanego przez przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego. O zakończeniu procedury powiadamia się podmioty uczestniczące w procedurze po jej zakończeniu.

TABELA 15 „NIEBIESKIE KARTY”(NK) WYDANE W IŃSKU W LATACH 2015-II KWARTAŁ 2017

ROK	NIEBIESKIE KARTY		
	LICZBA RODZIN OBJĘTYCH PROCEDURĄ "NIEBIESKIE KARTY"	LICZBA RODZIN WOBEC KTÓRYCH WSZCZĘTO PROCEDURĘ NK	LICZBA ZAKOŃCZONYCH PROCEDUR NK
2015	10	10	6
2016	13	13	7
II kw. 2017	6	6	4

Źródło: Ośrodek Pomocy Społecznej w Ińsku

We wszystkich przypadkach procedura Niebieskich Kart została wszczęta przez Policję.

### 3.4.5. SYTUACJA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Niepełnosprawność oznacza stan fizyczny, psychiczny lub umysłowy powodujący trwałe lub okresowe utrudnienie bądź uniemożliwienie samodzielnej egzystencji. Jednocześnie jest ona również rozumiana jako wynik barier społecznych, ekonomicznych oraz fizycznych, jakie jednostka napotyka w środowisku zamieszkania. Niepełnosprawność to jedna z głównych kwestii społecznych, która utrudnia funkcjonowanie coraz większej liczbie ludności. Według wyników Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań z 2011 roku liczba osób niepełnosprawnych ogółem w Polsce na koniec marca 2011 r. wynosiła około 4,7 mln. Tym samym liczba osób niepełnosprawnych stanowiła 12,2% ludności kraju. Udział mężczyzn wśród osób niepełnosprawnych wynosił 46,1% wobec 53,9% dla kobiet. Najczęstszą przyczynę niepełnosprawności stanowią schorzenia układu krążenia, narządów ruchu oraz schorzenia neurologiczne. Relatywnie niższy udział procentowy osób z uszkodzeniami narządu wzroku i słuchu, z chorobą psychiczną i upośledzeniem umysłowym w zborowości osób niepełnosprawnych dotyczy jednak tysięcy osób o obniżonej sprawności w codziennym funkcjonowaniu, a zatem i wymagających szczególnego podejścia w edukacji, na rynku pracy i w życiu codziennym<sup>6</sup>.

Utrudnienia wynikające z barier takich jak brak możliwości dojazdu, brak rozbudowanej oferty zawodowej przystosowanej do możliwości osób niepełnosprawnych lub nadopiekuńczość ze strony opiekunów sprawia, że osoby niepełnosprawne uważają, iż społeczeństwo słabo się nimi interesuje.

Rehabilitacja społeczna powinna doprowadzić osobę niepełnosprawną do samoakceptacji, czyli odnalezienia własnej tożsamości w aktualnych warunkach życia. Rehabilitacja społeczna nie jest możliwa bez współdziałania służb, tworzących system zabezpieczeń i likwidujących

<sup>6</sup> <http://www.niepelnosprawni.gov.pl/niepelnosprawnosc-w-liczbach-/dane-demograficzne/>

bariery utrudniające egzystencję osobom niepełnosprawnym. Skuteczność rehabilitacji społecznej zależy także od pomocy organizacji i instytucji działających na rzecz włączania osób niepełnosprawnych w życie kulturalne, rozrywkę, sport i rekreację.

### **3.4.6. BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE**

Zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, w tym również zadania z zakresu porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli oraz ochrony przeciwpożarowej i przeciwpowodziowej, reguluje ustawa o samorządzie gminnym, która traktuje powyższe jako zadania własne.

Do zapewnienia bezpieczeństwa publicznego zobowiązane są wszystkie organy władzy i administracji państwowej, szczególnie instytucje wyspecjalizowane w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego, jak np. Policja, Straż miejska, Państwowa Straż Pożarna, które w realizacji swoich zadań wspierane są przez jednostki Ochotniczych Straży Pożarnych.

W 2016 roku w gminie Ińsko stwierdzono szacunkowo 93 przestępstw. Oznacza to, że na każdych 1000 mieszkańców odnotowano 26,92 przestępstw. Jest to wartość znacznie większa od wartości dla województwa zachodniopomorskiego oraz znacznie większa od średniej dla całej Polski. Wskaźnik wykrywalności sprawców przestępstw dla wszystkich przestępstw ogółem w gminie Ińsko wynosi 82,40% i jest znacznie większy od wskaźnika wykrywalności dla województwa zachodniopomorskiego oraz znacznie większy od wskaźnika dla całej Polski. W przeliczeniu na 1000 mieszkańców gminy Ińsko najwięcej stwierdzono przestępstw o charakterze kryminalnym - 22,75 (wykrywalność 79%) oraz przeciwko mieniu - 6,93 (wykrywalność 43%). W dalszej kolejności odnotowano przestępstwa drogowe - 1,75 (98%), o charakterze gospodarczym - 1,85 (93%) oraz przeciwko życiu i zdrowiu - 0,37 (86%).

## **3.5. PROBLEMY SPOŁECZNE W OPINII ŚRODOWISKA LOKALNEGO**

Na potrzeby opracowania Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Ińsko przeprowadzono badanie społeczne. Dla pozyskania wyników reprezentujących całe środowisko gminne respondentami byli mieszkańcy Ińska. Badanie przeprowadzono na przełomie listopada i grudnia 2017 roku. Na prośbę o przeprowadzenie badania odpowiedziało pozytywnie 57 osób dorosłych oraz 104 uczniów. Ankietę służącą strukturyzacji

badania zamieszczono w załączniku I. Ze względu na metodę badawczą i wielkość próby wyniki badania prezentujemy w postaci opisowej.

W tej części zostaną przedstawione zostały wyniki badań przeprowadzonych wśród dzieci i młodzieży Ińska.

Tabela 16 – PŁEĆ

ODPOWIEDŹ	LICZBA
Kobieta	52
Mężczyzna	52

Źródło: Analiza Remedis SA

Badaniu zostało poddanych 104 uczniów Ińska. Wśród nich było 52 kobiety i 52 mężczyzn.

Tabela 17 – WIEK

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
10	18,27	19
11	13,46	14
12	16,35	17
13	23,08	24
14	13,46	14
15	12,50	13
16	0,96	1
Powyżej 16	1,92	2

Źródło: Analiza Remedis SA

Tabela 18 – SZKOŁA

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Podstawowa	73,08	76
Gimnazjum	25,96	27
Liceum	0,96	1
Technikum	0,00	0
Szkoła zawodowa	0,00	0

Źródło: Analiza Remedis SA

Podział ze względu na szkołę przedstawia Tabela nr 18. Większość przebadanych osób to uczniowie szkół podstawowych (73,08%).

Tabela 19 – W JAKIM WIEKU PO RAZ PIERWSZY ZDARZYŁO CI SIĘ SPRÓBOWAĆ ALKOHOL?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Nigdy nie piłam/piłem alkoholu	65,38	68
Mniej niż 10 lat	6,73	7
10 - 13 lat	18,27	19
14 - 16 lat	9,62	10
Powyżej 16 lat	0,00	0

Źródło: Analiza Remedis SA

65,38% badanych uczniów Ińska nie piła nigdy alkoholu. Zaskakujące są informacje o próbie spożywania alkoholu w wieku niższym niż 10 lat – 6,73% badanych. Psychologowie i lekarze apelują, że nawet niewielkie ilości alkoholu, niegroźne dla dorosłych osób, mogą uszkadzać procesy rozwojowe wśród dzieci i młodzieży. Oprócz zagrożeń typowo społecznych, spożywanie alkoholu przez dzieci i młodzież wywiera negatywny skutek na rozwijający się mózg, wątrobę i gospodarkę hormonalną. Efektem jest upośledzenie pamięci i zdolności uczenia się, a także podniesienie enzymów wątrobowych i problem z odpowiednim rozwinięciem się organów wewnętrznych, głównie rozrodczych. Najbardziej toksycznym związkiem powstającym podczas rozkładu alkoholu jest aldehyd octowy. Duża ilość alkoholu we krwi powoduje uczucie lęku, wywołuje stan delirium tremens, powodujący niezwykle doznania. Oszołomienie alkoholem sprawia, że informacje, które nastolatek otrzymuje o sobie, czy o świecie są zniekształcone albo fałszywe. Budowanie przyszłości i poznawanie siebie w oparciu o tę zniekształconą wiedzę spowoduje utratę poczucia autentyczności życia.

Uzależnienie zazwyczaj nie pojawia się wraz z pierwszą dawką, lecz rozwija się stopniowo. Leczenie narkomanii przebiega zazwyczaj w trzech etapach:

- detoksykacja – polega na uwolnieniu chorego od dolegliwości będących następstwem zażywania narkotyków,
- terapia – stanowiąca podstawową formę leczenia, prowadzona na oddziałach i w ośrodkach stacjonarnych,
- readaptacja społeczna - prowadzona w warunkach otwartych, ma ona pomóc w powrocie do normalnych warunków życia.

Tabela 20 – CZY WIESZ CO TO SĄ DOSY?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Pochodne LSD	32,69	34
Alkohol niskoprocentowy	10,58	11
Pliki dźwiękowe symulujące doznania narkotyczne	25,96	27
Nazwa potoczna na papierosy	11,54	12
System operacyjny	19,23	20

Źródło: Analiza Remedis SA

Tylko 27 na 104 badanych wiedziało co to są DOSY. "E-narkotyki", nazywane są inaczej dosami. Są to pliki w formacie mp3, które mają bardzo niską częstotliwość - najczęściej 1000-1500 Hz. Nie jest to muzyka, użytkownikom przypomina raczej szумы, buczenie i piski. Do każdego pliku dołączona jest instrukcja, tak by działanie dosów przypominało działanie

tradycyjnych narkotyków. By korzystać z dosów potrzebne są słuchawki stereo - wszystko dlatego, że w każdej z nich odtwarzany jest dźwięk o innej częstotliwości. Różnica nie może być jednak większa niż 30 Hz. E-narkotyki rozprowadzane są w internecie. Ich dystrybucja przypomina jednak tradycyjną. Osoba chcąc spróbować, musi skontaktować się z e-dilerem, który prześle bezpłatną próbkę. E-narkotyki działają jak haszysz lub LSD, powodują halucynacje i omamy. Biały szum wygenerowany komputerowo i dwie proste fale o różnych częstotliwościach, aby do jednego ucha trafiała fala o innej liczbie drgań, niż do drugiego. Falowania dźwięku, buczenia podawane są w bardzo niskiej i zmiennej częstotliwości. Po zażyciu organy wprowadzane są w rezonans, ciało buntuje się, pojawiają się ogólne wykończenie, bóle brzucha i wymioty. Poza tym można przyprawić się o permanentne szmery w uszach. Za pomocą dźwięków w odmienne stany świadomości wprowadzają się głównie gimnazjaliści.

Tabela 21 – JAKA JEST SYTUACJA ZAWODOWA TWOICH RODZICÓW?

<b>ODPOWIEDŹ</b>	<b>%</b>	<b>LICZBA</b>
Oboje rodziców pracują	46,15	48
Oboje rodziców bezrobotni	3,85	4
Jeden rodzic pracuje, jeden bezrobotny	12,50	13
Jeden rodzic pracuje (rodzina niepełna)	7,69	8
Jeden rodzic bezrobotny (rodzina niepełna)	1,92	2
Jeden rodzic pracuje, drugi zajmuje się domem	27,88	29

Źródło: Analiza Remedis SA

Wyżej wymieniona Tabela przedstawia sytuacje zawodową rodziców. Dobrze zorganizowane warunki pracy domowej wywierają znaczny wpływ na przykład na wyniki dziecka w szkole. Problemem rodzinnym jest powstawanie tzw. rodzin niepełnych. Dochodzi do tego albo przez śmierć jednego z rodziców albo przez rozwód. Polega to na tym, że dziecko ma tylko jednego rodzica. W efekcie nie ma zapewnionego harmonijnego rozwoju emocjonalnego.

Tabela 22 – OCEŃ SWOJE RELACJE Z RODZICAMI?

<b>ODPOWIEDŹ</b>	<b>%</b>	<b>LICZBA</b>
Nie rozumieją mnie	8,65	9
Nie mają dla mnie czasu	3,85	4
Często się kłócimy	5,77	6
Dużo rozmawiamy ze sobą	55,77	58
Są dla mnie autorytetem	10,58	11
Trudne, ale się dogadujemy	15,38	16

Źródło: Analiza Remedis SA

Badani zdecydowanie stwierdzili, że ich relacje z rodzicami są dobre. 55,77% respondentów dużo rozmawia z rodzicami. Dla 10,58% ankietowanych rodzice są autorytetem, 15,38% ankietowanych jest zdania, że relację z rodzicami nie należą do modelowych pojawiają się problemy, ale na bieżącą są rozwiązywane. Relacje w rodzinie powinny być oparte na wzajemnym porozumieniu, szacunku, zaufaniu i lojalności. Ważnym problemem współczesnej rodziny jest niewątpliwie bunt i konflikt międzypokoleniowy. Jest to zjawisko bardzo powszechne, dosięga większość rodzin. Młodzi ludzie wkraczając w nowy etap swojego życia naturalnie buntują się przeciw wszystkim dotychczasowym normom i wartościom, a także nierzadko rodzicom. Chcą być niezależni. Dążą do zmiany swojego życia. Rodzicom jest ciężko to zaakceptować, zrozumieć i przystać na ten naturalny proces, który i tak musiał kiedyś nastąpić. Młodzi buntując się przed rodzicami niejednokrotnie prowadzą do kłótni. 5,77% respondentów właśnie potwierdza fakt częstych kłótni z rodzicami.

Psychologowie wyrażają współcześnie pogląd, że pierwsze lata życia (do około 6 roku) wywierają największy wpływ na dziecko, na jego dalszy rozwój i przyszłość, to w ich trakcie kształtują się podstawy osobowości i charakteru. Dziecko obdarzone wielką miłością, z zaspokajanymi pragnieniami będzie również miało pozytywny stosunek do innych osób. Nie tylko matka odpowiada za wychowanie dziecka. Do niekorzystnych postaw rodzicielskich można zaliczyć również:

- Odrzucenie,
- Postawę nadmiernie ochraniającą,
- Postawę mentorską.

Rodzice powinni zatem pamiętać: żeby dziecko było szczęśliwe, musi być kochane i trzeba je wychowywać w domu, w którym panuje spokój. Trzeba mieć na uwadze to, że dziecko bardzo często naśladuje nas w życiu.

Tabela 23 – CZY ZNASZ KOGOŚ ZE SWOICH KOLEGÓW LUB KOLEŻANEK, KTÓRZY SĄ OFIARAMI PRZEMOCY W RODZINIE LUB PODEJRZEWASZ, ŻE MOGĄ BYĆ?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Tak	16,35	17
Nie	62,50	65
Trudno powiedzieć	21,15	22

Źródło: Analiza Remedis SA

**16,35% czyli 17 ankietowanych uczniów ze szkół zna osoby, które mogą być ofiarami przemocy w rodzinie.** Negatywne skutki uszkodzenia przez sprawcę procesu rozwojowego dziecka zaobserwować można natychmiast (skutki krótkoterminowe) w postaci różnych

objawów psychicznych i fizycznych takich jak: lęk, zaburzenia łaknienia i snu, zaburzenia związane z nastrojem (np. depresja i nadmierna potrzeba uczuć), nadmiernie akcentowane posłuszeństwo lub zamknięcie w sobie, agresywne zachowania (np. destrukcyjne napady furii), odizolowywanie się i unikanie (tworzenie sugestywnych fantazji obrazujących nierzeczywiste życie rodzinne), obgryzanie paznokci, niepokój, drżenie, jąkanie, problemy w szkole, myśli samobójcze itd.

**Nie bądź obojętny wobec przemocy zwłaszcza w stosunku do dzieci, które same nie potrafią się bronić. Jeżeli jesteś ofiarą przemocy, bądź świadkiem zdarzenia, lub podejrzewasz, że ktoś może być bity czy dręczony psychicznie - ZAREAGUJ!**

- zadzwoń pod bezpłatną Niebieską linię - Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie - telefon: 801 889 880,
- zadzwoń na **Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka 0 800 12 12 12 numer bezpłatny,**
- Fundacja Dzieci Niczyje prowadzi Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży a także skrzynkę kontaktową - numer telefonu **116 111**, możliwość napisania wiadomości - **na stronie: [www.116111.pl/napisz](http://www.116111.pl/napisz),**
- do dyspozycji wszystkich jest również numer **112**, na który możecie dzwonić, żeby uzyskać pomoc w nagłych przypadkach,
- więcej informacji o tym, jak reagować na przemoc dzieci można znaleźć na stronie kampanii prowadzonej przez **Rzecznika Praw Dziecka - "Reaguj. Masz Prawo": [www.jakreagowac.pl](http://www.jakreagowac.pl).**



Tabela 24 – ZAZNACZ STWIERDZENIA, Z KTÓRYM SIĘ ZGADZASZ  
(PROSZĘ O WYBRANIE 1 ODPOWIEDZI)

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Przemoc w rodzinie to wstyd.	13,46	14
"Jeśli w domu ktoś kogoś bije, to znaczy że ta osoba sobie na to zasłużyła."	4,48	5
"Przemocy nie można ukrywać. Trzeba takie sytuacje zgłaszać dorosłym."	35,58	37
Przemoc w rodzinie jest przestępstwem.	28,85	30
"Rodzice mogą bić swoje dzieci, mogą na nie krzyczeć."	1,92	2
Sytuacje w domu najlepiej rozwiązuje się siłą	1,92	2
"Problemy w rodzinie powinny być rozwiązywane w domu"	13,46	14

Źródło: Analiza Remedis SA

W większości przypadków (37) ankietowanych uważają, że **przemocy nie można ukrywać**. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. w art. 18 i 71 wskazuje, że instytucja rodziny jest objęta szczególną ochroną i opieką Rzeczypospolitej Polskiej, a jej dobro państwo ma obowiązek uwzględnić w swojej polityce społecznej, zwłaszcza poprzez udzielanie szczególnej pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji społecznej. Przepis art. 33 Konstytucji wskazuje ponadto, że kobieta i mężczyzna w Rzeczypospolitej Polskiej mają równe prawa w życiu rodzinnym, politycznym, społecznym i gospodarczym, zaś zgodnie z art. 72 Konstytucji, Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka, a każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją. Nie budzi wątpliwości fakt, że zadaniem państwa jest zatem ochrona rodziny przed zagrożeniami płynącymi z zewnątrz i wewnątrz, w tym zwłaszcza przed przemocą ze strony osób najbliższych. Przemoc w rodzinie jest jednym z podstawowych zagrożeń zarówno dla rodzin rozumianych jako instytucja, podlegająca ochronie i opiece państwa, jak i dla ich poszczególnych członków.<sup>7</sup>

Niepokojąca jest opinia młodych osób (14 osób), która uważa, że "Problemy w rodzinie powinny być rozwiązywane w domu". Dom rodzinny powinien być miejscem, gdzie panuje miłość i opieka, powinien być bezpieczny i ciepły. Przemoc upokarza, powoduje cierpienie, rodzi nienawiść i pragnienie zemsty. **Uderzenie, popychanie, duszenie, grożenie**, to zjawiska które najczęściej kojarzone są z przemocą szkolną. **Należy rozróżnić przede wszystkim formy przemocy szkolnej<sup>8</sup>:**

<sup>7</sup> <http://www.poznan.uw.gov.pl/system/files/zalaczniki/krajowy-program-przeciwdzialania-przemocy-w-rodzinie-na-lata-2014-2020.pdf> z dnia 29.02.2016 r.

<sup>8</sup> <http://www.szkolabezprzemocy.pl/73,przemoc-w-szkole> z dnia 11 kwietnia 2016 r.

- Bezpośrednia przemoc fizyczna - bicie, kopanie, plucie popychanie, szarpanie, wymuszanie pieniędzy, zabieranie przedmiotów, niszczenie własności, przezywanie, wyśmiewanie,
- Bezpośrednia przemoc słowna i niewerbalna - dokuczanie, przezywanie, wyśmiewanie, wyszydzanie, obrażanie, ośmieszanie, grożenie, rozpowszechnianie plotek i oszczerstw (również poprzez sms-y i Internet), pokazywanie nieprzyzwoitych gestów,
- Pośrednie formy przemocy - namawianie innych do ataków fizycznych lub słownych, naznaczanie, wykluczanie i izolowanie z grupy.

Ofiary przemocy szkolnej bardzo rzadko mówią dorosłym o swoich problemach. Często mają doświadczenia bagatelizowania ich problemów przez dorosłych ("przezywają cię - nie zwracaj na to uwagi", "nie skarż").

Tabela 25 – CZY SŁYSZAŁEŚ/SŁYSZAŁAŚ I ZJAWISKU UZALEŻNIENIA OD INTERNETU?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Tak	93,31	96
Nie	7,69	8

Źródło: Analiza Remedis SA

Do niedawna za najbardziej uzależniające uchodziły narkotyki i alkohol. Teraz do listy groźnych uzależnień dołączył Internet, który wciąga coraz więcej ludzi. Z Internetu regularnie korzysta 65% dorosłych Polaków, podczas gdy w 2006 roku ten wskaźnik był o połowę niższy i wynosił 31% – wynika z badania „Korzystanie z Internetu” przeprowadzonego przez CBOS. Psychologowie podkreślają, że przyczyn uzależnienia od Internetu jest naprawdę wiele. Bycie samotnym, anonimowość, dla zabicia czasu – to tylko ułamek z nich. Na pierwszym miejscu wskazują jednak stres, którego podłożem jest najczęściej pogoń za dobrami materialnymi. To łączy się z drugą przyczyną, jaką jest ucieczka od problemów. 96 (92,31%) ankietowanej młodzieży Ińska słyszało o zjawisku uzależnienia od Internetu.

Tabela 26 – CZY POSIADASZ INTERNET W TELEFONIE KOMÓRKOWYM?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Tak	84,62	88
Nie	10,58	11
Nie mam komórki	4,81	5

Źródło: Analiza Remedis SA

Na sto cztery ankietowanych jedenaście osoby nie posiada Internetu w telefonie komórkowym a pięć osób w ogóle nie posiada komórki.

Tabela 27 – Z JAKICH PORTALI KORZYTASZ NAJCZĘŚCIEJ?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Portale społecznościowe (np. Facebook, nasza klasa, itp.)	74,04	77
Portale randkowe	2,88	3
Czat	25,00	26
Poczta	11,54	12
Wiadomości lokalne	2,88	3
Wiadomości ze świata	5,77	6
Wiadomości sportowe	8,65	9
Korzystam tylko do celów naukowych	13,46	14

Źródło: Analiza Remedis SA

Zatopienie się w kolorowej rzeczywistości internetowej stanowi rodzaj odskoczni od monotonii i szarości świata zewnętrznego. 74,04% czyli 77 ankietowanych korzysta z portali społecznościowych (np. Facebook - serwis społecznościowy, w ramach którego zarejestrowani użytkownicy mogą tworzyć sieci i grupy, dzielić się wiadomościami i zdjęciami oraz korzystać z aplikacji). Najbardziej podatna na uzależnienia od Internetu jest grupa nastolatków, którzy przeżywają okres buntu, „burzy i naporu”, którzy ze względu na zmiany hormonalne są chwiejni emocjonalnie i którzy poszukują swojego prawdziwego „Ja”, swojej tożsamości. Substytut tożsamości może oferować wówczas Internet. Za pomocą Internetu młodzi ludzie mogą się ze sobą komunikować (czaty, portale społecznościowe itp.), grać w gry, uczyć się, zdobywać wiedzę, dzielić swoimi pasjami, czytać o swoich idolach. Uzależnienie, z angielska zwane IAD (Internet Adiction Disorder) – jest to sposób korzystania z Internetu, prowadzący do wyraźnych zaburzeń zachowania, przejawiających się jako trzy (lub więcej) spośród sklasyfikowanych objawów w okresie kolejnych 12 miesięcy. Objawy uzależnienia od Internetu są obserwowane zarówno wśród ludzi dorosłych, w pełni dojrzałych i ukształtowanych, jak też – dzieci i młodzieży w okresie dorastania. Szczególnie podatnymi na to zagrożenie są osoby w wieku 12 – 15 lat, tj. w okresie szczególnie wzmożonego rozwój mechanizmów psychospołecznych.

Tabela 28 – CZY POTRAFISZ WYRAŻAĆ SWOJE ZDANIE WŚRÓD KOLEGÓW, KOLEŻANEK?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Tak	50,00	52
Nie	6,73	7
To zależy od sytuacji	32,69	34
To zależy od osób	10,58	11

Źródło: Analiza Remedis SA

52 (50,00%) ankietowanych na 104 osób które zgodziło się wziąć udział w ankiecie potrafi wyrazić własne zdanie. Posiadanie i wyrażanie własnej opinii uznaje się za wartościowe, niewiele osób poświęca czas i energię na to, by zastanowić się nad swoimi opiniami na różne tematy.

Tabela 29 – Z PONIŻSZEJ LISTY WYBIERZ TE ZAJĘCIA, KTÓRE TWOIM ZDANIEM BYŁYBY ATRAKCYJNE DLA CIEBIE I TWOICH RÓWIEŚNIKÓW, I CHĘTNIE BYŚCIE W NICH UCZESTNICZYLI.  
(PROSZĘ O ZAZNACZENIE TRZECH ODPOWIEDZI)

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Piłka nożna	64,42	67
Piłka siatkowa	47,12	49
Koszykówka	18,27	19
Taniec nowoczesny	14,42	15
Tenis stołowy	18,27	19
Gry planszowe	17,31	18
Grafika komputerowa	23,08	24
Kodowanie/programowanie	9,62	10
Warsztaty plastyczne	23,08	24
Warsztaty teatralne	9,62	10
Warsztaty rękodzielnicze	2,88	3
Warsztaty DJ-skie	2,88	3
Warsztaty radiowe	3,85	4
Fitness/Zumba	11,54	12

Źródło: Analiza Remedis SA

Najwięcej zajęć na które chętnie uczestniczyła by młodzież Ińska to:

- Piłka nożna (67 odpowiedzi),
- Piłka siatkowa (49 odpowiedzi),
- Grafika komputerowa (24 odpowiedzi),
- Warsztaty plastyczne (24 odpowiedzi).

Aktywność fizyczna jest jedną z podstawowych potrzeb biologicznych człowieka w każdym okresie życia. Szczególnie ważna jest w dzieciństwie i młodości, gdyż jest jednym z kluczowych czynników warunkujących prawidłowy rozwój i zdrowie.

Tabela 30 – JAKIMI KANAŁAMI CHCIAŁBYŚ/CHCIAŁABYŚ OTRZYMYWAĆ INFORMACJĘ O PLANOWANYCH WYDARZENIACH W TWOJEJ NAJBLIŻSZEJ OKŁOLICY?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Facebook	60,58	63
Twitter	8,65	9
Snapchat	40,38	42
SMS	26,92	28
e-mail	12,50	13
Plakat	11,54	12

Źródło: Analiza Remedis SA

Z informacji podanych przez młodych mieszkańców Ińska, wynika że najbardziej chcieliby otrzymywać takie informację za pośrednictwem Facebooka (60,58% respondentów).

W drugiej części dokumentu Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych zostaną przedstawione wyniki badań przeprowadzonych wśród dorosłych mieszkańców Ińska.

Tabela 31 - PŁEĆ

ODPOWIEDŹ	LICZBA
Kobieta	27
Mężczyzna	30

Źródło: Analiza Remedis SA

Badaniu zostało poddanych 57 osób dorosłych przedstawicieli Ińska. Wśród nich było 27 kobiet i 30 mężczyzn.

Tabela 32 - WIEK

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
18-24	8,77	5
25-40	45,61	26
40-55	15,79	9
56-64	22,81	13
Powyżej 64	7,02	4

Źródło: Analiza Remedis SA

Jak widać przeważają osoby w wieku 25-40 lat oraz mieszkańcy z wykształceniem wyższym.

Tabela 33 - WYKSZTAŁCENIE

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Podstawowe	8,77	5
Gimnazjalne	5,26	3
Zawodowe	14,04	8
Średnie	31,58	18
Wyższe	40,35	23

Źródło: Analiza Remedis SA

Tabela 34 – W JAKIM WIEKU PO RAZ PIERWSZY NAPIŁEŚ SIĘ ALKOHOLU?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Nigdy nie piłam/piłem alkoholu	1,75	1
Mniej niż 15 lat	7,02	4
15 lat	10,53	6
16 lat	35,09	20
17-21	36,84	21
22 lat i więcej	8,77	5

Źródło: Analiza Remedis SA

Na podstawie zebranych wyników ankiet osób dorosłych widać, że wiek pierwszej styczności z alkoholem to przede wszystkim 17-21 lat. Mimo ustawy o wychowaniu w trzeźwości z 1982 r. zakazującej sprzedaży i podawania alkoholu osobom poniżej 18 - go roku życia, młodzież nie ma większych problemów z nabyciem go. Przeraża fakt, że powodem tego jest przymykanie oczu na to zjawisko dorosłych.

Tabela 35 – CZY KUPUJĄC ALKOHOŁ BYŁEŚ/AŚ PROSZONY/A O OKAZANIE DOWODU OSOBISTEGO?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Tak	47,37	27
Nie, nigdy	52,63	30

Dwadzieścia siedem osób (47,37%) badanych zostało poproszonych o dowód osobisty przy zakupie alkoholu. Należy pamiętać, że pozory mylą, dowód nie. Przepisy zakazują sprzedaży napojów alkoholowych osobom, które nie ukończyły 18 roku życia. Sprzedawcy, a także właścicielowi sklepu, grozi kara grzywny, orzeczenie przepadku napojów alkoholowych, nawet wówczas gdy są własnością kogoś innego, np. hurtowni lub producenta, a także odebranie zezwolenia na sprzedaż lub podawanie alkoholu.

Tabela 36 – JAKA JEST TWOJA SYTUACJA ZAWODOWA?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Pracuję	59,65	34
Jestem bezrobotna/bezrobotny	5,26	3
Jestem bezrobotna/bezrobotna bez prawa do zasiłku	7,02	4
Poszukuję pracy	1,75	1
Uczę się	7,02	4
Prowadzę gospodarstwo domowe	5,26	3
Emerytura/Renta	21,05	12

Źródło: Analiza Remedis SA

Tabela 36 obrazuje sytuacje zawodową mieszkańców Ińska.

Tabela 37 – JAKIE PANI/PANA ZDANIEM SĄ GŁÓWNE POWODY BEZROBOCIA W IŃSKU?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
trudna sytuacja na lokalnym rynku	61,40	35
brak opieki nad dziećmi (brak przedszkoli, żłobków)	5,26	3
dyskryminacja mieszkańców ze względu na wiek, płeć, niepełnosprawność, miejsce zamieszkania	17,54	10
niedostosowanie kwalifikacji zawodowych mieszkańców do lokalnych potrzeb	29,82	17
niechęć mieszkańców do podjęcia pracy	42,11	24

Źródło: Analiza Remedis SA

Trzydziestu pięciu respondentów wskazało, iż głównym problemem bezrobocia w Ińsku jest trudna sytuacja na lokalnym rynku pracy. Dwudziestu czterech wskazało, że głównym powodem bezrobocia w Ińsku jest niechęć mieszkańców do podjęcia pracy – jest to odpowiedź zaskakująca.

Tabela 38 – JAK PAN/PANI OCENIA STOPIEŃ WPŁYWU MIESZKAŃCÓW NA SPRAWY LOKALNE I DECYZJE WŁADZ SAMORZĄDOWYCH GMINY?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Znaczący	10,53	6
Średni	15,79	9
Znikomy	21,05	12
Mieszkańcy nie mają żadnego wpływu na decyzje podejmowane przez władze lokalne	26,32	15
Nie mam zdania	26,32	15

Źródło: Analiza Remedis SA

Dorośli mieszkańcy Ińska (15 odpowiedzi), uważają że nie mają żadnego wpływu na decyzję podejmowane przez władze lokalne. Jeżeli obywatele nie mają poczucia, że się ich słucha, a władze miasta mówią: “kochani mieszkańcy, powiedzcie proszę, czego od nas oczekujecie, to my postaramy się coś zaradzić”, a w rzeczywistości najpierw ocenimy, czy nam się ten pomysł podoba, to ludzie zaczynają odczuwać, że nie mają kompletnie na nic wpływu<sup>9</sup>.

Tabela 39 – JAK PAN/PANI OCENIA STOPIEŃ ZANGAŻOWANIA I KIERUNKI DZIAŁAŃ WŁADZ LOKALNYCH ZWIĄZANYCH Z ROZWIĄZANIEM PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH MIESZKAŃCÓW?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Bardzo dobrze	1,75	1
Dobrze	19,30	11
Dostatecznie	28,07	16
Niedostatecznie	28,07	16
Nie mam zdania	22,81	13

Źródło: Analiza Remedis SA

Na pytanie *JAK PAN/PANI OCENIA STOPIEŃ ZANGAŻOWANIA I KIERUNKI DZIAŁAŃ WŁADZ LOKALNYCH ZWIĄZANYCH Z ROZWIĄZANIEM PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH MIESZKAŃCÓW?* Szesnastu respondentów oceniło starania władz oceniło na poziomie przynajmniej dostatecznym. Działania związane z partycypacją można podejmować z bardzo różnych powodów. Partycypacja obywatelska sprzyja rozwojowi demokracji lokalnej (poprzez wzmocnienie oddolnych inicjatyw obywatelskich), pobudzeniu i integracji środowisk lokalnych dzięki podejmowaniu wspólnych działań.

<sup>9</sup> <http://gloskaszub.pl/3322/ewa-lieder-jezeli-samorzadowcy-udaja-ze-nie-widza-zainteresowania-mieszkanow-sprawami-lokalnymi-to-robia-ogromny-blad/>

Tabela 40 – JAKIE PROBLEMY WEDŁUG PANI/PANA NAJCZĘŚCIEJ DOŚWIADCZAJĄ OSOBY STARSZE W GMINIE IŃSKO?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Brak opieki ze strony rodziny	29,82	17
Poczucie nieprzydatności	15,79	9
Brak motywacji do życia	19,30	11
Problemy finansowe	50,88	29
Brak ofert zagospodarowania wolnego czasu	64,91	37

Źródło: Analiza Remedis SA

Na pierwszym miejscu ankietowani (37 odpowiedzi) wskazują brak ofert zagospodarowania wolnego czasu. Dwudziestu dziewięciu wskazuje na problemy finansowe osób starszych. Starość i starzenie się – to pojęcia, które nie zostały jeszcze jednoznacznie zdefiniowane, zarówno przez nauki biologiczne jak i społeczne. Pierwsze z tych pojęć traktowane jest jako zjawisko, faza życiowa, drugie natomiast jest procesem. Starość jako etap, stan w życiu człowieka ma charakter statyczny, starzenie się natomiast, traktowane jako proces rozwojowy jest zjawiskiem dynamicznym. Do najważniejszych problemów ludzi starszych można zaliczyć samotność, chorobę, inwalidztwo, życie w ubóstwie, poczucie nieprzydatności. Osoby starsze boją się nie tylko chorób i niepełnosprawności, ale także osamotnienia i nietolerancji, gdyż w dzisiejszych czasach panuje „kult młodości”. Proces starzenia zależy od sposobu i warunków życia. Odmienne przebiega u mężczyzn i kobiet, inaczej na wsi i w mieście.

Tabela 41 – W JAKI SPOSÓB DOWIADUJE SIĘ PAN/PANI O ORGANIZOWANIU IMPREZ KULTURALNYCH?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Przez Internet	49,12	28
Z ogłoszeń zlokalizowanych na terenie Ińska	40,35	23
Od sąsiadów, rodziny i znajomych	28,07	16
Mam problem z uzyskaniem informacji	3,51	2
W Gminie brakuje takich imprez	31,58	18

Źródło: Analiza Remedis SA

Z odpowiedzi respondentów widać, że mieszkańcy Ińska mają bardzo dobry system powiadamiania o licznych imprezach.

Tabela 42 – JAK OCENIA PAN/PANI STAN BEZPIECZEŃSTWA NA TERENIE IŃSKA?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Bardzo dobrze	8,77	5
Dobrze	38,60	22
Średnio	35,09	20
Źle	8,77	5
Bardzo Źle	8,77	5

Źródło: Analiza Remedis SA



Dwudziestu dwóch respondentów ocenia stan bezpieczeństwa na terenie Ińska jako dobry. Na wzrost poziomu bezpieczeństwa wpływa także realizacja innych zadań samorządu, których celem jest ograniczanie pośrednich przyczyn stanowiących podłoże przestępczości oraz patologii społecznych. Są to np. działania w obszarze edukacji, wychowania, ochrony zdrowia, rozwoju gospodarczego, przeciwdziałania bezrobociu, narkomanii, alkoholizmowi i przemocy w rodzinach

Tabela 43 – JAK OCENIA PAN/PANI STOPIEŃ CZYSTOŚCI NA TERENIE GMINY?

ODPOWIEDŹ	LICZBA	
Bardzo dobrze	5,26	3
Dobrze	66,67	38
Źle	24,56	14
Bardzo Źle	3,51	2

Źródło: Analiza Remedis SA

Trzydziestu ośmiu ankietowanych, uznało że stopień czystości na terenie Gminy Ińsko jest dobry.

Tabela 44 – ZAZNACZ, CO TWOIM ZDANIEM JEST PRZEMOCĄ W RODZINIE (4 ODPOWIEDZI)

ODPOWIEDŹ	LICZBA	
Popychanie	40,35	23
Uderzanie	82,46	47
Kopanie	70,18	40
Duszenie	68,42	39
Przypalanie ciała przedmiotami	66,67	38
Policzkowanie	36,84	21
Wyśmiewanie	49,12	28
Szantaż	42,11	24
Wymuszanie współżycia seksualnego	64,91	37
Ograniczanie snu i pożywienia	49,12	28

Źródło: Analiza Remedis SA

Większość osób wskazała, że głównie uderzanie (47 odpowiedzi – 82,46%) kojarzy im się z przemocą w rodzinie, oraz (40 odpowiedzi – 70,18%) kopanie. W przemocy domowej najbardziej istotna jest demonstracja i wykorzystanie siły lub władzy w sposób, który jest krzywdzący dla innych członków rodziny. Na przemoc w rodzinie można spojrzeć z perspektywy prawnej, moralnej, psychologicznej i społecznej. U ofiar przemocy domowej doświadczających zespołu zaburzeń stresu pourazowego i poddawanych intensywnej przemocy psychicznej często rozwija się tzw. proces wiktylizacji, który zmienia poczucie tożsamości maltretowanej osoby.

Tabela 45 – CZY ZNASZ JAKIEŚ OSOBY KTÓRE SA OFIARAMI PRZEMOCY W RODZINIE/PODEJRZEWAŻ ŻE MOGĄ BYĆ OFIARAMI PRZEMOCY W RODZINIE?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Tak	43,86	25
Nie	56,14	32

Źródło: Analiza Remedis SA

Na pytanie CZY ZNASZ JAKIEŚ OSOBY KTÓRE SA OFIARAMI PRZEMOCY W RODZINIE/PODEJRZEWAŻ ŻE MOGĄ BYĆ OFIARAMI PRZEMOCY W RODZINIE? 32 ankietowanych odpowiedziało, że nie zna takich osób. Art. 12 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie brzmi:

- 1) Osoby, które w związku z wykonywaniem swoich obowiązków służbowych lub zawodowych powzięły podejrzenie o popełnieniu ściganego z urzędu przestępstwa z użyciem przemocy w rodzinie, niezwłocznie zawiadamiają o tym Policję lub prokuratora.
- 2) Osoby, będące świadkami przemocy w rodzinie powinny zawiadomić o tym Policję, prokuratora lub inny podmiot działający na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Przemoc w rodzinie można najkrócej zdefiniować jako celowe działanie wymierzone w członków własnej rodziny, które nie tylko naraża ich na cierpienie fizyczne, ale również psychiczne.

Tabela 46 – ZAZNACZ STWIERDZENIE, Z KTÓRYM SIĘ ZGADZASZ (PROSZĘ O WYBRANIE 1 ODPOWIEDZI)

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Przemoc w rodzinie to wstyd	22,81	13
Jeśli w domu ktoś kogoś bije, to znaczy że ta osoba sobie na to zasłużyła	7,02	4
Przemocy nie można ukrywać. Trzeba takie sytuacje zgłaszać	33,33	19
Przemoc w rodzinie jest przestępstwem	29,82	17
Rodzice mogą bić swoje dzieci, mogą na nie krzyczeć w celach wychowawczych	3,51	2
Czasami sytuacje w domu najlepiej rozwiązuje się siłą	3,51	2

Źródło: Analiza Remedis SA

Mieszkańcy Łódzki wyrazili swoją opinię na temat zjawiska przemocy. 19 osób jest zdania, że przemocy nie można ukrywać, trzeba takie sytuacje zgłaszać. 17 ankietowanych zgadza się z twierdzeniem, że przemoc w rodzinie jest przestępstwem. W każdym województwie w Polsce istnieją placówki pomagające w sytuacji przemocy w rodzinie. Placówki należą do Ogólnopolskiego Porozumienia Osób, Instytucji i Organizacji Pomagających Ofiarom Przemocy w Rodzinie "Niebieska Linia".

Skutkami przemocy są min: bezpośrednio: uszkodzenia ciała - urazy, rany, złamania, stłuczenia, zadrapania, siniaki, poparzenia; następujące skutki: choroby w wyniku powikłań i stresu, zespół stresu pourazowego, życie w chronicznym stresie, poczuciu zagrożenia, strachu, lęku, napady paniki, bezsenność, zaburzenia psychosomatyczne.

Tabela 47 – Z JAKIEJ POMOCY WG PANI/PANA MOGĄ KORZYSCAĆ OFIARY PRZEMOCY W GMINIE IŃSKO?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Kościół	7,02	4
Szkoła	5,26	3
Policja	50,88	29
Instytucje pomocy społecznej	47,37	27
Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	0,00	0
Brakuje takiego miejsca	36,84	21

Źródło: Analiza Remedis SA

Według dorosłych mieszkańców Ińska ofiary przemocy mogą korzystać z pomocy Policji (29 odpowiedzi) i Instytucji Pomocy Społecznej (27 odpowiedzi). 21 respondentów przyznało że brakuje takiego miejsca.

Tabela 48 – CZY ZDARZYŁO SIĘ PANI/PANU DOŚWIADCZĆ PRZEMOCY FIZYCZNEJ?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Nigdy	61,40	35
Raczej wcale	22,81	13
Rzadko	12,28	7
Często	3,51	2
Bardzo często	0,00	0

Źródło: Analiza Remedis SA

Trzydzieści pięć osób twierdzi, że nigdy nie doświadczyło przemocy fizycznej. Siedem osób potwierdziło, że rzadko doświadcza przemocy. Przemoc fizyczna jest intencjonalnym zachowaniem powodującym uszkodzenie ciała lub niosącym takie ryzyko, np.: popychanie, szarpanie, ciągnięcie, szturchanie, klepanie, klapsy, ciągnięcie za uszy, włosy, szczypanie, kopanie, bicie ręką, pięścią, uderzenie w twarz - tzw. "policzek", przypalanie papierosem, duszenie, krępowanie ruchów, itp.

Tabela 49 – W JAKIEJ SYTUACJI DOŚWIADCZYŁA PAN/PANI PRZEMOCY FIZYCZNEJ?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
W autobusie	0,00	0
W szkole	5,26	3
W domu	22,81	13
W okolicy miejsca zamieszkania	7,02	4
W pracy	0,00	0
Nigdzie nie doświadczyłam/em przemocy fizycznej	64,91	37

Źródło: Analiza Remedis SA

Trzydzieści osób wskazało, że przemocy fizycznej doświadczyli w domu. Natomiast czterech potwierdza, że doznało przemocy w okolicy miejsca zamieszkania.

Tabela 50 – CZY KIEDYKOLWIEK DOŚWIADCZYŁA PANI/PAN PRZEMOCY PSYCHICZNEJ?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Tak	29,82	17
Nie	49,12	28
Trudno powiedzieć	22,81	13

Źródło: Analiza Remedis SA

Wyniki nie są jednoznaczne. 29,82% doświadczyło przemocy psychicznej, 22,81% zaprzecza o doświadczeniu przemocy psychicznej. Przemoc psychiczna zaczyna się gdy absolutnie nie akceptujemy tego, że druga strona nie zachowuje się zgodnie z naszymi oczekiwaniami i wyobrażeniami na temat roli np. żony. Niestety mężczyźni są bardziej skłonni do stosowania tej formy przemocy, ponieważ kulturowo realizują stereotyp, że to kobieta ma się podporządkować i dbać o jedność w rodzinie. Początkiem przemocy jest odczłowieczenie przeciwnika, co najczęściej przybiera formę oskarżenia o "emocjonalność", "niezrównoważenie" - np. „wariatka!”.

Tabela 51 – KTO PANI/PANA ZDANIEM JEST NAJCZĘŚCIEJ OFIARĄ PRZEMOCY?

ODPOWIEDŹ	%	LICZBA
Kobieta	56,14	32
Mężczyzna	0,00	0
Dziecko	31,58	18
Osoba starsza	7,02	4
Osoba niepełnosprawna	5,26	3

Źródło: Analiza Remedis SA

Zdaniem mieszkańców Ińska do częstych ofiar przemocy należą kobiety, a później dzieci. Ofiary przemocy oczekują, że pomagające im osoby zdecydowanie staną po ich stronie i udzielą im pomocy zawsze, gdy będzie ona potrzebna. Ocena i weryfikacja dowodów należy do organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości, a nie do organizacji niosących pomoc. Reagowanie w takich sytuacjach jest trudne. Jak reagować? Po pierwsze należy reagować bez agresji – inaczej można zaognić sytuację. Należy obniżyć zdenerwowanie zaczynając miłą rozmowę. Nie osądzać z góry, bo ktoś przestanie słuchać. Jeżeli widać lub choćby można podejrzewać, że ktoś bije lub zaniedbuje dziecko nie można się wahać – należy reagować. Zawiadomić Lokalny Ośrodek Pomocy Społecznej, szkołę lub przedszkole gdzie uczęszcza dziecko albo zadzwonić pod 997 lub 112. Jeżeli któraś z tych instytucji zbagatelizuje problem zawiadomić Rzecznika Praw Dziecka. Szybkie, siłowe rozwiązania to coś, w czym są ćwiczeni od

pokoleń, więc sięgają po wyuczone sposoby. Nie jest tak, jak się potocznie wydaje, że każdy sprawca to zwyrodnialec, który odczuwa przyjemność znęcając się. Sprawcy często mówią, że zależy im na spójności rodziny, na spokoju, na bliskości, ale nie potrafią tego zrealizować w inny sposób niż tylko przemocą. Mężczyźni tacy używają swojej przewagi fizycznej, jednak potrafią też wykorzystywać swój wyższy status ekonomiczny czy wprowadzać porządek przez izolowanie członków rodziny od rodziny lub przyjaciół.

### **3.6. ANALIZA SWOT**

Analiza SWOT jest podstawą do zdiagnozowania i sformułowania podstawowych problemów i zagadnień strategicznych. Jest jedną z najpopularniejszych heurystycznych technik analitycznych służących do porządkowania informacji i bywa stosowana we wszystkich obszarach planowania strategicznego. Jest skuteczną metodą identyfikacji słabych i silnych stron badanej organizacji oraz badania szans i zagrożeń, jakie stoją przed polityką społeczną Gminy – jest więc spojrzeniem „od sytuacji dzisiejszej w przyszłą”. Technika analityczna SWOT polega na posegregowaniu posiadanych „informacji” na cztery kategorie czynników strategicznych:

- Mocne strony (S) – uwarunkowania wewnętrzne, które stanowią silne strony polityki społecznej, i które należy wykorzystane będą sprzyjać jej wzmocnieniu,
- Słabe strony (W) – uwarunkowania wewnętrzne, które stanowią słabe strony polityki społecznej, i które nie wyeliminowane będą ją osłabiać,
- Szanse (O) – uwarunkowania zewnętrzne, które nie są bezpośrednio zależne od zachowania społeczności gminy, ale mogą być traktowane jako szanse i przy odpowiednio podjętych działaniach, wykorzystane jako czynniki sprzyjające rozwiązywaniu problemów społecznych,
- Zagrożenia (T) – uwarunkowania zewnętrzne, które nie są bezpośrednio zależne od zachowania społeczności gminy, ale które mogą stanowić zagrożenie dla rozwiązywania problemów społecznych.

W analizie do oceny wartościowej wykorzystano zarówno informacje od uczestników procesu prac nad strategią jak i ocenę ekspercką. Tabele zamieszczone poniżej obejmują SWOT w ujęciu jakościowym. Dodatkowo w oparciu o istniejące dokumenty strategiczne wyższego rzędu przyjęto, że nie nastąpią żadne gwałtowne zmiany makroekonomiczne, istotne zmiany polityki społecznej, rolnej bądź podatkowej, które miałyby fundamentalny wpływ na sytuację gminy. Przedstawiona poniżej analiza dotyczy następujących obszarów:

- Uzależnienia i przemoc w rodzinie,
- Osoby niepełnosprawne,
- Dzieci, młodzież, rodzina,
- Osoby starsze,
- Rozwój kadr i służb pomocowych.

Tabela 52 ANALIZA SWOT, OBSZAR: UZALEŻNIENIA I PRZEMOC W RODZINIE

<b>UZALEŻNIENIA</b>	
<b>MOCNE STRONY</b>	<b>SŁABE STRONY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skuteczna diagnoza osób z problemami uzależnień,</li> <li>• Kontrole punktów sprzedaży alkoholu,</li> <li>• Prowadzenie poradnictwa w zakresie przemocy w rodzinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niewystarczające diagnozowanie kwestii inicjacji alkoholowej wśród dzieci i młodzieży,</li> <li>• Zwiększenie zaangażowania społeczności lokalnej, działań szkoleniowo- edukacyjnych w zakresie uzależnienia.</li> </ul>
<b>SZANSE</b>	<b>ZAGROŻENIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzrastająca świadomość rodziców, nauczycieli co do zagrożeń związanych z używkami,</li> <li>• Traktowanie uzależnienia jako problemu społecznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niewystarczające możliwości, by sprostać potrzebom w zakresie uzyskiwania pomocy w dziedzinie uzależnień,</li> <li>• Zjawiska zmęczenia, bezsilności i bezradności wobec problemu.</li> </ul>

Źródło: Analiza Remedis SA

Tabela 53 ANALIZA SWOT, OBSZAR: OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE

<b>OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE</b>	
<b>MOCNE STRONY</b>	<b>SŁABE STRONY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwrażliwienie społeczności lokalnej na problemy, potrzeby osób niepełnosprawnych,</li> <li>• Prowadzenie działań socjalnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Starzenie się społeczeństwa,</li> <li>• Trudności z asymilacją społeczną związane z występującymi barierami architektonicznymi,</li> <li>• Niski poziom upowszechnienia wśród niepełnosprawnych oferty pracy i informacji o wolnych miejscach pracy,</li> <li>• Niski poziom integracji społecznej.</li> </ul>
<b>SZANSE</b>	<b>ZAGROŻENIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akceptacja społeczna osób niepełnosprawnych,</li> <li>• Upowszechnienie informacji dotyczących osób niepełnosprawnych i ich praw,</li> <li>• Podejmowanie działań na rzecz likwidacji barier architektonicznych,</li> <li>• Możliwości korzystania z funduszy strukturalnych, szczególnie Europejskiego Funduszu Społecznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niesprzyjająca pomocy osobom niepełnosprawnym sytuacja ekonomiczno-gospodarcza kraju,</li> <li>• Nieodpowiadająca potrzebom osób niepełnosprawnych infrastruktura techniczna,</li> <li>• Bierna postawa osób niepełnosprawnych w kwestii zmiany swojej sytuacji życiowej.</li> </ul>

Źródło: Analiza Remedis SA

Tabela 54 ANALIZA SWOT, OBSZAR: DZIECI, MŁODZIEŻ, RODZINA

<b>DZIECI, MŁODZIEŻ, RODZINA</b>	
<b>MOCNE STRONY</b>	<b>SŁABE STRONY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adekwatna do potrzeb liczba zatrudnionych pracowników merytorycznych w systemie pomocy społecznej,</li> <li>• Wspieranie dzieci z rodzin najuboższych poprzez dożywianie w szkołach,</li> <li>• Aktywne poszukiwanie środków pozabudżetowych,</li> <li>• Zainteresowanie samorządu problematyką dzieci i młodzieży.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemy z używkami,</li> <li>• Brak odpowiednich wzorców,</li> <li>• Mała świadomość o braku zasad i konsekwencji w postępowaniu rodziców,</li> <li>• Brak działań w kierunku rozwoju zastępczej opieki rodzinnej nad dziećmi,</li> <li>• Niedostateczna liczba pracowników socjalnych i specjalistów potrzebnych do pracy z rodziną.</li> </ul>
<b>SZANSE</b>	<b>ZAGROŻENIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie społeczności o zagrożeniach wynikających z uzależnień,</li> <li>• Właściwa organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży,</li> <li>• Aktywne pozyskiwanie środków pozabudżetowych,</li> <li>• Prowadzenie programów profilaktycznych,</li> <li>• Członkostwo Polski w Unii Europejskiej jest szansą na poprawę polityki społecznej wobec dzieci, młodzieży i rodziny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niski poziom współpracy pomiędzy szkołą a rodziną,</li> <li>• Zanik więzi rodzinnych, sąsiedzkich,</li> <li>• Zanik szacunku dla starszych,</li> <li>• Występowanie zagrożeń funkcjonowania rodzin: uzależnienia, rozpad więzi rodzinnych, bezrobocie, przemoc w rodzinie, ubóstwo.</li> </ul>

Źródło: Analiza Remedis SA

Tabela 55 ANALIZA SWOT, OBSZAR: OSOBY STARSZE

<b>OSOBY STARSZE</b>	
<b>MOCNE STRONY</b>	<b>SŁABE STRONY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostępność jednostek pomocy społecznej dla osób starszych,</li> <li>• Podejmowanie działań zmierzających do większego zaangażowania członków rodzin w sprawowaniu opieki nad pochodzącymi z nich osobami starszymi,</li> <li>• Uwrażliwienie społeczności lokalnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększająca się różnorodność i dramaturgia problemów, z którymi zgłaszają się beneficjenci pomocy społecznej,</li> <li>• Zjawisko wykluczenia społecznego,</li> <li>• Wzrost liczby osób starszych i niesamodzielnych,</li> <li>• Znieczulica społeczna.</li> </ul>
<b>SZANSE</b>	<b>ZAGROŻENIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Możliwość skorzystania przez osoby starsze z pomocy ze strony rodziny,</li> <li>• Kreowanie działań podnoszących aktywne formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>• Szkolenia dla kadry zajmującej się problematyką osób starszych,</li> <li>• Trudny dostęp do domów opieki społecznej – wysokie koszty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólna sytuacja społeczna i finansowa kraju,</li> <li>• Rosnąca liczba osób starszych potrzebujących usług opiekuńczych,</li> <li>• Marginalizowanie problemów i potrzeb osób starszych.</li> </ul>

Źródło: Analiza Remedis SA

Tabela 56 ANALIZA SWOT, OBSZAR: ROZWÓJ KADR I SŁUŻB POMOCOWYCH

ROZWÓJ KADR I SŁUŻB POMOCOWYCH	
MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyspecjalizowana kadra pracowników społecznych,</li> <li>• Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu pracowników pomocy społecznej,</li> <li>• Diagnozowanie problemów społecznych w gminie,</li> <li>• Przeciwdziałanie negatywnym stereotypom postrzegania sektora pomocy społecznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeciążenie pracowników socjalnych ilością zadań.</li> </ul>
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stałe doskonalenie zawodowe pracowników pomocy społecznej,</li> <li>• Wykorzystywanie środków finansowych pochodzących z Unii Europejskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marazm społeczeństwa lokalnego.</li> </ul>

Źródło: Analiza Remedis SA

### 3.7. ZASOBY UMOŻLIWIAJĄCE ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH

Zasobami umożliwiającymi rozwiązywanie problemów społecznych określamy instytucje znajdujące się na terenie gminy lub obejmujące swym zasięgiem działania jej mieszkańców, które funkcjonują w obszarze polityki społecznej i rozwiązują dane problemy. Są to zarówno jednostki samorządowe, jak i niepubliczne (organizacje pozarządowe).

Na terenie Ińska pomoc i wsparcie oferuje Ośrodek Pomocy Społecznej. Realizuje on zadania wynikające z ustawy o pomocy społecznej, świadczeniach rodzinnych, świadczeniach wychowawczych, funduszu alimentacyjnego, wspierania rodzin i systemu pieczy zastępczej m.in. koordynując rozwiązywanie problemów społecznych.

### 3.8. PODSUMOWANIE CZĘŚCI DIAGNOSTYCZNEJ

Wykorzystano źródła i materiały, którymi dysponują Urząd Gminy i Miasta w Ińsku, Ośrodek Pomocy Społecznej uwzględniono wyniki analiz diagnostycznych (badań ankietowych oraz analizy SWOT). Z dokonanej analizy wynika, że problemy społeczne i obszary działań powiązane są ze sobą wieloma zależnościami i przenikają się nawzajem.



## **4. CZĘŚĆ PROGRAMOWA**



## 4.1. MISJA

Określono misję dla Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta i Gminy Ińsko której celem jest dążenie do godnego życia mieszkańców oraz uświadomienie aktualnej sytuacji społecznej oraz wytyczenie kierunków zmian do budowania gminy wspierającej zapobieganie wykluczeniu społecznemu.

**IŃSKO JAKO WSPÓLDZIAŁAJĄCE I ROZWOJOWA GMINA,  
PRZECIWDZIAŁAJĄCĄ MARGINALIZACJI I WYKLUCZENIU  
SPOŁECZNEMU POPRZEZ SPRAWNY SYSTEM POMOCY SPOŁECZNEJ.**

Urzeczywistnianie misji odbędzie się poprzez realizację celów strategicznych, programów operacyjnych oraz kierunków działań.

## 4.2. CELE STRATEGICZNE

### 4.2.1. CEL STRATEGICZNY 1 – ASYSTOWANIE OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH – WSPÓUCZESTNICTWO W ŚRODOWISKU

Tabela 57 CEL STRATEGICZNY 1

<b>CEL STRATEGICZNY 1</b>	<b>ASYSTOWANIE OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH – WSPÓUCZESTNICTWO W ŚRODOWISKU</b>
<b>PROGRAM OPERACYJNY 1.1</b>	<b>DYNAMIZACJA</b>
<b>KIERUNKI DZIAŁAŃ 1.1.1</b>	<p>Promowanie wśród społeczności lokalnej i samych osób starszych i niepełnosprawnych aktywnych postaw oraz samopomocy, np. pomocy sąsiedzkiej</p> <p>Diagnoza potrzeb ludzi niepełnosprawnych oraz dążenie do ich zaspokojenia</p> <p>Wspieranie rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych poprzez systematyczną współpracę z PCPR i PUP oraz informowanie środowiska o istniejących możliwościach zatrudnienia</p> <p>Współdziałanie z PCPR i PFRON w likwidacji barier architektonicznych i komunikacyjnych</p> <p>Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych oraz z kościołem</p> <p>Pozyskiwanie wolontariuszy mogących wspierać osoby starsze i niepełnosprawne w codziennym życiu</p>
<b>PROGRAM OPERACYJNY 1.2</b>	<b>UŁATWIENIA DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH</b>
	<p>Zapewnienie usług opiekuńczych i wspierających ludziom starszym, samotnym i chorym w miejscu zamieszkania</p> <p>Zapewnienie możliwości udziału w turnusach rehabilitacyjnych i obozach terapeutycznych</p> <p>Skuteczna realizacja programów profilaktycznych</p> <p>Wykorzystanie zewnętrznych środków finansowych do realizacji projektów skierowanych do osób starszych i przewlekle chorych</p> <p>Wykorzystanie doświadczenia osób starszych przy prowadzeniu różnego rodzaju świetlic, kół zainteresowań dla dzieci i młodzieży</p>
<b>POTENCJALNE ŹRÓDŁA FINANSOWANIA</b>	Budżet samorządu lokalnego, środki pozyskane z funduszy zewnętrznych, sponsorzy
<b>CZAS REALIZACJI</b>	W sposób ciągły
<b>MIERNIKI OCENY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób dotkniętych niepełnosprawnością,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób starszych i niepełnosprawnych objętych pracą socjalną,</li> <li>• Liczba osób starszych i niepełnosprawnych objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej,</li> <li>• Liczba osób objętych usługami opiekuńczymi oraz specjalistycznymi usługami opiekuńczymi dla osób z zaburzeniami psychicznymi,</li> <li>• Liczba zlikwidowanych barier architektonicznych,</li> <li>• Liczba osób objętych usługami rehabilitacyjnymi,</li> <li>• Liczba osób starszych i niepełnosprawnych uczestniczących w sporcie, kulturze, turystyce,</li> <li>• Liczba nowo utworzonych miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych.</li> </ul>
<b>ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ</b>	ZOZ, Urząd Miasta i Gminy Ińsko, OPS w Ińsku
<b>PARTNERZY</b>	Instytucje rządowe, naukowe, samorządowe, organizacje społeczne

Źródło: Analiza Remedis SA

## 4.2.2. CEL STRATEGICZNY 2 – USPRAWNIENIE FUNKCJONOWANIE PRAWIDŁOWEJ ROLI RODZINY

Tabela 58 CEL STRATEGICZNY 2

CEL STRATEGICZNY 2	USPRAWNIENIE FUNKCJONOWANIE PRAWIDŁOWEJ ROLI RODZINY
PROGRAM OPERACYJNY 2.1	PRAWIDŁOWE FUNKCJE RODZINY
	<p>Wspieranie materialne rodzin z systemu pomocy społecznej funduszu alimentacyjnego, świadczeń rodzinnych i świadczeń wychowawczych</p> <p>Pomoc rodzinom niewydolnym wychowawczo w przezwyciężeniu problemów opiekuńczo-wychowawczych poprzez odtworzenie bądź wzmocnienie ich funkcji</p> <p>Monitorowanie zachowań o charakterze patologicznym w środowisku szkolnym oraz podejmowanie działań interwencyjnych i zapobiegawczych mających na celu eliminowanie tego rodzaju niepożądanych zachowań wśród uczniów</p> <p>Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie</p>
PROGRAM OPERACYJNY 2.2	ROZWÓJ SYSTEMU ZAPEWNIĄCEGO PRAWIDŁOWE UTRZYMANIE SAMODZIELNOŚCI ŻYCIOWEJ ZAPEWNIĄCEJ PRAWIDŁWE WARUNKI BYTOWE I ROZWOJOWE DZIECIOM
KIERUNKI DZIAŁAŃ 2.2.1	<p>Organizacja i finansowanie dożywiania w szkołach dla dzieci i młodzieży z rodzin ubogich</p> <p>Zapewnienie odzieży i wyposażenia w artykuły szkolne dla dzieci i młodzieży z rodzin ubogich</p> <p>Organizacja i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży z rodzin ubogich</p> <p>Organizacja akcji charytatywnych dla pozyskiwania środków na pomoc dla dzieci i młodzieży z rodzin ubogich</p> <p>Zintensyfikowanie i rozwój form prac socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze środowisk niewydolnych wychowawczo</p> <p>Działania w kierunku organizacji alternatywnych form spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież</p> <p>Organizowanie oferty placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży (światlice)</p>
POTENCJALNE ŹRÓDŁA FINANSOWANIA	Budżet samorządu lokalnego, środki pozyskane z funduszy zewnętrznych, sponsorzy
CZAS REALIZACJI	W sposób ciągły
MIERNIKI OCENY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba rodzin objętych pracą socjalną,</li> <li>• Liczba asystentów rodziny,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba rodzin objętych wsparciem,</li> <li>• Liczba grup wsparcia i grup samopomocowych,</li> <li>• Liczba przedsięwzięć realizowanych w ramach działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej,</li> <li>• Liczba udzielonych porad i przeprowadzonych interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie,</li> <li>• Liczba osób przebywających w ośrodkach wsparcia,</li> <li>• Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym,</li> <li>• Liczba przedsięwzięć w zakresie promocji i profilaktyki zdrowotnej</li> </ul>
<b>ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ</b>	Urząd Miasta i Gminy Ińsko, Ośrodek Pomocy Społecznej, Placówki oświatowe, i inne jednostki organizacyjne
<b>PARTNERZY</b>	Instytucje rządowe, naukowe, samorządowe, organizacje społeczne,

Źródło: Analiza Remedis SA

### 4.2.3. CEL STRATEGICZNY 3 – PREWENCJA DOTYCZĄCA OGRANICZENIU NGATYWNYCH SKUTKÓW UZALEŻNIEŃ

Tabela 59 CEL STRATEGICZNY 3

<b>CEL STRATEGICZNY 3</b>	<b>PREWENCJA DOTYCZĄCA OGRANICZENIU NGATYWNYCH SKUTKÓW UZALEŻNIEŃ</b>
<b>PROGRAM OPERACYJNY 3.1</b>	<b>ZAPOBIEGANIE POWSTAWANIU NOWYCH PROBLEMÓW UZALEŻNIEŃ NA TERENIE GMINY</b>
	Prowadzenie miejskich kampanii społecznych i działalności edukacyjnej na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom
	Zmiana zachowań i postaw mieszkańców w sytuacjach związanych z alkoholem i narkotykami
	Monitorowanie i kreowanie lokalnej profilaktyki sprzedaży alkoholu
<b>PROGRAM OPERACYJNY 3.2</b>	<b>WZMOCNIENIE LOKALNYCH SYSTEMÓW PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW</b>
<b>KIERUNKI DZIAŁAŃ 3.2.1</b>	Opracowywanie, upowszechnianie i dystrybucja materiałów edukacyjnych dla osób i podmiotów zajmujących się rozwiązywaniem problemów alkoholowych, w tym również przemocy w rodzinie
<b>POTENCJALNE ŹRÓDŁA FINANSOWANIA</b>	Budżet samorządu lokalnego, środki pozyskane z funduszy zewnętrznych, sponsorzy
<b>CZAS REALIZACJI</b>	W sposób ciągły
<b>MIERNIKI OCENY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba akcji profilaktycznych,</li> <li>• Ilość zorganizowanych konferencji na temat profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, w tym przeciwdziałania przemocy w rodzinie,</li> <li>• Ilość organizacji, które dostały wsparcie na działania mające na celu zmianę obyczajów w zakresie spożycia alkoholu,</li> <li>• Ilość szkół, które uzyskały wsparcie na działania związane z zapobieganiem używania środków psychoaktywnych.</li> </ul>
<b>ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ</b>	Urząd Miasta i Gminy Ińsko, jednostki organizacyjne
<b>PARTNERZY</b>	Instytucje rządowe, naukowe, samorządowe, organizacje społeczne

Źródło: Analiza Remedis SA

#### 4.2.4. CEL STRATEGICZNY 4 – SKUTECZNA I KOMPLEKSOWA POMOC W ISTNIEJĄCYCH PROBLEMACH SPOŁECZNYCH I DOSTOSOWANIE SYSTEMU POMOCY SPOŁECZNEJ DO ZMIENIAJĄCYCH SIĘ WARUNKÓW

Tabela 60 CEL STRATEGICZNY 4

<b>CEL STRATEGICZNY 4</b>	<b>SKUTECZNA I KOMPLEKSOWA POMOC W ISTNIEJĄCYCH PROBLEMACH SPOŁECZNYCH I DOSTOSOWANIE SYSTEMU POMOCY SPOŁECZNEJ DO ZMIENIAJĄCYCH SIĘ WARUNKÓW</b>
<b>PROGRAM OPERACYJNY 4.1</b>	<b>DOSTOSOWANIE WARUNKÓW PRACY ORAZ STRUKTURY ORGANIZACYJNEJ JEDOSTEK POMOCY SPOŁECZNEJ I INTEGRACJI SPOŁECZNEJ DO POTRZEB WYNIKAJĄCEJ Z DIAGNOZY SPOŁECZNEJ</b>
<b>KIERUNKI DZIAŁAŃ 4.1.1</b>	Systematyczna diagnoza i monitoring istniejących problemów społecznych przez pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej Zapobieganie powstawaniu nowych problemów społecznych Realizacja zadań dotyczących rozwiązywania problemów społecznych w gminie w jak najszerszym zakresie, przez organizacje społeczne, kościoły, stowarzyszenia, pracodawców, osoby fizyczne i prywatne
<b>PROGRAM OPERACYJNY 4.2</b>	<b>OCENA I WERYFIKACJA POSIADANYCH INSTRUMENTÓW ODDZIAŁYWANIA - KOMPLEKOSWY SYSTEM WSPARCIA SŁUŻB SOCJALNYCH</b>
<b>KIERUNKI DZIAŁAŃ 4.2.1</b>	Doskonalenie kadr pomocy społecznej Zatrudnianie asystentów rodziny Dostosowanie liczby pracowników socjalnych do wymogów ustawy o pomocy społecznej oraz lokalnych potrzeb Zapewnienie mieszkańcom szerszego dostępu do informacji o możliwościach uzyskania i formach pomocy
<b>POTENCJALNE ŹRÓDŁA FINANSOWANIA</b>	Budżet samorządu lokalnego, środki pozyskane z funduszy zewnętrznych, sponsorzy
<b>CZAS REALIZACJI</b>	W sposób ciągły
<b>MIERNIKI OCENY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba szkoleń kadry,</li> <li>• Liczba asystentów rodziny,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba wspartych organizacji samorządowych,</li> <li>• Liczba wolontariuszy.</li> </ul>
<b>ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ</b>	Urząd Miasta i Gminy Ińsko, jednostki organizacyjne
<b>PARTNERZY</b>	Instytucje rządowe, naukowe, samorządowe, organizacje społeczne

Źródło: Analiza Remedis SA

### **4.3. METODY WDRAŻANIA I MONITOROWANIA STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH**

Monitoring jest to stała i ciągła obserwacja ilościowych oraz jakościowych zmian pewnych wielkości, mająca na celu zapewnienie informacji zwrotnych na temat skuteczności i efektywności wdrażania Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Ińsko, a także jego ocenę i zmianę (tam, gdzie jest to konieczne). Monitoring służy badaniu i ocenie sposobu oraz efektywności dochodzenia do wyznaczonych celów i zadań, a także poziomu ich osiągnięcia. Istotnym elementem monitorowania jest wypracowanie technik zbierania informacji oraz opracowanie odpowiednich wskaźników, które będą odzwierciedlały efektywność prowadzonych działań (np. wskaźnik bezrobocia liczebność i wielkość przyznawanych poszczególnych zasiłków, świadczeń i innych form pomocy dla osób potrzebujących. Warto zwrócić uwagę, że zmiany ustawowe mogą spowodować pojawianie się nowych informacji socjalnych (np. program Rodzina 500+ dający nową informację o rodzinach). Oprócz informacji ilościowej wynikającej z porównywania opisanych wskaźników ważna jest też informacja jakościowa wynikająca z działań pracowników socjalnych.

Ośrodek Pomocy Społecznej raz do roku na sesji Rady Miasta składa sprawozdanie z realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych. Przygotowanie tych sprawozdań w sposób pokazujący rok bieżący na tle lat poprzednich i odniesienie się do określonych w strategii mierników realizacji działań realizujących cele strategiczne będzie właściwą formą ewaluacji realizacji strategii.

Organem odpowiedzialnym za wdrażanie Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych będzie Ośrodek Pomocy Społecznej w Ińsku zgodnie z art.110 pkt 4 ustawy o pomocy społecznej. Realizacja działań wynikających ze Strategii będzie odbywać się zgodnie z harmonogramem, ujętym w opracowywanych corocznie planach.

Wszelkie zawarte w Strategii cele strategiczne i kierunki działań mogą, a nawet powinny ulegać zmianie wraz ze zmieniającą się lokalną sytuacją społeczną.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych będzie skuteczna, jeśli przedstawiciele samorządu lokalnego znajdą zasoby umożliwiające opracowanie i realizację programów zgodnych z przyjętymi w dokumencie kierunkami działań. Programy i projekty można realizować w okresach rocznych, półrocznych w zależności od ich charakteru. Mogą być przyjmowane uchwałami przez Radę Miasta i powinny stanowić załączniki do niniejszej Strategii.

## 5. ZAŁĄCZNIKI



# I. WZÓR ANKIETY

Uprzejmie proszę o wypełnienie poniższej ANONIMOWEJ ankiety. Za poświęcony czas i rzetelne wypełnianie ankiety BARDZO DZIĘKUJEMY!

- 1) **Płeć**
  - a) kobieta
  - b) mężczyzna
  
- 2) **Wiek:**
  - a) 10- 11
  - b) 12-13
  - c) 13-14
  - d) 15-16
  - e) Powyżej 16
  
- 3) **Szkoła:**
  - a) Podstawowa
  - b) Gimnazjum
  - c) Liceum
  - d) Technikum
  - e) Szkoła zawodowa
  
- 4) **W jakim wieku po raz pierwszy zdarzyło Ci się spróbować alkoholu?**
  - a) nigdy nie piłam/piłem alkoholu
  - b) mniej niż 10 lat
  - c) 10 - 13 lat
  - d) 14 - 16 lat
  - e) Powyżej 16 lat
  
- 5) **Czy kupując alkohol byłeś/byłaś proszony/a o okazanie dowodu osobistego?**
  - a) tak,
  - b) tak, prawie za każdym razem
  - c) nie, nigdy
  
- 6) **Czy wiesz co to są DOS-y?**
  - a) pochodne LSD
  - b) alkohol niskoprocentowy
  - c) pliki dźwiękowe symulujące doznania narkotyczne
  - d) nazwa potoczna na papierosy
  - e) system operacyjny

- 7) **Jaka jest sytuacja zawodowa Twoich rodziców?**
- oboje rodzice pracują
  - oboje rodzice bezrobotni
  - jeden rodzic pracuje, jeden rodzic bezrobotny
  - jeden rodzic pracuje (rodzina niepełna)
  - jeden rodzic bezrobotny (rodzina niepełna)
  - jeden rodzic pracuje, drugi zajmuje się domem
- 8) **Oceń swoje relacje z rodzicami (proszę o wybranie 1 odpowiedzi)**
- nie rozumieją mnie
  - nie mają dla mnie czasu
  - często się kłócimy
  - dużo rozmawiamy ze sobą
  - są dla mnie autorytetem
  - trudne, ale się dogadujemy
- 9) **Czy znasz kogoś ze swoich kolegów lub koleżanek którzy są ofiarami przemocy w rodzinie/podejrzewasz że mogą być ofiarami przemocy w rodzinie?**
- Tak
  - Nie
  - Trudno powiedzieć
- 10) **Zaznacz stwierdzenia, z którymi się zgadzasz: (proszę o wybranie 1 odpowiedzi)**
- Przemoc w rodzinie to wstyd.
  - Jeśli w domu ktoś kogoś bije, to znaczy że ta osoba sobie na to zasłużyła.
  - Przemocy nie można ukrywać. Trzeba takie sytuacje zgłaszać dorosłym.
  - Przemoc w rodzinie jest przestępstwem.
  - Rodzice mogą bić swoje dzieci, mogą na nie krzyczeć.
  - Sytuacje w domu najlepiej rozwiązuje się siłą
  - Problemy w rodzinie powinny być rozwiązywane w domu
- 11) **Czy słyszałeś/słyszałaś o zjawisku uzależnienia od Internetu?**
- Tak
  - Nie
- 12) **Czy posiadasz Internet w telefonie komórkowym?**
- Tak
  - Nie
  - Nie mam komórki
- 13) **Z jakich portali korzystasz najczęściej?**
- portale społecznościowe (np. Facebook, nasza klasa itp.)
  - portale randkowe
  - czat
  - poczta
  - wiadomości lokalne
  - Wiadomości ze świata
  - Wiadomości sportowe
  - korzystam tylko do celów naukowych
- 14) **Czy potrafisz wyrażać swoje zdanie wśród kolegów lub koleżanek?**
- Tak
  - Nie
  - To zależy od sytuacji
  - To zależy od osób
- 15) **Z poniższej listy wybierz te zajęcia, które Twoim zdaniem byłyby atrakcyjne dla Ciebie i Twoich rówieśników, i chętnie byście w nich uczestniczyli. (proszę o zaznaczenie trzech odpowiedzi)**
- piłka nożna
  - piłka siatkowa
  - koszykówka
  - taniec nowoczesny
  - tenis stołowy
  - gry planszowe
  - grafika komputerowa
  - kodowanie/programowanie

- i) warsztaty plastyczne
- j) warsztaty teatralne
- k) warsztaty rękodzielnicze
- l) warsztaty DJ-skie
- m) warsztaty radiowe
- n) fitness / zumba

16) Jakimi kanałami chciałabyś/chciałbyś otrzymywać informacje o planowanych wydarzeniach w Twojej najbliższej okolicy?

- a) Facebook
- b) Twitter
- c) Snapchat
- d) SMS
- e) e-mail
- f) plakat

Ankieta zawiera pytania, które pozwolą nam przygotować Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych. Uprzejmie proszę o wypełnienie poniższej ANONIMOWEJ ankiety. Za poświęcony czas i rzetelne wypełnianie ankiety **BARDZO DZIĘKUJEMY!**

<p><b>17) Płeć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kobieta</li> <li>b) mężczyzna</li> </ul>	<p><b>18) Wiek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 18-24</li> <li>b) 25-40</li> <li>c) 40-55</li> <li>d) 56-64</li> </ul>	<p><b>19) Wykształcenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Podstawowe</li> <li>b) Gimnazjalne</li> <li>c) Zawodowe</li> <li>d) Średnie</li> <li>e) Wyższe</li> </ul>
---	--	--

<p><b>20) W jakim wieku po raz pierwszy napiłeś się alkoholu?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nigdy nie piłam/piłem alkoholu</li> <li>b) mniej niż 10 lat</li> <li>c) 10 - 13 lat</li> <li>d) 14 - 16 lat</li> <li>e) 17-21 lat</li> <li>f) 22 lat i więcej</li> </ul>	<p><b>21) Czy kupując alkohol byłeś/byłaś proszony/a o okazanie dowodu osobistego?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) tak,</li> <li>b) nie, nigdy</li> </ul>
--	---

**22) W jakich okolicznościach po raz pierwszy spróbowałaś/eś:**

	ALKOHOL	DOPALACZE	NARKOTYKI
na uroczystości rodzinnej (urodziny, imieniny, wesele itp.)			
na wagarach			
na dyskotecce			
u kolegi/koleżanki w domu			
w swoim domu pod nieobecność rodziców			
na wakacjach			

**23) Jaka jest Twoja sytuacja zawodowa?**

- a) pracuję
- b) jestem bezrobotny/bezrobotna
- c) jestem bezrobotna/bezrobotny bez prawa do zasiłku
- d) poszukuję pracy
- e) uczę się
- f) prowadzę gospodarstwo domowe
- g) emerytura/renta

**24) Jakie Pani/Pana zdaniem są główne powody bezrobocia w Gminie Ińsko?**

- a) trudna sytuacja na lokalnym rynku
- b) brak opieki nad dziećmi (brak przedszkoli, żłobków)
- c) dyskryminacja mieszkańców ze względu na wiek, płeć, niepełnosprawność, miejsce zamieszkania
- d) niedostosowanie kwalifikacji zawodowych mieszkańców do lokalnych potrzeb
- e) niechęć mieszkańców do podjęcia pracy

**25) Jak Pani/Pan ocenia stopień wpływu mieszkańców na sprawy lokalne i decyzje władz samorządowych w Gminie Ińsko:**

- a) znaczący
- b) średni
- c) znikomy
- d) mieszkańcy nie mają żadnego wpływu na decyzje podejmowane przez władze lokalne
- e) nie mam zdania

**26) Jak Pani/Pan ocenia stopień zaangażowania i kierunki działań władz lokalnych, związanych z rozwiązywaniem problemów społecznych mieszkańców:**

- a) bardzo dobrze
- b) dobrze
- c) dostatecznie
- d) niedostatecznie
- e) nie mam zdania

**27) Jakich problemów według Pani/Pana najczęściej doświadczają osoby starsze w Gminie Ińsko?**

- a) Brak opieki ze strony rodziny
- b) Poczucie nieprzydatności
- c) Brak motywacji do życia
- d) Problemy finansowe
- e) Brak ofert zagospodarowania wolnego czasu

**28) W jaki sposób dowiaduje się Pani/Pan o organizowaniu imprez kulturalnych?**

- a) przez Internet
- b) z ogłoszeń zlokalizowanych na terenie Gminy Ińsko
- c) od sąsiadów i rodziny

- d) mam problemy z uzyskaniem tych informacji
- e) w Gminie brakuj takich imprez

**29) Jak ocenia Pani/Pan stan bezpieczeństwa na terenie Gminy Ińsko?**

- a) bardzo dobrze
- b) dobrze
- c) średnio
- d) źle
- e) bardzo źle

**30) Jak Pani/Pan ocenia stopień czystości na terenie Gminy Ińsko:**

- a) bardzo dobrze
- b) dobrze
- c) źle
- d) bardzo źle

**31) Zaznacz, co Twoim zdaniem jest przemocą w rodzinie: (proszę o wybranie 4 odpowiedzi)**

- a) Popychanie
- b) Uderzanie
- c) Kopanie
- d) Duszenie
- e) Przypalanie ciała
- f) Policzkowanie
- g) Wyśmiewanie
- h) Szantaż
- i) Wymuszanie współżycia seksualnego
- j) Ograniczanie snu i pożywienia

**32) Czy znasz jakieś osoby które są ofiarami przemocy w rodzinie/podejrzewasz że mogą być ofiarami przemocy w rodzinie?**

- a) Tak
- b) Nie

**33) Zaznacz stwierdzenia, z którymi się zgadzasz: (proszę o wybranie 1 odpowiedzi)**

- a) Przemoc w rodzinie to wstyd.
- b) Jeśli w domu ktoś kogoś bije, to znaczy że ta osoba sobie na to zasłużyła.
- c) Przemocy nie można ukrywać. Trzeba takie sytuacje zgłaszać.
- d) Przemoc w rodzinie jest przestępstwem.
- e) Rodzice mogą bić swoje dzieci, mogą na nie krzyżeć w celach wychowawczych
- f) Czasami sytuacje w domu najlepiej rozwiązuje się siłą

**34) Z jakiej pomocy wg Pani/Pana mogą korzystać ofiary przemocy w Gminie Ińsko?**

- a) Kościół
- b) Szkoła
- c) Policja
- d) Instytucje pomocy społecznej
- e) Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
- f) Brakuje takiego miejsca

**35) Czy zdarzyło się Pani/Panu doświadczyć przemocy fizycznej?**

- a) Nigdy



- b) Raczej wcale
- c) Rzadko
- d) Często
- e) Bardzo często

**36) W jakiej sytuacji doświadczyła Pan/Pani przemocy fizycznej?**

- a) W autobusie
- b) Szkole
- c) W domu
- d) W okolicy miejsca zamieszkania
- e) W pracy
- f) Nigdzie nie doświadczyłam przemocy fizycznej

**37) Czy kiedykolwiek doświadczyła Pani/Pan przemocy psychicznej?**

- a) Tak
- b) Nie
- c) Trudno powiedzieć

**38) Kto Pani/Pana zdaniem jest najczęściej ofiarą przemocy?**

- a) Kobieta
- b) Mężczyzna
- c) Dziecko
- d) Osoba starsza
- e) Osoba niepełnosprawna

Dziękujemy za poświęcony czas.

## **II. ZESPÓŁ REMEDIS SA**

Zespół Remedis SA

- Krzysztof Nowak – Prezes Zarządu
- Krzysztof Mrowicki – Dyrektor
- Marcin Wyszogrodzki – Dyrektor ds. Sektora Publicznego
- Bartosz Baranowski – Specjalista ds. Sektora Publicznego
- Natalia Stępień – Specjalista ds. Metodyki i Badań

# SPIS TABEL I RYSUNKÓW

Tabela 1 LICZBA MIESZKAŃCÓW MIASTA I GMINY IŃSKO W LATACH 2007-2016 .....	18
Tabela 2 LICZBA UCZNIÓW W GMINIE IŃSKO W LATACH 2008-2016.....	22
Tabela 3 LICZBA RODZIN OBJĘTYCH POMOCĄ W LATACH 2015-II kw. 2017 .....	24
Tabela 4 LICZBA RODZIN OBJĘTYCH POMOCĄ W LATACH 2015-II kw. 2017 .....	25
Tabela 5 OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W IŃSKU (DANE CZĄSTKOWE).....	25
Tabela 6 WYKAZ GOSPODARSTW DOMOWYCH I OSÓB KORZYSTAJĄCYCH Z POMOCY WYKAZ GOSPODARSTW DOMOWYCH I OSÓB KORZYSTAJĄCYCH Z POMOCY SPOŁECZNEJ SPOŁECZNEJ .....	26
Tabela 7 WYDATKI NA POMOC SPOŁECZNĄ W LATACH 2015-II kwartał 2017 (dane cząstkowe) .....	26
Tabela 8 RODZAJE POMOCY UDZIELANEJ PRZEZ OPS W LATACH 2015-II kwartał 2017.....	26
Tabela 9 RODZAJE POMOCY UDZIELANEJ PRZEZ OPS W LATACH 2013-2015 (dane cząstkowe) .....	27
Tabela 10 BEZROBOCIE W IŃSKU .....	28
Tabela 11 CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA ZACHOWANIE AGRESYWNE UCZNIĄ – AGRESORY.....	30
Tabela 12 LICZBA OSÓB KORZYSTAJĄCA Z POMOCY W FORMIE ZALICZKI ALIMENTACYJNEJ, A NASTĘPNIE Z FUNDUSZU ALIMENTACYJNEGO.....	31
Tabela 13 POPULACJE OSÓB, U KTÓRYCH WYSTĘPUJĄ RÓŻNE KATEGORIE PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH .....	33
Tabela 14 ŚRODKI FINANSOWE PRZEZNACZONE NA PROFILAKTYKĘ I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW UZALEŻNIEŃ.....	35
TABELA 15 „NIEBIESKIE KARTY”(NK) WYDANE W IŃSKU W LATACH 2015-II KWARTAŁ 2017 ...	36
Tabela 16 – PŁEĆ.....	38
Tabela 17 – WIEK.....	38
Tabela 18 –SZKOŁA .....	38
Tabela 19 – W JAKIM WIEKU PO RAZ PIERWSZY ZDARZYŁO CI SIĘ SPRÓBOWAĆ ALKOHOL? ...	38
Tabela 20 – CZY WIESZ CO TO SĄ DOSY?.....	39
Tabela 21 – JAKA JEST SYTUACJA ZAWODOWA TWOICH RODZICÓW? .....	40
Tabela 22 – OCEŃ SWOJE RELACJE Z RODZICAMI? .....	40

Tabela 23 – CZY ZNASZ KOGOŚ Z SWOICH KOLEGÓW LUB KOLEŻANEK, KTÓRZY SĄ OFIARAMI PRZEMOCY W RODZINIE LUB PODEJRZEWASZ, ŻE MOGĄ BYĆ? .....	41
Tabela 24 – ZAZNACZ STWIERDZENIA, Z KTÓRYM SIĘ ZGADZASZ (PROSZĘ O WYBRANIE 1 ODPOWIEDZI) .....	43
Tabela 25 – CZY SŁYSZAŁEŚ/SŁYSZAŁAŚ I ZJAWISKU UZALEŻNIENIA OD INTERNETU? .....	44
Tabela 26 – CZY POSIADASZ INTERNET W TELEFONIE KOMÓRKOWYM? .....	44
Tabela 27 – Z JAKICH PORTALI KORZYTASZ NAJCZĘŚCIEJ? .....	45
Tabela 28 – CZY POTRAFISZ WYRAŻAĆ SWOJE ZDANIE WŚRÓD KOLEGÓW, KOLEŻANEK? .....	45
Tabela 29 – Z PONIŻSZEJ LISTY WYBIERZ TE ZAJĘCIA, KTÓRE TWOIM ZDANIEM BYŁYBY ATRAKCYJNE DLA CIEBIE I TWOICH RÓWIEŚNIKÓW, I CHĘTNIE BYŚCIE W NICH UCZESTNICZYLI. ....	46
Tabela 30 – JAKIMI KANAŁAMI CHCIAŁBYŚ/CHCIAŁABYŚ OTRZYMYWAĆ INFORMACJĘ O PLANOWANYCH WYDARZENIACH W TWOJEJ NAJBLIŻSZEJ OKOLICY? .....	46
Tabela 31 - PŁEĆ.....	47
Tabela 32 - WIEK.....	47
Tabela 33 - WYKSZTAŁCENIE.....	47
Tabela 34 – W JAKIM WIEKU PO RAZ PIERWSZY NAPIŁEŚ SIĘ ALKOHOLU? .....	47
Tabela 35 – CZY KUPUJĄC ALKOHOŁ BYŁEŚ/AŚ PROSZONY/A O OKAZANIE DOWODU OSOBISTEGO? .....	47
Tabela 36 – JAKA JEST TWOJA SYTUACJA ZAWODOWA? .....	48
Tabela 37 – JAKIE PANI/PANA ZDANIEM SĄ GŁÓWNE POWODY BEZROBOCIA W IŃSKU? .....	48
Tabela 38 – JAK PAN/PANI OCENIA STOPIEŃ WPŁYWU MIESZKAŃCÓW NA SPRAWY LOKALNE I DECYZJE WŁADZ SAMORZĄDOWYCH GMINY? .....	49
Tabela 39 – JAK PAN/PANI OCENIA STOPIEŃ ZANGAŻOWANIA I KIERUNKI DZIAŁAŃ WŁADZ LOKALNYCH ZWIĄZANYCH Z ROZWIĄZANIEM PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH MIESZKAŃCÓW? .....	49
Tabela 40 – JAKIE PROBLEMY WEDŁUG PANI/PANA NAJCZĘŚCIEJ DOŚWIADCZAJĄ OSOBY STARSZE W GMINIE IŃSKO?.....	50
Tabela 41 – W JAKI SPOSÓB DOWIADUJE SIĘ PAN/PANI O ORGANIZOWANIU IMPREZ KULTURALNYCH? .....	50
Tabela 42 – JAK OCENIA PAN/PANI STAN BEZPIECZEŃSTWA NA TERENIE IŃSKA?.....	50
Tabela 43 – JAK OCENIA PAN/PANI STOPIEŃ CZYSTOŚCI NA TERENIE GMINY? .....	51
Tabela 44 – ZAZNACZ, CO TWOIM ZDANIEM JEST PRZEMOCĄ W RODZINIE (4 ODPOWIEDZI). .....	51

Tabela 45 – CZY ZNASZ JAKIEŚ OSOBY KTÓRE SA OFIARAMI PRZEMOCY W RODZINIE/PODEJRZEWAŻ ŻE MOGĄ BYĆ OFIARAMI PRZEMOCY W RODZINIE? .....	52
Tabela 46 – ZAZNACZ STWIERDZENIE, Z KTÓRYM SIĘ ZGADZAZ (PROSZĘ O WYBRANIE 1 ODPOWIEDZI) .....	52
Tabela 47 – Z JAKIEJ POMOCY WG PANI/PANA MOGĄ KORZYTSAĆ OFIARY PRZEMOCY W GMINIE IŃSKO?.....	53
Tabela 48 – CZY ZDARZYŁO SIĘ PANI/PANU DOŚWIADCZĆ PRZEMOCY FIZYCZNEJ? .....	53
Tabela 49 – W JAKIEJ SYTUACJ DOŚWIADCZYŁA PAN/PANI PRZEMOCY FIZYCZEJ? .....	53
Tabela 50 – CZY KIEDYKOLWIEK DOŚWIADCZYŁA PANI/PAN PRZEMOCY PSYCHICZNEJ?.....	54
Tabela 51 – KTO PANI/PANA ZDANIEM JEST NAJCZĘŚCIEJ OFIARĄ PRZEMOCY? .....	54
Tabela 52 ANALIZA SWOT, OBSZAR: UZALEŻNIENIA I PRZEMOC W RODZINIE .....	56
Tabela 53 ANALIZA SWOT, OBSZAR: OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE.....	56
Tabela 54 ANALIZA SWOT, OBSZAR: DZIECI, MŁODZIEŻ, RODZINA .....	57
Tabela 55 ANALIZA SWOT, OBSZAR: OSOBY STARSZE.....	57
Tabela 56 ANALIZA SWOT, OBSZAR: ROZWÓJ KADR I SŁUŻB POMOCOWYCH .....	58
Tabela 57 CEL STRATEGICZNY 1.....	61
Tabela 58 CEL STRATEGICZNY 2.....	63
Tabela 59 CEL STRATEGICZNY 3.....	65
Tabela 60 CEL STRATEGICZNY 4.....	66

Rysunek 1 Gmina Ińsko na mapie powiatu starogardzkiego..... 17

